

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
средняя общеобразовательная школа № 101
имени Героя Советского Союза Степана Андреевича Неустроева

*Рассмотрено и принято на заседании
педагогического совета
МАОУ СОШ № 101
Протокол № 1 от 31.08.2023 года*

**Дикалова
Марина
Валентин
овна**

Подписано
цифровой
подписью:
Дикалова Марина
Валентиновна
Дата: 2023.12.06
11:09:49 +03'00'

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

МАОУ СОШ № 101

на 2023-2024 учебный год

*Автор:
заместитель директора
МАОУ СОШ № 101
Елена Викторовна Аникеева*

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ	4-13
1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся	4-5
1.2. Направления воспитания в МАОУ СОШ № 101	5-6
1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания	6-13
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	14-35
2.1. Уклад МАОУ СОШ № 101	14-16
2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности (модули программы)	16-35
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	35-44
3.1. Кадровое обеспечение	35-40
3.2. Нормативно-методическое обеспечение	40
3.3. Требования к условиям работы с детьми с особыми образовательными потребностями	40-41
3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	41-42
3.5. Анализ воспитательного процесса за 2022-2023 учебный год	42-44
Календарный план воспитательной работы МАОУ СОШ № 101 на 2023-2024 учебный год	44-132

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания МАОУ СОШ № 101 разработана на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 гг., Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее - ФГОС), «Примерной рабочей программой воспитания для общеобразовательных организаций», разработанной сотрудниками Института стратегии развития образования РАО в рамках государственного задания и одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022 № 3/22).

Рабочая программа Воспитания является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в школе, разрабатывается с учётом государственной политики в области образования и воспитания.

Рабочая программа Воспитания основывается на единстве и преемственности образовательного процесса на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Рабочая программа Воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определённых ФГОС; разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления школой (в том числе советов обучающихся), советов родителей; реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

В соответствии с ФГОС личностные результаты освоения программ общего образования должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: **гражданского, патриотического, духовно-нравственного, эстетического, физического, трудового, экологического, познавательного воспитания.**

Рабочая программа Воспитания включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Приложение - календарный план воспитательной работы.

РАЗДЕЛ I. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические и другие работники МАОУ СОШ № 101, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами школы. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей перед всеми другими лицами.

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания обучающихся в школе определяются содержанием российских гражданских (базовых, национальных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания школьников. С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания обучающихся включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательная деятельность в МАОУ СОШ № 101 реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в государственной Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал - высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания обучающихся в МАОУ СОШ № 101**: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему

поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в МАОУ СОШ № 101: усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений в жизни, практической деятельности.

1.2. Направления воспитания в МАОУ СОШ № 101

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности школы в соответствии с ФГОС по направлениям воспитания:

- гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, изучение и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;
- патриотическое воспитание – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;
- духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;
- эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- физкультурно-оздоровительное воспитание: развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия, личной и общественной безопасности, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;
- экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе

российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны и защиты окружающей среды;

- познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и потребностей.

1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания

Результаты достижения цели и решения задач воспитания представляются в форме целевых ориентиров ожидаемых результатов воспитания по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования

Направления воспитания	Целевые ориентиры
Гражданское Патриотическое	<p>Знающий и любящий свою малую родину, свой край.</p> <p>Имеющий представление о своей стране, Родине – России, ее территории, расположении.</p> <p>Сознающий принадлежность к своему народу, проявляющий уважение к своему и другим народам.</p> <p>Сознающий свою принадлежность к общности граждан России.</p> <p>Понимающий свою сопричастность прошлому, настоящему и будущему своей малой родины, родного края, своего народа, российского государства.</p> <p>Имеющий первоначальные представления о своих гражданских правах и обязанностях, ответственности в обществе.</p> <p>Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.</p>
Духовно-нравственное	<p>Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.</p> <p>Умеющий анализировать свои и чужие поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, давать нравственную оценку своим поступкам, отвечать за них.</p> <p>Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие любых форм поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям.</p> <p>Понимающий необходимость нравственного совершенствования, роли в этом личных усилий человека, проявляющий готовность к самоограничению своих потребностей.</p> <p>Владеющий первоначальными навыками общения с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Знающий и уважающий традиции и ценности своей семьи, российские традиционные семейные ценности (с учетом этнической, религиозной принадлежности).</p> <p>Владеющий первоначальными представлениями о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.</p>

	<p>Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.</p> <p>Знающий и соблюдающий основные правила этикета в обществе.</p>
Эстетическое	<p>Проявляющий уважение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, творчеству своего народа, отечественной и мировой художественной культуре.</p> <p>Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусства.</p> <p>Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.</p>
Физическое	<p>Соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.</p> <p>Ориентированный на физическое развитие, занятия физкультурой и спортом.</p> <p>Бережно относящийся к физическому здоровью и душевному состоянию своему и других людей.</p> <p>Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.</p> <p>Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.</p>
Трудовое	<p>Сознающий ценность честного труда в жизни человека, семьи, народа, общества и государства.</p> <p>Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам своего труда и других людей, прошлых поколений.</p> <p>Выражающий желание участвовать в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.</p> <p>Проявляющий интерес к разным профессиям.</p>
Экологическое	<p>Понимающий ценность природы, окружающей среды, зависимость жизни людей от природы.</p> <p>Способный правильно оценивать влияние людей, в том числе собственного поведения, на состояние природы, окружающей среды.</p> <p>Проявляющий любовь к природе, бережное отношение, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.</p> <p>Выражающий готовность осваивать первоначальные навыки охраны природы, окружающей среды и действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами.</p>
Познавательное	<p>Выражающий познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.</p> <p>Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах как компонентах единого мира, многообразии объектов и явлений природы, о связи мира живой и неживой природы, о науке, научном знании, научной картине мира.</p> <p>Проявляющий уважение и интерес к науке, научному знанию в разных областях.</p> <p>Обладающий первоначальными навыками исследовательской деятельности.</p>

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования

Направления воспитания	Целевые ориентиры
Гражданское	<p>Знающий и принимающий свою российскую гражданскую идентичность в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в современном мировом сообществе.</p> <p>Проявляющий уважение, ценностное отношение к государственным символам России, праздникам, традициям народа России.</p> <p>Понимающий и принимающий свою сопричастность прошлому, настоящему и будущему народа \times России, тысячелетней истории российской государственности.</p> <p>Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод.</p> <p>Ориентированный на участие на основе взаимопонимания и взаимопомощи в разнообразной социально значимой деятельности, в том числе гуманитарной (добровольческие акции, помощь нуждающимся и т.п.).</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, школы (в том числе самоуправления), местного сообщества, родного края.</p> <p>Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.</p>
Патриотическое	<p>Сознающий свою этнокультурную идентичность, любящий свой народ, его традиции, культуру.</p> <p>Проявляющий уважение, ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.</p> <p>Сознающий себя патриотом своего народа и народа России в целом, свою общероссийскую культурную идентичность.</p> <p>Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории, культуры своего народа, своего края, других народов России.</p> <p>Знающий и уважающий боевые подвиги и трудовые достижения своих земляков, жителей своего края, народа России, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.</p> <p>Знающий и уважающий достижения нашей общей Родины – России в науке, искусстве, спорте, технологиях.</p>
Духовно-нравственное	<p>Знающий и уважающий основы духовно-нравственной культуры своего народа, других народов России.</p> <p>Выражающий готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков.</p> <p>Ориентированный на традиционные духовные ценности и моральные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора.</p> <p>Выражающий неприятие аморальных, асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным ценностям и нормам.</p>

