Землякова Ирина Викторовна
Подписан: Землякова Ирина Викторовна
DN: C=RU, S=Краснодарский край, L=Краснодар, T=директор, O=МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 101 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА СТЕПАНА АНДРЕЕВИЧА НЕУСТРОЕВА, СНИЛС=00311267678, ИНН=233600703220, E=buxgalter101@mail.ru, G=Ирина Викторовна, SN=Землякова, CN=Землякова Ирина Викторовна
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2023.09.12 12:12:57+03'00'
Foxit Reader Версия: 10.1.1

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ СОШ № 101
_____ И.В. Землякова

Программа внеурочной деятельности учащихся 1-11-ых классов
МАОУ СОШ № 101
на 2023-2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа внеурочной деятельности МОУ СОШ № 101 обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта, начального общего образования, среднего общего образования и основного общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

При разработке программы использовались следующие документы:

- Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413;
- Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 372;
- Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 370;
- Федеральная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 371;

- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Целевая направленность, стратегические и тактические цели содержания образования

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования - безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание начального, среднего и основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность в рамках МАОУ СОШ № 101 решает следующие специфические **задачи**:

- создание комфортных условий для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в личностно значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- компенсировать отсутствие и дополнить, углубить в основном образовании те или иные учебные курсы, которые нужны обучающимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизации жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств;
- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

Программа внеурочной деятельности направлена:

- на расширение содержания программ начального, среднего и основного образования;
- на реализацию основных направлений федеральной и региональной образовательной политики;
- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

Внеурочная деятельность на базе образовательного учреждения реализуется через системы аудиторной и неаудиторной занятости и работу классных руководителей по следующим направлениям развития личности:

1. Гражданско-патриотическое.
2. Спортивно-оздоровительное.
3. Духовно-нравственное.
4. Социальное.
5. Общеинтеллектуальное.
6. Общекультурное.

Направление 1. Гражданско-патриотическое

Задачи:

Получение знаний:

- о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах;
- о символах государства – Флаге, Гербе России, о государственных символах Краснодарского края;
- об институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении;
- о правах и обязанностях гражданина России;
- о правах и обязанностях, регламентированных Уставом школы.
- интерес к общественным явлениям, понимание активной роли человека в обществе;
- ценностного отношения к своему национальному языку и культуре, как государственному, языку межнационального общения;
- о народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны;
- о национальных героях и важнейших событиях истории России, и ее народах;
- интерес к государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России и Краснодарского края;
- стремление активно участвовать в делах класса, школы, семьи, своего города, малой Родины, своей страны;
- любовь к школе, своему городу, краю;
- уважение к защитникам Отечества;
- умение отвечать за свои поступки;
- негативное отношение к нарушениям порядка в классе, дома, на улице, к невыполнению человеком своих обязанностей.

Ценности: любовь к России, своему народу, своему краю; служение Отечеству; правовое государство, гражданское общество; закон и правопорядок; поликультурный мир; свобода личная и национальная; доверие к людям, институтам государства и гражданского общества.

Основные направления работы

Воспитательные задачи	Ключевые дела
воспитание чувства патриотизма, сопричастности к героической истории Российского государства; формирование у подрастающего поколения верности Родине, готовности служению Отечеству и его вооруженной защите; формирование гражданского отношения к Отечеству; воспитание верности духовным традициям России; развитие общественной активности, воспитание сознательного отношения к народному достоянию, уважения к национальным традициям.	День народного единства; конкурс инсценированной военно-патриотической песни «Песня в солдатской шинели»; месячник гражданско-патриотического воспитания; День космонавтики; Всероссийская акция «Поздравь ветерана» (поздравление ветеранов Великой Отечественной войны); уроки мужества «Ты же выжил, солдат!»; 83-я годовщина образования Краснодарского края; День города

Совместная педагогическая деятельность семьи и школы:

- привлечение родителей к подготовке и проведению праздников, мероприятий;
- изучение семейных традиций;
- организация и проведение семейных встреч, конкурсов и викторин;
- организация совместных экскурсий в краеведческий музей;
- совместные проекты.

