

ДЕТСКИЙ ЗАКОН – ЗАКОН НЕРАВНОДУШИЯ

В преддверии летних каникул в параллели 5-х классов была проведена интеллектуальная игра «Детский закон – закон равнодушия», нацеленная на развитие правовой культуры учащихся и формирование личной и гражданской позиции по отношению к Закону № 1539-КЗ.



Учащиеся собрались в школьной библиотеке командами, чтобы разобраться и проанализировать, насколько они, молодое поколение, «свободно» чувствуют себя в правовом поле «детского закона»; на что, по их мнению, должны быть направлены усилия взрослых и детей, чтобы не нарушались положения данного закона.



В игре приняли участие 6 команд: команда «Знатоки» (5 «А» класс), команда «Закон и порядок» (5 «Б» класс), команда «Закон и дети» (5 «В» класс), команда «Дети и закон» (5 «Г» класс), команда «Закон» (5 «Д» класс) и команда «Стоп» (5 «Е» класс).

Интеллектуальная игра состояла из 5 заданий (туров).

Тур 1 – визитная карточка – каждая команда озвучила название, девиз, представила эмблему. Также жюри оценивало внешний вид.

Тур 2 – викторина – ответы на вопросы.

Тур 3 – проблемные ситуации – погрузил участников игры в жизненные проблемные ситуации. Команды решали, как необходимо поступить, чтобы избежать проблем и не нарушить Закон № 1539.

Тур 4 – анаграммы – дал возможность расшифровать слова-термины, связанные с законом и порядком.

Тур 5 – защита стенгазеты. Команды защищали созданные стенгазеты, на которых красочно были изображены основные требования «детского» закона № 1539-КЗ.



Мы с пятиклассниками затронули очень важную тему – права и обязанности несовершеннолетнего ребенка. Зачем им эти права? Как они к этому относятся?

Есть один-единственный ответ, который объединяет нас всех – это наша безопасность!

Ребята, помните, что у вас есть не только права, но и обязанности! До скорой встречи!

Заместитель директора – Аникеева Е.В.