	<p>Сознающий свою свободу и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.</p> <p>Понимающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, граждан, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Выражающий уважительное отношение к религиозным традициям и ценностям народов России, религиозным чувствам сограждан.</p> <p>Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.</p> <p>Проявляющий нравственные и эстетические чувства к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества, устойчивый интерес к чтению.</p>
Эстетическое	<p>Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание его эмоционального воздействия, влияния на душевное состояние и поведение людей.</p> <p>Знающий и уважающий художественное творчество своего и других народов, понимающий его значение в культуре.</p> <p>Сознающий значение художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве.</p> <p>Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве.</p>
Физическое	<p>Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности человека в обществе, значение личных усилий человека в сохранении здоровья своего и других людей.</p> <p>Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность).</p> <p>Проявляющий неприятие вредных привычек (курение, употребление алкоголя, наркотиков, игровая и иные формы зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.</p> <p>Знающий и соблюдающий правила безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной, интернет-среде.</p> <p>Способный адаптироваться к стрессовым ситуациям, меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысляя собственный опыт.</p> <p>Умеющий осознавать эмоциональное состояние своё и других людей, стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.</p> <p>Обладающий первоначальными навыками рефлексии физического состояния своего и других людей, готовый оказывать первую помощь себе и другим людям.</p>
Трудовое	<p>Уважающий труд, результаты трудовой деятельности своей и других людей.</p> <p>Выражающий готовность к участию в решении практических трудовых дел, задач (в семье, школе, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и выполнять такого рода деятельность.</p>

	<p>Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода на основе изучаемых предметных знаний.</p> <p>Сознающий важность обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в обществе.</p> <p>Понимающий необходимость человека адаптироваться в профессиональной среде в условиях современного технологического развития, выражающий готовность к такой адаптации.</p> <p>Понимающий необходимость осознанного выбора и построения индивидуальной траектории образования и жизненных планов получения профессии, трудовой деятельности с учетом личных и общественных интересов и потребностей.</p>
Экологическое	<p>Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны окружающей среды, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.</p> <p>Понимающий глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры в современном мире.</p> <p>Выражающий неприятие действий, приносящих вред природе, окружающей среде.</p> <p>Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.</p> <p>Выражающий готовность к участию в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.</p>
Познавательное	<p>Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом индивидуальных способностей, достижений.</p> <p>Ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.</p> <p>Развивающий личные навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).</p> <p>Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, навыки исследовательской деятельности.</p>

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования

Направления воспитания	Целевые ориентиры
Гражданское	<p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую идентичность в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, современном мировом сообществе.</p> <p>Сознающий свое единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за развитие страны, российской государственности в настоящем и будущем.</p> <p>Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве в прошлом и в современности.</p>

	<p>Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации в обществе по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в школьном самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).</p>
Патриотическое	<p>Выражающий свою этнокультурную идентичность, демонстрирующий приверженность к родной культуре на основе любви к своему народу, знания его истории и культуры.</p> <p>Сознающий себя патриотом своего народа и народа России в целом, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству, свою общероссийскую культурную идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране - России.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской культурной идентичности.</p>
Духовно-нравственное	<p>Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России (с учетом мировоззренческого, национального, религиозного самоопределения семьи, личного самоопределения).</p> <p>Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков.</p> <p>Сознающий и деятельно выражающий понимание ценности каждой человеческой личности, свободы мировоззренческого выбора, самоопределения, отношения к религии и религиозной принадлежности человека.</p> <p>Проявляющий уважение к представителям различных этнокультурных групп, традиционных религий народов России, национальному достоинству, религиозным убеждениям с учетом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.</p> <p>Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, граждан, народов в России.</p> <p>Способный вести диалог с людьми разных национальностей, религиозной принадлежности, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p> <p>Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимании брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в ней детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о ценности и</p>

	<p>значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.</p>
Эстетическое	<p>Знающий и уважающий художественное творчество своего народа, других народов, понимающий его значение в культуре.</p> <p>Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей.</p> <p>Деятельно проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Ориентированный на осознанное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учетом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.</p> <p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве.</p>
Физическое	<p>Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья, здоровья других людей.</p> <p>Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), стремление к физическому самосовершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.</p> <p>Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курение, употребление алкоголя, наркотиков, любые формы зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.</p> <p>Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.</p> <p>Развивающий свои способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся социальным, информационным и природным условиям.</p> <p>Демонстрирующий навыки рефлексии своего физического и психологического состояния, состояния окружающих людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, готовность и умения оказывать первую помощь себе и другим людям.</p>
Трудовое	<p>Уважающий труд, результаты труда, собственность, материальные ресурсы и средства свои и других людей, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их социально значимый вклад в развитие своего поселения, края, страны.</p> <p>Проявляющий сформированные навыки трудолюбия, готовность к честному труду.</p> <p>Участвующий практически в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, школе, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учетом соблюдения норм трудового законодательства.</p> <p>Способный к творческой созидательной социально значимой трудовой деятельности в различных социально-трудовых ролях, в том числе</p>

	<p>предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наемного труда.</p> <p>Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.</p> <p>Выражающий осознанную готовность получения профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p> <p>Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.</p>
Экологическое	<p>Выражающий и демонстрирующий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на окружающую природную среду.</p> <p>Применяющий знания социальных и естественных наук для решения задач по охране окружающей среды.</p> <p>Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, окружающей среде.</p> <p>Знающий и применяющий умения разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.</p> <p>Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.</p>
Познавательное	<p>Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом своих способностей, достижений.</p> <p>Обладающий представлением о научной картине мира с учетом современных достижений науки и техники, достоверной научной информации, открытиях мировой и отечественной науки.</p> <p>Выражающий навыки аргументированной критики антинаучных представлений, идей, концепций, навыки критического мышления.</p> <p>Сознающий и аргументированно выражающий понимание значения науки, научных достижений в жизни российского общества, в обеспечении его безопасности, в гуманитарном, социально-экономическом развитии России в современном мире.</p> <p>Развивающий и применяющий навыки наблюдений, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.</p>

РАЗДЕЛ II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Уклад МАОУ СОШ № 101

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 101 имени Героя Советского Союза Степана Андреевича Неустроева построена в 2007 году строительной компанией «ДевелопментЮг» и подарена детям Юбилейного микрорайона. 1 сентября 2007 года школа приняла первых учеников.

МАОУ СОШ № 101 (далее – школа, образовательная организация) имеет сформировавшиеся принципы и традиции воспитательной работы. Контингент школы составляют преимущественно дети из близлежащих домов микрорайона Юбилейный.

В 2016 году школа прошла очередную аттестацию и аккредитацию.

В школе обучается более 2000 детей, 60 комплекта классов. Средняя наполняемость классов - 35 человек.

Школа реализует программы начального, основного общего и среднего (полного) общего образования.