Планируемые результаты:

Учащиеся активно включаются в общешкольную систему гражданско-патриотического и правового воспитания, способствующая осознанию детьми их принадлежности к судьбе своего Отечества, ответственных за себя и окружающую действительность, готовых и способных строить жизнь, достойную современного человека.

Продолжается работа по формированию личности, осознающая себя частью общества и гражданином своего Отечества, овладевающая следующими компетенциями:

- ценностное отношение к России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам Российской Федерации, родному языку, народным традициям, старшему поколению;
- знания об институтах гражданского общества, о государственном устройстве и социальной структуре российского общества, наиболее значимых страницах истории страны, об этнических традициях и культурном достоянии своего края, о примерах исполнения гражданского и патриотического долга;
- опыт постижения ценностей гражданского общества, национальной истории и культуры;
- опыт ролевого взаимодействия и реализации гражданской, патриотической позиции;
- опыт социальной и межкультурной коммуникации;
- знания о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища.

Данное направление реализуется информационно-просветительскими занятиями «Разговоры о важном», блоком комплексных программ руководителей клубов (программа клуба «Наследники Победы», проекта «Орлята России»), через работу школьного краеведческого клуба «Казачье подворье».

Направление 2. Спортивно-оздоровительное

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Задачи:

Получение знаний:

- о здоровом образе жизни и опасностях, угрожающих здоровью людей;
- овладение комплексами упражнений, разнообразными навыками двигательной активности, спортивных игр, а также понимание их смысла, значения для укрепления здоровья;
- понимание устройства человеческого организма, способы сбережения здоровья;
- влияние слова на физическое и психологическое состояние человека («слово может убить, слово может спасти»);
- получение опыта укрепления и сбережения здоровья в процессе учебной работы;
- осмысленное чередование умственной и физической активности в процессе учебы;

- регулярность безопасных физических упражнений, игр на уроках физической культуры, на перемене;
- опыт ограждения своего здоровья и здоровья близких людей от вредных факторов окружающей среды;
- соблюдение правил личной гигиены, чистоты тела и одежды, корректная помощь в этом младшим, нуждающимся в помощи;
- составление и следование здоровьесберегающему режиму дня – учебы, труда и отдыха;
- отказ от вредящих здоровью продуктов питания, стремление следовать экологически безопасным правилам в питании, ознакомление с ними своих близких;

Ценности: уважение родителей; забота о старших и младших; здоровье физическое и стремление к здоровому образу жизни, здоровье нравственное и социально-психологическое.

Основные направления работы

Воспитательные задачи	Ключевые дела
создание условий для сохранения физического, психического, духовного и нравственного здоровья учащихся; воспитание негативного отношения к вредным привычкам; пропаганда физической культуры и здорового образа жизни.	Дни Здоровья; система профилактических мер по ПДД и ОБЖ; профилактическая программа «За здоровый образ жизни», «Профилактика наркомании и табакокурения»; всероссийская акция «Я выбираю спорт, как альтернативу пагубным привычкам»; акция «Мы выбираем здоровье»; общешкольные и классные спортивные мероприятия; беседы врача с обучающимися «Здоровый образ жизни», «Профилактика простудных заболеваний»; участие в массовых мероприятиях «День памяти жертв ДТП», «День защиты детей»; акция «Внимание – дети!» по профилактике дорожно-транспортного травматизма; мероприятия, посвященные

	Всемирному дню борьбы со СПИДом; вовлечение учащихся в детские объединения, секции, клубы по интересам.

Совместная педагогическая деятельность семьи и школы:

- родительские собрания по профилактике табакокурения, наркомании, сквернословия, детского дорожно-транспортного травматизма;
- беседы на тему информационной безопасности и духовного здоровья детей; укрепления детско-родительских отношений, профилактики внутрисемейных конфликтов, создание безопасной и благоприятной обстановки в семье; безопасности детей в лесу, на водоемах и т.д.;
- консультации психолога, логопеда, учителя физической культуры по вопросам здоровьесбережения обучающихся;
- распространение буклетов для родители по вопросам наркопрофилактики «Это необходимо знать»;
- Дни здоровья.