Социальный состав учащихся неоднородный. В школе учатся дети из 282 неполных семей (учащихся в них - 354), 13 детей находятся под опекой, 2 ребенка-сироты, 33 детей - инвалидов, 27 учащихся с ОВЗ, 232 многодетных семьи (учащихся в них - 248), 20 малообеспеченных семей (учащихся в них - 26). Помимо этого 6 подростков состоят на различных видах учета.

Формирование уклада школьной жизни - способ реализации целей и задач Рабочей программы воспитания. Социальная среда школы - тот фактор, который оказывает решающее влияние на воспитание личности обучающегося.

Основой уклада школьной жизни является культура нравственных отношений субъектов воспитания, тесно связанная со всеми остальными слагаемыми уклада. Культура отношений способствует построению «Понимающего Мира» (В. Леви) между всеми школьными поколениями, создает ситуацию успеха, как для педагогов, так и воспитанников, определяет интеллигентский дух школы и рождает духовное родство всех субъектов воспитания.

Уклад школьной жизни выступает как действующая модель открытого гражданского общества. Демократический уклад жизни школы является требованием государственной политики и условием становления гражданского общества России, при котором выпускник, выйдя в большую жизнь, привнесет идеи демократии и духовно-нравственную культуру в семью, экономическую и политическую сферы жизни общества.

Девиз школьной жизни: «Мы – это веселое, дружное, любознательное содружество». Это говорит о созданных в школе принципах доступности, открытости, вариативности на всех ступенях образования. Мы создаем условия для обучения и развития детей с разными учебными, психофизическими особенностями и возможностями.

В школе шестидневная рабочая неделя. 1-8-ые классы – пятидневная неделя, 9-11-ые классы – шестидневная неделя. Обучение ведется в 2 смены.

В зависимости от смены на базе школы организована работа спортивного клуба «Лидер», кружков, клубов, секций. Школа тесно сотрудничает с учреждениями дополнительного образования МБОУ ДО СШ № 1, ГБУ ДО КК ДЮСШ, МБОУ ДОД ДШИ «Юбилейная», «Центром подготовки юных баскетболистов Краснодарского края», которые на базе школы организуют работу кружков, клубов и спортивных секций.

В рамках патриотического воспитания школа активно сотрудничает с Советом Ветеранов Западного внутригородского округа, Краснодарской краевой общественной организацией памяти Маршала Г.К. Жукова и Краснодарским региональным отделением РВМО.

В 2015 году при поддержке Ивановой Марии Александровны, председателя ветеранской организации «Южная» города Краснодара Юбилейного микрорайона и Цокура Владимира Степановича, заместителя председателя краевой общественной организации имени маршала Георгия Константиновича Жукова в школе был открыт музей боевой Славы «Наследники Победы» (свидетельство № 19607). Открытие Музея состоялось 22 апреля 2015 года и было посвящено 70-летию Победы в Великой Отечественной войне. В этом же году школе было присвоено имя Героя Советского Союза Степана Андреевича Неустроева.

Школьный музей - центр патриотического воспитания молодого поколения. Много различных дел на счету музея. Все они направлены на увековечение памяти Неустроева Степана Андреевича, чье имя носит МАОУ СОШ № 101, и других знатных земляков нашей малой родины; направлены на стремление донести до юных сердец молодого поколения те нравственные чувства, без которых невозможно представить настоящее и будущее нашего Отечества.

С 2012 года школа является Центром дистанционного образования детей-инвалидов Западного и Прикубанского внутригородских округов с применением дистанционных образовательных технологий по программам общего и дополнительного обучения.

В управлении школой участвуют Управляющий Совет школы, общешкольный родительский комитет. Создан и работает Школьный ученический Совет. Школа принимает участие в деятельности РДШ. На базе школы созданы отряд Жуковцев, юнармейский отряд «Патриоты», волонтерский отряд «Здоровое поколение» и отряд юных инспекторов «Дорожный патруль».

В рамках профориентационной работы школа тесно сотрудничает с Краснодарским архитектурно-строительным техникумом, Краснодарским государственным аграрным университетом имени И.Т. Трубилина, Краснодарским университетом МВД России и отделом кадров прокуратуры Краснодарского края.

В школе создана социально-психологическая служба, куда входят заместитель директора по воспитательной работе, два социальных педагога, один

из которых – уполномоченный по правам участников образовательного процесса, два педагога-психолога и инспектор ОПДН ОП УВД по городу Краснодару, которые ведут постоянную профилактическую работу.

Отношения учителей и учащихся строятся на основе взаимного уважения, принятия друг друга, сотрудничества. В организации процесса воспитания школа использует потенциал классного руководства. Ежегодно классные руководители принимают участие в таких городских конкурсах, как «Лучший классный руководитель», «Воспитание в классе», «Воспитание в новой школе».

В школе существует традиция проведения совместных общешкольных мероприятий, в которых принимают участие педагоги, родители и дети.

Учитывая вышесказанное, перед педагогическим коллективом школы стоит **сложная задача**: усвоение воспитанниками знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений в жизни, практической деятельности.

2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности (модули программы)

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности школы. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

2.2.1. Модуль «Основные школьные дела»

Школьные дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются педагогами и детьми совместно. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в школе, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Школьные дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение основных школьных дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы:

На внешкольном уровне:

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной,

экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума.

- открытые дискуссионные площадки – регулярно организуемый комплекс открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских, совместных), на которые приглашаются представители других школ, деятели науки и культуры, представители власти, общественности и в рамках которых обсуждаются насущные поведенческие, нравственные, социальные, проблемы, касающиеся жизни школы, города, страны.

- проводимые для жителей микрорайона и организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих.

- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.

На школьном уровне:

- разновозрастные сборы – ежегодные многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается особая детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными, поддерживающими взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта, доброго юмора и общей радости.

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы.

- торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей.

- церемонии награждения (по итогам олимпиад, акций, года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;

- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;

- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей,

ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);

- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;

- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

2.2.2. Модуль «Внешкольные мероприятия».

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий может предусматривать:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами школы;

- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в школе учебным предметам, курсам;

- экскурсии, походы, выходы в музеи, кинотеатры, библиотеки, в галереи, на предприятие и другое, организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, и другие, организуемые педагогическими работниками, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и другого;

- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

2.2.3. Модуль «Классное руководство»

Классное руководство – это особый вид педагогической деятельности, направленный, в первую очередь, на решение задач воспитания, социализации, развития личности обучающихся. Педагогические работники, осуществляющие классное руководство, руководствуются общеобязательными нормами (правилами) в части обеспечения воспитательного процесса в школе.

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с детским коллективом; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Работа с классным коллективом:

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.
- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.
- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные и многодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.
- выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

Индивидуальная работа с учащимися:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – со школьным психологом.
- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.

- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи.

- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;

- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;

- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;

- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;

- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;

- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;

- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;

- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

2.2.4. Модуль «Внеурочная деятельность»

Внеурочная деятельность – это проявляемая вне уроков активность детей, обусловленная в основном их интересами и потребностями, направленная на познание и преобразование себя и окружающей действительности, играющая при правильной организации важную роль в развитии учащихся и формировании ученического коллектива.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.
- реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов.

Познавательная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Художественное творчество. Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

Проблемно-ценностное общение. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.

Туристско-краеведческая деятельность. Внеурочная деятельность, направленная на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников, формирование у них навыков самообслуживающего труда.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Внеурочная деятельность, направленная на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни,

воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Трудовая деятельность. Внеурочная деятельность, направленная на развитие творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду.

Информационно-просветительская деятельность. Важным аспектом являются информационно-просветительские занятия «Разговоры о важном». Содержание курса информационно-просветительских занятий «Разговоры о важном» направлено на формирование у обучающихся ценностных установок, в числе которых - созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству. Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей - ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры.

Вне уроков учащиеся посещают детские общественные объединения (кружки, клубы, отряды), созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в плане воспитательной работы. Это:

- организация общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами могут являться: посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т.п.); участие школьников в работе на прилегающей к школе территории (работа в школьном саду, уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб) и другие;

- встречи членов детского общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в школе и микрорайоне, совместного дела, празднования знаменательных для членов объединения событий;

- поддержка и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения, создания и поддержки интернет-странички детского объединения в соцсетях, организации деятельности пресс-центра детского объединения, проведения традиционных огоньков – формы коллективного анализа проводимых детским объединением дел);

- участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Это может быть как участием школьников в проведении разовых акций,

которые часто носят масштабный характер, так и постоянной деятельностью школьников.

1. Волонтерский отряд «Здоровое поколение»

Волонтерство – это участие обучающихся в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерство позволяет школьникам проявить такие качества как внимание, забота, уважение. Волонтерство позволяет развивать коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать.

Воспитательный потенциал волонтерства реализуется следующим образом:

На внешкольном уровне:

- посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям, проживающим в микрорайоне расположения образовательной организации;
- привлечение обучающихся к совместной работе с учреждениями социальной сферы (детские сады, детские дома, дома престарелых, центры социальной помощи семье и детям);
- в проведении культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей перечисленных учреждений;

На школьном уровне:

- участие обучающихся (с согласия родителей (законных представителей) к сбору помощи для нуждающихся;
- участие обучающихся в организации праздников, торжественных мероприятий, встреч с гостями школы.

На базе школы создан волонтерский отряд «Здоровое поколение».

2. Отряд юных инспекторов дорожного движения «Дорожный патруль»:

Отряд юных инспекторов движения — добровольное объединение школьников, который создается с целью воспитания у них гражданственности, высокой общей культуры, коллективизма, профессиональной ориентации, широкого привлечения их к организации пропаганды безопасного поведения на дорогах среди детей любого возраста.

Основные направления работы отряда юных инспекторов дорожного движения:

1. Воспитание у членов отряда ЮИД преданности своей Родине на героических, боевых и трудовых традициях российской полиции, гуманного отношения к людям, чувства товарищества.
2. Углубленное изучение правил дорожного движения, овладение методами предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма и навыками оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях, знакомство с оперативно-техническими средствами регулирования дорожного движения.
3. Проведение массово-разъяснительной работы по пропаганде правил дорожного движения в школе с использованием технических средств пропаганды.

4. Участие в конкурсах и соревнованиях агитбригад, работе детских кинолекториев, организация деятельности школьных автоплощадок и автогородков безопасности движения.

3. Юнармейский отряд «Неустроевцы»:

Юнармейский отряд – первичная форма организации участников юнармейского движения на базе школы. Юнармейский отряд в МАОУ СОШ № 101 - коллектив детей, действующий на принципах самоуправления, который работает непрерывно, реализует социально-значимые дела, участвует в соревнованиях, военно-спортивных играх, акциях и др. Общее руководство юнармейским отрядом в школе осуществляет педагог-организатор ОБЖ, назначенный приказом директора школы.

Участниками юнармейского отряда могут быть обучающиеся школы, достигшие 13 лет и изъявившие желание участвовать в юнармейском движении.

Основные направления работы юнармейского отряда:

1. Участие в реализации государственной молодежной политики Российской Федерации.
2. Всестороннее развитие и совершенствование личности детей и подростков, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании.
3. Повышение в обществе авторитета и престижа военной службы.
4. Сохранение и приумножение патриотических традиций.
5. Формирование у молодежи готовности и практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества.
6. Участие школьников в мероприятиях и конкурсах городского и краевого уровня.
7. Работа в школьном Музее Боевой Славы «Наследники Победы».
8. Организация и проведение экскурсий по школьному Музею.
9. Поисковая деятельность.

4. Спортивный клуб «Лидер»:

Школьный спортивный клуб - общественная организация учителей, родителей и учащихся, способствующая развитию физической культуры, спорта и туризма в школе.

Школьный спортивный клуб создается с целью организации и проведения спортивно-массовой работы в школе во внеурочное время.

Общее руководство клубом осуществляется Советом клуба.

Основные направления работы школьного спортивного клуба «Лидер»:

1. Активизация физкультурно-спортивной работы и участие всех учащихся в спортивной жизни школы.
2. Укрепление здоровья и физическое совершенствование учащихся на основе систематически организованных внеклассных спортивно-оздоровительных занятий для детей, учителей, родителей.

3. Закрепление и совершенствование умений и навыков, полученных на уроках физической культуры, формирование жизненно необходимых физических качеств.
4. Воспитание общественной активности и трудолюбия, творчества и организаторских способностей.
5. Привлечение к спортивно-массовой работе в клубе известных спортсменов, ветеранов спорта, родителей учащихся школы.
6. Профилактика таких асоциальных проявлений в детской и подростковой среде как наркомания, курение, алкоголизм, сексуальная распущенность, выработка потребности в здоровом образе жизни.

2.2.5. Модуль «Урочная деятельность»

Школьный урок - это основная форма организации обучения в школе, при которой учитель в течение установленного времени руководит учебно-познавательной деятельностью постоянной группы учащихся (класса) с учетом особенностей каждого из них, используя средства и методы обучения, создающие благоприятные условия для овладения знаниями, формирования умений и навыков и личностного развития всех учащихся.

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных

межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

2.2.6. Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удастся самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-организатора) в детско-взрослое самоуправление.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом:

На уровне школы:

- через деятельность выборного Совета учащихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через деятельность Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов;
- через работу постоянно действующего школьного актива, инициирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, флешмобов и т.п.);
- через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;
- через деятельность созданной из наиболее авторитетных старшеклассников и курируемой школьным психологом группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе.

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (например, старост, дежурных командиров), представляющих

интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;

- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (например, штаб спортивных дел, штаб творческих дел, штаб работы с младшими ребятами);
- через организацию на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

На базе МАОУ СОШ № 101 действует объединение Российское движение детей и молодежи (далее РДДМ). Деятельность РДДМ направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников. Участником РДДМ может стать любой школьник старше 8 лет. Дети и родители самостоятельно принимают решение об участии в проектах РДДМ.

РДДМ развивает социальную направленность личности обучающегося, привлекает школьников к различным видам активности, формирует благоприятный микроклимат для детей в школе, семье, ближайшем социальном окружении.

Воспитание в РДДМ осуществляется через направления:

- личностное развитие – участие в городских, региональных или российских творческих конкурсах: рисунка, вокала, ораторского мастерства, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других; на популяризацию профессий направлены уроки «ПроеКТОрия»; любовь к здоровому образу жизни прививается на соревнованиях «Веселые старты», ГТО;
- гражданская активность - волонтеры участвуют в мероприятиях, посвященных Победе и другим событиям, отправляются в социальные и экологические рейды и десанты; оказывают посильную помощь пожилым людям; осуществляют совместную работу с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;
- военно-патриотическое направление – деятельность отрядов Юнармии, юных инспекторов дорожного движения, Жуковцев, волонтеров и т.д.