Данное направление реализуется блоком комплексных программ классных руководителей (программа «Самбо в школе», программа «Безопасные дороги Кубани», программа «Разговор о правильном питании», программа волонтерского отряда «Здоровое поколение», программа клуба ЮИД «Дорожный патруль»), через работу школьного спортивного клуба «Лидер». По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, дни здоровья.

Планируемые результаты:

В школе создана предметно-развивающая среда, способствующая повышению уровня физического, психического и социального здоровья обучающихся; соблюдается оптимальный режим учебного труда и активного отдыха детей. Дети, родители и педагоги осознанно относятся к своему здоровью как основному фактору успеха на последующих этапах жизни в современном гражданском обществе.

Формируемые компетенции:

- ценностное отношение к своему здоровью, здоровью близких и окружающих людей;
- знания о взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека, о важности морали и нравственности в сохранении здоровья человека;
- личный опыт здоровьесберегающей деятельности;
- знания о роли физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;

знания о возможном негативном влиянии компьютерных игр, телевидения, рекламы на здоровье человека

Направление 3. Общекультурное

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие обшей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Задачи:

- формирование эстетических идеалов, чувства прекрасного; умение видеть красоту природы, труда и творчества;
- интерес к чтению, произведениям искусства, детским спектаклям, концертам, выставкам, музыке;
- интерес к занятиям художественным творчеством;
- стремление к опрятному внешнему виду;
- отрицательное отношение к некрасивым поступкам и неряшливости.
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Ценности: красота; гармония; духовный мир человека; эстетическое развитие.

Основные направления работы

Воспитательные задачи	Ключевые дела
раскрытие духовных основ отечественной культуры; воспитание у школьников чувства прекрасного, развитие творческого мышления, художественных способностей, формирование эстетических вкусов, идеалов; формирование понимания значимости искусства в жизни каждого гражданина; формирование культуры общения, поведения, эстетического участия в мероприятиях.	выполнение творческих заданий по разным предметам; посещение учреждений культуры; КТД эстетической направленности; организация экскурсий по историческим местам; участие в творческих конкурсах, проектах, выставках декоративно-прикладного творчества; совместные мероприятия с библиотекой (праздники, творческая деятельность, встречи с писателями); вовлечение учащихся в детские объединения, секции, клубы по интересам.

Совместная педагогическая деятельность семьи и школы:

- участие в коллективно-творческих делах;
- совместные проекты;
- привлечение родителей к подготовке и проведению праздников, мероприятий;
- организация и проведение семейных встреч, конкурсов и викторин;
- организация экскурсий по историческим местам;
- совместные посещения с родителями театров, музеев;
- участие родителей в конкурсах, акциях, проводимых в школе;
- участие в художественном оформлении классов, школы к праздникам, мероприятиям.

Данное направление реализуется информационно-просветительскими занятиями «Разговоры о важном» и блоком комплексных программ классных руководителей (программа театральной студии «Фантазия», программа клуба ЮИД «Дорожный патруль»).

По итогам работы в данном направлении проводятся концерты, конкурсы, выставки.

Планируемые результаты:

- умения видеть красоту в окружающем мире;
- умения видеть красоту в поведении, поступках людей;
- знания об эстетических и художественных ценностях отечественной культуры;
- опыт эмоционального постижения народного творчества, этнокультурных традиций, фольклора народов России;
- опыт эстетических переживаний, наблюдений эстетических объектов в природе и социуме, эстетического отношения к окружающему миру и самому себе;
- опыт самореализации в различных видах творческой деятельности, формирование потребности и умения выражать себя в доступных видах творчества;
- мотивация к реализации эстетических ценностей в пространстве образовательного учреждения и семьи.

Все направления дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

Направление 4. Духовно-нравственное

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

Основные задачи:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;
- укрепление нравственности – основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование основ морали – осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у младшего школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности младшего школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- принятие обучающимся базовых общенациональных ценностей;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;
- формирование основ российской гражданской идентичности;
- пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

  По итогам работы в данном направлении проводятся коллективные творческие дела, конкурсы.