- информационно-медийное направление - объединяет ребят, участвующих в работе школьных редакций, школьного радио; создании и поддержке интернет-странички школы и РДДМ в соцсетях, организации деятельности школьного пресс-центра, в рамках школьной внеурочной деятельности по журналистике они учатся писать статьи, собирать фотоматериалы, вести блоги и сообщества в соцсетях.

Основными формами деятельности членов РДДМ являются:

- участие в днях единых действий и в совместных социально значимых мероприятиях;
- коллективно-творческая деятельность, забота о старших и младших;
- информационно-просветительские мероприятия;
- разработка и поддержка инициативных проектов обучающихся;
- организация наставничества «Дети обучают детей» и др.

2.2.7. Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Окружающая ребенка предметно-пространственная среда школы при условии ее грамотной организации обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-пространственной средой школы как:

- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);
- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, аллей, оборудование в школьном дворе спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое учителями начальных классов вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;
- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);
- регулярная организация и проведение конкурсов творческих проектов по благоустройству различных участков пришкольной территории (например, высадке культурных растений, закладке газонов, сооружению альпийских горок, созданию инсталляций и иного декоративного оформления отведенных для детских проектов мест);

- акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах;
- организация и проведение церемоний поднятия (спуска) флагов Российской Федерации, Краснодарского края и города Краснодара;
- организация и поддержание в школе звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности: звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения, исполнение гимна Российской Федерации;
- оформление и обновление «мест новостей», стендов в классных кабинетах, холлах, рекреациях, содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчеты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и другое;
- разработка и популяризация символики школы (эмблема, логотип, элементы формы обучающихся и другое), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;
- разработка, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;
- деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению классных кабинетов, пришкольной территории;
- разработка и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров.

2.2.8. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Взаимодействие с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.

Цель работы с родителями заключается в формировании эффективной системы взаимодействия родителей с учителями для создания благоприятной среды для сплочения детей в единый дружный коллектив, создание в школе благоприятных условий для свободного развития гармоничной личности, способной к саморазвитию.

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности.

На групповом уровне:

- Общешкольный родительский комитет и Попечительский совет школы, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- семейные клубы, предоставляющие родителям, педагогам и детям площадку для совместного проведения досуга и общения;
- родительские гостиные, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей

с детьми, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов;

- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные уроки и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- семейный всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;
- родительские форумы при школьном интернет-сайте, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

2.2.9. Модуль «Социальное партнёрство»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства МАОУ СОШ № 101 предусматривает проведение отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы:

- участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении школьных праздников и торжественных мероприятий;
- участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнеров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнеров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни образовательной организации, муниципального образования, региона, страны;
- реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнерами благотворительной,

экологической, патриотической, трудовой и другой направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Используемые педагогом формы и методы воспитательной работы ориентированы, в основном, на активную позицию учащихся в процессе педагогического взаимодействия, привлечение к работе по патриотическому воспитанию ветеранов Великой Отечественной войны, родителей. Наряду с этим педагог организует сотрудничество с различными социальными институтами.

Социальные партнёры	Формы взаимодействия
Краснодарский государственный историко-археологический музей имени Е. Фелицына.	Экскурсии, музейные уроки, мероприятия на базе музея, встречи с интересными людьми, просмотры кинофильмов, обсуждение экспозиций, проведение Уроков Мужества.
Музей Боевой Славы «40 лет Победы»	Посещение музея боевой славы, встречи с Ветеранами и интересными людьми
Городская библиотека имени В.В. Маяковского.	Участие в торжественных мероприятиях, проводимых сотрудниками библиотеки, Уроки Мужества, встречи с интересными людьми.
Педагоги дополнительного образования (ДЮСШ № 1, ДЮСШ № 4, клуб «Локомотив-Кубань», школа искусств «Юбилейная»)	Участие учащихся в городских турнирах, районных конкурсах, окружных спортивных соревнованиях, фестивалях талантов.
Драматический театр имени М. Горького.	Просмотр спектаклей по плану театра.
Мультимедийный исторический парк «Россия – моя история».	Посещение выставок военно-патриотического содержания.
Социально-психологическая служба школы.	Диагностики, анкетирование, тестирование, тематические классные часы, групповые и индивидуальные занятия, консультации, игровые технологии.
Семья	Родительские собрания («Как научить своего ребенка быть гражданином и патриотом», «Как воспитать толерантного человека», «На мир смотрите добрыми глазами»). Проведение совместных мероприятий.
Городской Совет Ветеранов-пограничников города Краснодара.	Встреча с Ветеранами-пограничниками, Уроки Мужества, беседы.
Совет Ветеранов правоохранительных органов.	Встреча с Ветеранами-пограничниками, Уроки Мужества, беседы, посещение Музеев города Краснодара, помощь в проведении Парада Победы, помощь в присвоении классам имен Героев.
Краснодарская краевая общественная организация памяти маршала Жукова.	Встреча с Ветеранами, Уроки Мужества, беседы, участие в конкурсах, помощь в проведении Парада Победы, помощь в присвоении классам имен Героев.

Всероссийская общественная организация Ветеранов «Боевое братство».	Встреча с Ветеранами, Уроки Мужества, беседы, участие в конкурсах, помощь в проведении Парада Победы, помощь в присвоении классам имен Героев.
Мамхегская школа № 4 аула Хакуринохабль Шовгеновского района.	Встреча учащихся класса имени Героя Советского Союза Хусена Борежевича Андрухаева с учащимися Мамхегской школы № 4 имени Героя Советского Союза Хусена Борежевича Андрухаева. Экскурсия по аулу: посещение музея, в котором представлены экспонаты, относящиеся к Герою Советского Союза Х.Б. Андрухаеву, и дома, в котором родился и рос Х.Б. Андрухаев.
Краснодарская краевая ассоциация Ветеранов боевых действий МВД.	Встреча с Ветеранами, Уроки Мужества, беседы, участие в конкурсах, помощь в проведении Парада Победы, помощь в присвоении классам имен Героев.
Краснодарский краевой художественный музей им. Ф.А. Коваленко.	Экскурсии, музейные уроки, мероприятия на базе музея, встречи с интересными людьми, просмотры кинофильмов, обсуждение экспозиций, проведение Уроков Мужества.
Музей ВУКУ ВВС «ВВА» им. Серова.	Встреча с воспитанниками военного училища, посещение музея, в котором представлены экспонаты авиации, история космонавтики и создания училища, фильмы о боевых действиях летчиков в период Великой Отечественной войны.
Городской интеллектуальный клуб «Что? Где? Когда?».	Активное участие в интеллектуальных играх, что ведёт к чтению научной и художественной литературы, различных словарей и энциклопедий, к развитию у игроков любознательности, сообразительности, коммуникативности, к повышению интеллектуального уровня игроков.
ДПО № 2 ГБУЗ «Наркологический диспансер» МЗ КК	Встречи с представителями ДПО № 2 ГБУЗ «Наркологический диспансер» МЗ КК. Проведение тренингов, бесед, лекций, тестирования, дискуссий, направленные на формирование и профилактику здорового образа жизни.

2.2.10. Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- организация на базе пришкольного детского лагеря отдыха профориентационных смен, в работе которых принимают участие эксперты в области профориентации и где школьники могут глубже познакомиться с теми или иными профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развивать в себе соответствующие навыки.
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков;
- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
- освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования.

2.2.11. Модуль «Профилактика и безопасность»

Модуль «Профилактика и безопасность» реализуется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, индивидуальных бесед. Для каждого класса разработан перечень классных часов в рамках данного модуля, представленный в индивидуальных планах воспитательной работы.

Целью профилактической работы школы является создание условий для совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, снижение тенденции роста противоправных деяний, сокращение фактов безнадзорности, правонарушений, преступлений, совершенных учащимися школы.

Основные задачи деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних:

- проводить работу по предупреждению безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий, совершенных несовершеннолетними;
- обеспечивать защиту прав и законных интересов несовершеннолетних, социально - педагогическую реабилитацию обучающихся, находящихся в социально - опасном положении;
- выявлять и пресекать случаи вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий.

Одними из приоритетных направлений работы в целях профилактики являются:

- обеспечение выполнения закона 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в образовательном учреждении;
- организация деятельности по своевременному выявлению несовершеннолетних, с которыми необходима индивидуальная профилактическая работа в соответствии со ст. 5, 6 вышеуказанного закона;
- организация отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков (с созданием программы «ЛЕТО»);
- работа по обеспечению полной занятости обучающихся во внеурочное время.

В школе разработана Концепция по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. В структуре Концепции обозначены три направления:

- организационно-методическое;
- диагностическое;
- профилактическое.

В рамках диагностической работы осуществляется своевременное выявление несовершеннолетних и семей, находящихся в социально - опасном положении, а также деятельность по их социально - педагогической реабилитации или предупреждению совершения ими правонарушений и общественно-опасных деяний. Деятельность, направленная на выявление несовершеннолетних и семей, находящихся в социально – опасном положении, системна и последовательна. Поэтому данная работа проводится классными руководителями совместно с педагогами-психологами и социальными педагогами.

Одно из значимых звеньев в данной работе - **Совет профилактики школы**, в который входят представители администрации школы, Совета родительской общественности, Совета старшеклассников, инспектор ОПДН, классные руководители, социальные педагоги, педагоги-психологи. Совет по профилактике осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением о Совете по профилактике.

Целью работы данного профилактического органа является оказание своевременной и квалифицированной помощи детям, подросткам и (или) их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные ситуации.

Задачи работы:

- профилактика безнадзорности правонарушений среди учащихся в школе;
- обеспечение механизма взаимодействия школы с правоохранительными органами, представителями лечебно-профилактических, образовательных учреждений, муниципальных центров и других организаций по вопросам профилактики безнадзорности правонарушений, защиты прав детей;
- оказание помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания детей.

Межведомственное взаимодействие между школой и органами профилактики является одним из наиболее значимых условий эффективности индивидуальной коррекционной работы, социальной, психологической и педагогической поддержки, т.к. осуществляется комплекс мероприятий, направленных на правовое просвещение учащихся, проведении программных мероприятий по нравственному воспитанию, объединении усилий всех организаций, учреждений и служб, заинтересованных в решении проблемы безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

В школе организована работа **школьной службы примирения**, которая направлена на решение конфликтных ситуаций и профилактическую работу среди несовершеннолетних.

Целью деятельности службы примирения в нашей школе является распространение среди участников образовательных отношений цивилизованных форм разрешения споров конфликтов (восстановительная медиация, переговоры и другие способы) и соответственно оказание помощи участникам образовательного процесса в разрешении конфликтных ситуаций на основе принципов и технологии восстановительной медиации.

Главной задачей службы примирения является организация просветительных мероприятий и информирование участников образовательного процесса о миссии, принципах и технологии восстановительной медиации.

РАЗДЕЛ III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

Процесс воспитания - процесс комплексный. Комплексность в данном контексте означает единство целей, задач, содержания, форм и методов воспитательного процесса, подчиненное идее целостности формирования личности. Формирование личностных качеств происходит не поочередно, а одновременно, в комплексе, поэтому и педагогическое воздействие должно иметь комплексный характер. Это не исключает, что в какой-то момент приходится уделять большее внимание тем качествам, которые по уровню сформированности не соответствуют развитию других качеств. Комплексный характер воспитательного процесса требует соблюдения целого ряда важных педагогических требований, тщательной организации взаимодействия между педагогами и учащимися. Воспитательному процессу присущи значительная вариативность и неопределенность результатов. В одних и тех же условиях

последние могут существенно отличаться. Это обусловлено действиями названных выше субъективных факторов: большими индивидуальными различиями учащихся, их социальным опытом, отношением к воспитанию.

Уровень профессиональной подготовленности педагогов, их мастерство, умение руководить процессом также оказывают большое влияние на ход и результаты воспитательного процесса. Его течение необычно тем, что идет в двух направлениях: от педагога к ребенку и от ребенка к педагогу. Управление процессом строится главным образом на обратных связях, т. е. на той информации, которая поступает от учащихся. Чем больше ее в распоряжении педагога, тем целесообразнее воспитательное воздействие.

Содержание деятельности педагога на этапе осуществления педагогического процесса может быть представлено взаимосвязанной системой таких педагогических действий, как:

- постановка перед воспитанниками целей и разъяснение задач деятельности;
- создание условий для принятия задач деятельности коллективом и отдельными учащимися;
- применение отобранных методов, средств и приемов осуществления педагогического процесса;
- обеспечение взаимодействия субъектов педагогического процесса и создание условий для его эффективного протекания;
- использование необходимых приемов стимулирования активности обучающихся;
- установление обратной связи и своевременная корректировка хода педагогического процесса.

Воспитательная деятельность педагога проявляется, прежде всего, в ее целях. Она не имеет конкретного предметного результата, который можно было бы воспринимать с помощью органов чувств, поскольку направлена на обеспечение эффективности других видов деятельности (познавательной, трудовой и др.).

Содержание, формы и методы воспитательной деятельности педагога всегда подчинены тому или иному виду деятельности детей. О ее эффективности можно судить и по таким критериям, как:

- уровень развития коллектива;
- обученность и воспитанность обучающихся;
- характер сложившихся взаимоотношений;
- сплоченность группы учащихся.

Однако основной продукт воспитательной деятельности всегда носит психологический характер. Деятельность педагога-психолога, как и любая другая, строится на основе переработки поступающей информации. Важнейшей является психологическая информация о свойствах и состояниях коллектива и его отдельных членов. Отсюда воспитательная деятельность представляет собой различные методы, средства и приемы психологического и педагогического воздействия и взаимодействия.

Основным признаком эффективного педагогического взаимодействия

является взаимосвязь всех педагогов МАОУ СОШ № 101, направленная на развитие личности ребенка, социального становления, гармонизацию взаимоотношений детей с окружающим социумом, природой, самим собой.

При организации воспитательных отношений необходимо использовать потенциал основных и дополнительных образовательных программ и включать обучающихся в разнообразную, соответствующую их возрастным индивидуальным особенностям, деятельность, направленную на:

- формирование у детей гражданственности и патриотизма;
- опыта взаимодействия со сверстниками и взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;
- приобщение к системе культурных ценностей;
- готовности к осознанному выбору профессии;
- экологической культуры, предполагающей ценностное отношение к природе, людям, собственному здоровью;
- эстетическое отношение к окружающему миру;
- потребности самовыражения в творческой деятельности, организационной культуры, активной жизненной позиции.