Данное направление реализуется информационно-просветительскими занятиями «Разговоры о важном», программами руководителей клубов (программы клубов «Наследники земли кубанской», программа клуба «Мы – твои друзья», программа курса «Кубановедение»), через работу школьного краеведческого клуба «Казачье подворье».

Направление 5. Социальное

Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени начального общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межэтнического общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

Данное направление реализуется информационно-просветительскими занятиями «Разговоры о важном», программами классных руководителей и руководителей клубов (программа клуба юных инспекторов движения «Дорожный патруль», программа волонтерского отряда «Здоровое поколение», программа клуба «Мы – твои друзья», программа экологического клуба «Зеленый росток»), через работу школьного краеведческого клуба «Казачье подворье».

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защиты проектов.

Направление 6. Общеинтеллектуальное

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.

Задачи:

Получение знаний

- о нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;
- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования и основного общего образования.
- ценностного отношения к учебе как виду творческой деятельности;
- навыки коллективной работы, в том числе при разработке и реализации учебных и учебно-трудовых проектов;
- умение проявлять дисциплинированность, последовательность и настойчивость в выполнении учебных и учебно-трудовых заданий.

Ценности: уважение к труду; творчество и созидание; стремление к познанию и истине; целеустремленность и настойчивость; бережливость.

Основные направления работы

Воспитательные задачи	Ключевые дела
• воспитание сознательного отношения к учебе, труду; • развитие познавательной активности, участия в общешкольных мероприятиях; • формирование готовности школьников к сознательному выбору профессии.	• Школьные, муниципальные, зональные конкурсы, олимпиады, выставки декоративно-прикладного творчества; • конкурсные, познавательно развлекательные, сюжетно-ролевые и коллективно-творческие мероприятия; • вовлечение учащихся в детские объединения, секции, клубы по интересам.

Данное направление реализуется программами учителей-предметников (программа «Функциональная грамотность», программа «Основы финансовой грамотности», программа «Практикум по геометрии», программа «Занимательная физика», программа «Удивительный мир английского чтения», программа «В мире английского языка», программа «Введение в педагогику», программа «Основы психологии»).

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, защита проектов.

Планируемые результаты:

- ценностное и творческое отношение к учебному труду;
- знания о различных профессиях;
- навыки трудового творческого сотрудничества со сверстниками, взрослыми;
- осознание приоритета нравственных основ труда, творчества, создания нового;
- потребности и умения выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ребенка видах творческой деятельности;
- мотивация к самореализации в социальном творчестве, познавательной и практической, общественно полезной деятельности.

КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ЗАНЯТОСТИ УЧАЩИХСЯ МАОУ СОШ № 101 в 2023-2024 учебном году