Воспитательная деятельность педагога включает в себя реализацию комплекса организационных и психолого-педагогических задач, решаемых педагогом с целью обеспечения оптимального развития личности ребенка.

Методическая детализация реализации воспитательной деятельности педагога осуществляется в процессе ее проектирования и организации.

Наименование должности (в соответствии с Положением о Штабе воспитательной работы в МАОУ СОШ № 101)	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
Директор школы	Управление воспитательной деятельностью. Создание условий, позволяющих педагогическому составу реализовать воспитательную деятельность. Формирование мотивации педагогов к участию в разработке и реализации разнообразных образовательных и социально значимых проектов. Организационно-координационная работа при проведении общешкольных воспитательных мероприятий. Регулирование воспитательной деятельности в школе. Контроль за исполнением управленческих решений по воспитательной деятельности в школе (в том числе осуществляется через мониторинг качества организации воспитательной деятельности в школе). Стимулирование активной воспитательной деятельности педагогов.
Заместитель директора (руководитель ШВР)	Планирование, организация и контроль за организацией воспитательной, в том числе и профилактической работы.

	<p>Организация, контроль, анализ и оценка результативности работы ШВР.</p> <p>Организация работы школьного Совета профилактики.</p> <p>Организация взаимодействия специалистов ШВР со службами системы профилактики (комиссией по делам несовершеннолетних, органами социальной защиты населения, здравоохранения, молодежной политики, внутренних дел, центрами занятости населения, администрациями муниципальных образований и т.д.)</p> <p>Организация работы с учащимися, состоящими на профилактическом учете, учащимися, находящимися в социально опасном положении и трудной жизненной ситуации.</p> <p>Организация работы с учащимися, нарушившими Закон КК № 1539.</p>
Классные руководители	<p>Формирование и развитие коллектива класса.</p> <p>Создание благоприятных психолого-педагогических условий для развития личности, самоутверждения каждого обучающегося, сохранения неповторимости и раскрытия его потенциальных способностей.</p> <p>Формирование здорового образа жизни.</p> <p>Организация системы отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса.</p> <p>Защита прав и интересов обучающихся.</p> <p>Организация системной работы с обучающимися в классе.</p> <p>Гуманизация отношений между обучающимися, между обучающимися и педагогами школы.</p> <p>Формирование у обучающихся нравственных смыслов и духовных ориентиров.</p> <p>Организация социально-значимой творческой деятельности обучающихся.</p>
Социальный педагог	<p>Выявление детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении.</p> <p>Индивидуальная работа с учащимися, состоящими на профилактическом учете, проживающими в неблагополучных семьях, нарушившими Закон КК № 1539.</p> <p>Вовлечение учащихся, состоящих на профилактическом учете и проживающих в неблагополучных семьях, в досуговую деятельность во внеурочное и каникулярное время.</p> <p>Взаимодействие с центрами занятости населения по трудоустройству детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении.</p>
Педагог-психолог	<p>Работа с учащимися и родителями, педагогическим коллективом, оказание им помощи в разрешении межличностных конфликтов.</p> <p>Оказание методической помощи специалистам ШВР в работе с детьми, требующими особого внимания путем проведения тестов, анкетирования, психолого-диагностических исследований.</p> <p>Оказание квалифицированной помощи ребёнку в саморазвитии, самооценке, самоутверждении, самореализации.</p> <p>Работа по профилактике суицидального поведения.</p>

	Формирование и поддержка благоприятной психологической атмосферы в ученическом и педагогическом коллективах.
Руководитель МО классных руководителей	Координация деятельности классных руководителей по организации досуга, занятости детей в каникулярное и внеурочное время. Организация воспитательной, в том числе профилактической работы в классном коллективе. Организация работы с родителями.
Педагоги-предметники	Осуществление обучения и воспитания обучающихся с учетом их психолого-физиологических особенностей и специфики преподаваемого предмета и требований ФГОС. Формирование общей культуры личности, социализации, осознанного выбора и освоения образовательных программ. Осуществление комплекса мероприятий по развитию у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формированию гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формированию культуры здорового и безопасного образа жизни.
Руководитель спортивного клуба	Пропаганда здорового образа жизни. Привлечение к занятиям спортом максимального числа учащихся, в том числе требующих особого педагогического внимания. Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий с детьми, в том числе Всекубанской спартакиады «Спортивные надежды Кубани».
Педагог дополнительного образования	Организация и проведение культурно-массовых мероприятий, в том числе социально значимых. Вовлечение во внеурочную деятельность учащихся, в том числе требующих особого педагогического внимания.
Библиотекарь	Участие в просветительской работе со школьниками, родителями, общественностью. Взаимодействие со средствами массовой информации.
Медработник (по согласованию с органами здравоохранения)	Контроль за питанием, трудовым, физическим воспитанием, условиями организации учебно-воспитательного процесса согласно СанПиНа. Пропаганда здорового образа жизни.
Школьный участковый (по согласованию с органами внутренних дел)	Организация правового всеобуча участников образовательного процесса. Индивидуальная работа с учащимися и родителями, семьями, состоящими на профилактическом учете, учащимися, нарушившими Закон КК №1539. Оказание помощи участникам образовательного процесса в разрешении межличностных конфликтов. Проведение профилактических мероприятий с учащимися, в том числе силами формируемых отрядов Юных друзей милиции.
Советник директора по взаимодействию и работе с детьми	Организация работы органов ученического самоуправления. Формирование у учащихся, требующих особого внимания, активной жизненной позиции, вовлечение их в социально значимые мероприятия.

	Вовлечение учащихся, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении, в работу детских и молодёжных общественных организаций и объединений.
--	--

3.2. Нормативно-методическое обеспечение.

Содержание Рабочей программы Воспитания разработано на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федерального закона от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (далее – Указ Президента РФ).
- Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.
- Примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23 июня 2022 года № 3/22).
- Федеральной образовательной программы НОО, ООО, СОО.
- Образовательной Программы МАОУ СОШ № 101.
- Положения о классном руководстве.

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.

Инклюзия (дословно – «включение») - это готовность образовательной системы принять любого ребенка независимо от его индивидуальных особенностей (психофизиологических, социальных, психологических, этнокультурных, национальных, религиозных и др.) и обеспечить ему оптимальную социальную ситуацию развития.

Необходимо создавать особые условия воспитания для категорий обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: дети с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (например, воспитанники детских домов, дети из семей мигрантов, дети-билингвы и др.), одарённые дети, дети с отклоняющимся поведением.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия детей с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в школе;
- формирование доброжелательного отношения к детям и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;

- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания детей с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- формирование личности ребенка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому или психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения детей с особыми образовательными потребностями и их сверстников с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приемов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов детской деятельности.

3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу жизни школы, качеству воспитывающей среды, специфической символике, выработанной и существующей в укладе школы;
- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- регулировании частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно большие группы поощряемых и т. п.);
- сочетании индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград дает возможность стимулировать как индивидуальную, так и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награду);
- привлечении к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия

ученического самоуправления), сторонние организации, их статусных представителей;

- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

Ведение портфолио - деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.). Кроме индивидуального портфолио возможно ведение портфолио класса.