Класс	*Название курса внеурочной занятости*	*Количество часов в год*	*Педагог/классный руководитель*
1-ые классы (все)	«Разговоры о важном»	34	Классные руководители 1-х классов
	«Функциональная грамотность»	34	
	«Безопасные дороги Кубани»	34	
	«Кубановедение»	34	
1 «А» класс	«Разговор о правильном питании»	34	Головатая Н.В.
1 «Г» класс	«Орлята России»	34	Бзытова О.Н.
1 «Д» класс	«Орлята России»	34	Присяжнюк Е.Ю.
2-ые классы (все)	«Разговоры о важном»	34	Классные руководители 2-х классов
	«Функциональная грамотность»	34	
	«Безопасные дороги Кубани»	34	
	«Кубановедение»	34	
2 «А» класс	«Основы финансовой грамотности»	34	Малахова И.В.
2 «В» класс	«Орлята России»	34	Лобова А.В.
2 «Г» класс	«Мы -твои друзья»	34	Бережинская Т.В.
3-и классы (все)	«Разговоры о важном»	34	Классные руководители 3-х классов
	«Безопасные дороги Кубани»	34	
3 «А» класс	«Мы – твои друзья»	34	Лузан И.А.
3 «Б» класс	Клуб ЮИД «Дорожный патруль»	34	Ханина З.А.
3 «В» класс	Клуб «Наследники земли кубанской»	34	Богомолова О.Н.
3 «Е» класс	Клуб «Наследники земли кубанской»	34	Малолетова И.И.
3-и классы (1 группа)	«Самбо»	34	Соловьев Д.В.
4-ые классы (все)	«Разговоры о важном»	34	Классные руководители 4-х классов
	«Безопасные дороги Кубани»	34	
	«Кубановедение»	34	
4 «В» класс	«Орлята России»	34	Турищева О.Н.
4 «Б» класс	Клуб «Наследники земли кубанской»	34	Дулян Е.А.
4-ые классы (1 группа)	«Самбо»	34	Соловьев Д.В.
5-ые классы (все)	«Разговоры о важном»	34	Классные руководители 5-х классов
	«Безопасные дороги Кубани»	34	
5 «Г» класс	Клуб «Наследники земли кубанской»	34	Налетова А.С.
6-ые классы (все)	«Разговоры о важном»	34	Классные руководители 6-х классов
	«Безопасные дороги Кубани»	34	
	«Кубановедение»	34	Киселева И.А.
	«Россия – мои горизонты»	34	Садовская Т.Ю.
6 «В» класс	Клуб «Зеленый росток»	34	Копанева И.А.
7-ые классы (все)	«Разговоры о важном»	34	Классные руководители 7-х классов
	«Безопасные дороги Кубани»	34	

	Курс «Основы зоологии»	34	Копанева И.А.
	«Россия – мои горизонты»	34	Садовская Т.Ю.
7 «А» класс	Клуб «Наследники Победы» (музейная деятельность)	34	Истягина С.П.
7 «Г» класс	Волонтерский отряд «Здоровое поколение»	34	Тихомирова Е.В.
8-ые классы (все)	«Разговоры о важном»	34	Классные руководители 8-х классов
	«Безопасные дороги Кубани»	34	
	«Практикум по геометрии» (2 группы)	34	Палагута Д.А. Бабич О.В.
	«Россия – мои горизонты»	34	Садовская Т.Ю.
8 «А» класс	Театральная студия «Фантазия»	34	Кутушева Е.В.
8 «А» класс	«Занимательная физика»	34	Мельник И.Н.
8 «Б» класс	«Основы финансовой грамотности»	34	Гладина Ю.Н.
8 «Б» класс	«Удивительный мир английского чтения»	34	Лещенко Ю.П. Истягина С.П.
9-ые классы (все)	«Разговоры о важном»	34	Классные руководители 9-х классов
	«Безопасные дороги Кубани»	34	
	«Практикум по геометрии» (2 группы)	34	Ефимова Н.И. Токарева З.С.
	«Россия – мои горизонты»	34	Садовская Т.Ю.
9 «А» класс	«Занимательная физика»	34	Мельник И.Н.
9 «Б» класс	«В мире английского языка»	34	Боташ И.Н. Постыка И.В.
9 «Б» класс	«Основы финансовой грамотности»	34	Гладина Ю.Н.
9 «В» класс	Клуб «Зеленый росток»	34	Богданова Г.В.
9 «Е» класс	Волонтерский отряд «Здоровое поколение»	34	Крылов В.А.
10-ые классы (все)	«Разговоры о важном»	34	Классные руководители 10-х классов
	«Безопасные дороги Кубани»	34	
	«Россия – мои горизонты»	34	Садовская Т.Ю.
10-ые классы (юноши)	«Начальная военная подготовка» (реализуется за счет военно-полевых сборов)	34	Рудюк С.М.
10 «В» класс (группа псих.-педагогич.)	«Введение в педагогику»	17	Кирилихина Т.И.
	«Основы психологии»	17	Садовская Т.Ю.
11-ые классы (все)	«Разговоры о важном»	34	Классные руководители 11-х классов
	«Безопасные дороги Кубани»	34	
	«Россия – мои горизонты»	34	Садовская Т.Ю.

Школьный краеведческий клуб «Казачье подворье» - руководитель Киселева И.А.
Школьный спортивный клуб «Лидер» - руководитель Тихомирова Е.В.