Рейтинг - размещение обучающихся или групп в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чем-либо.

Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов и др.) может заключаться в материальной поддержке проведения в школе воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников.

Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности.

Мониторинг участия классных коллективов в школьных и внешкольных мероприятиях.

3.5. Анализ воспитательного процесса за 2022-2023 учебный год

Цель анализа: определение качества воспитательной работы и степени реализации плана воспитательной работы МАОУ СОШ № 101 за 2022-2023 учебный год.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к ученикам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей

воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Основные направления анализа организуемого в школе воспитательного процесса:

Условия организации воспитательной работы по четырем составляющим:

- нормативно-методическое обеспечение;
- кадровое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение;
- удовлетворенность качеством условий.

Анализ организации воспитательной работы по следующим направлениям:

- реализация внеурочной деятельности;
- реализация воспитательной работы классных руководителей;
- реализация дополнительных программ;
- удовлетворенность качеством реализации воспитательной работы.

Проводится с заполнением сводных таблиц выполненной работы и анализа ее качества, анкетирование.

Анализ воспитательной работы школы состоит из пяти частей:

1. Краткая характеристика воспитательной работы школы.
2. Кадровый состав воспитательной службы школы.
3. Методическая деятельность по воспитательной работе.
4. Анализ организации воспитательной деятельности согласно действующей Рабочей программы воспитания.
5. Качество воспитательной работы (анализ результатов работы школы по воспитанию, социализации и саморазвитию школьников; анализ состояния совместной деятельности детей и взрослых в школе).

Анализ воспитательной работы школы построен на основе данных:

- справки по итогам анализа воспитательной работы школы за первое и второе полугодие;
- справок по итогам внутришкольного контроля по вопросам воспитания;
- отчетов и анкетирования классных руководителей;
- отчетов педагогов внеурочной деятельности;
- отчета социального педагога;
- анкетирования школьников;
- анкетирования родителей;
- посещение классных и общешкольных мероприятий.

1. Краткая характеристика воспитательной работы школы.

Общая цель воспитания в школе - создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты, соответствующие трем уровням общего образования:

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (уровень начального общего образования) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину - свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);
- проявлять миролюбие - не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

➤ быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

2. В воспитании детей подросткового возраста (уровень основного общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст - наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

3. В воспитании детей юношеского возраста (уровень среднего общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический, социально значимый опыт, который они могут приобрести, в том числе и в школе. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания. Приоритет - это то, чему педагогам, работающим со школьниками конкретной возрастной категории, предстоит уделять первостепенное, но не единственное внимание.

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствует решение следующих **основных задач**:

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений в жизни, практической деятельности.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Контроль проходил в соответствии с планом внутришкольного контроля на 2022 - 2023 учебный год.

В основе воспитательной системы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по направлениям Рабочей программы воспитания:

- гражданское воспитание
- патриотическое воспитание
- духовно-нравственное воспитание
- эстетическое воспитание
- физическое воспитание
- трудовое воспитание
- экологическое воспитание
- познавательное направление воспитания

Данные направления воспитательной работы реализуются через инвариантные и вариативные модули воспитания.

Нормативно-методическое обеспечение

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 гг., № 996-р и Плана мероприятий по её реализации в 2021 - 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р).

2. Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов начального общего (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413).

3. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания», в соответствии с примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022г. № 3/2).

2. Кадровый состав воспитательной службы школы

№	ФИО	Должность	Образование	Квалификация	Общий стаж работы /Стаж в должности
1.	Аникеева Елена Викторовна	Заместитель директора, курирующий ВР	Высшее	-	22/7

2.	Присяжнюк Екатерина Юрьевна	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, учитель начальных классов	Высшее	-	19/1
3.	Анисян Ашхен Армановна	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, учитель русского языка и литературы	Высшее	-	5/1
4.	Реута Инна Михайловна	Социальный педагог, учитель начальных классов	Высшее	-	19 /8
5.	Боташ Ирина Николаевна	Социальный педагог, учитель английского языка	Высшее	-	26/13
6.	Першина Кристина Владимировна	Педагог-психолог, учитель английского языка	Высшее	-	4/2
7.	Садовская Татьяна Юрьевна	Педагог-психолог	Высшее	-	7/7
8.	Тихомирова Екатерина Владимировна	Руководитель школьного спортивного клуба «Лидер», учитель физической культуры	Высшее	-	11/2
9.	Дегтярева Валерия Анатольевна	Школьный библиотекарь	Высшее	-	19/19
10.	Дулян Елена Александровна	Руководитель школьного Методического объединения классных руководителей, учитель начальных классов	Высшее	-	24/2
11.	Гольшева Виктория Андреевна	Инспектор ОПДН ОУУП и ПДН ОП (мкр. Юбилейный)	Высшее	-	5/5
12.	Силич Галина Дмитриевна	Школьный врач (по согласованию)	Высшее	-	33/33

Выводы:

1. Штат воспитательной работы сформирован в необходимом объеме, имеются все необходимые специалисты.
2. План работы ШМО классных руководителей реализован на 100 процентов. Необходимо внести в план работы ШМО классных руководителей мероприятия по организации воспитательной работы в 2023-2024 учебном году в соответствии с рабочей программой воспитания.
3. В 2022-2023 учебном году проведены все запланированные педагогические советы по воспитательной работе.

Материально-техническое обеспечение воспитательного процесса

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.). Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации.

Методическая деятельность по воспитательной работе

ДАТА	ТЕМА (рассматриваемые вопросы)	УЧАСТНИКИ/ ОТВЕТСТВЕННЫЕ
29 августа 2022 года	<p>«Организация воспитательной работы в школе на 2022-2023 учебный год»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рассмотрение плана работы МО классных руководителей на 2022-2023 учебный год. 2. Изучение основных нормативных документов и методических рекомендаций на 2022-2023 учебный год. (Положения МО классных руководителей, о классном руководстве, о воспитательной программе классного коллектива, о проведении классных часов и родительских собраний). 3. Основные направления воспитательной работы школы в 2022-2023 учебном году. 4. Изучение уровня воспитанности учащихся и планирование работы на основе полученных данных. 5. Утверждение воспитательных планов. 	<p>Заместитель директора Елена Викторовна Аникеева; советник директора по ВР Екатерина Юрьевна Присяжнюк; руководитель школьного МО Дулян Елена Александровна; классные руководители</p>
30 сентября 2022 года	<p>«Профилактика алкоголизма, наркомании, табакокурения, токсикомании и противодействию незаконному обороту наркотиков»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение методического пособия «Вопросы первичной профилактики наркомании с учетом современных тенденций развития наркообстановки. Профилактика «аптечной наркомании». 2. Изучение «Методических рекомендаций для педагогов по организации профилактики наркомании среди подростков и обучающейся молодежи». 	<p>Заместитель директора Елена Викторовна Аникеева; социальные педагоги и педагоги-психологи</p>
24 октября 2022 года	<p>«Роль классного руководителя в становлении классного коллектива и его влияние на формирование личности каждого учащегося»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создание методической копилки классного руководителя. Обмен опытом. 2. Формирование благоприятного социального психологического климата в классном коллективе учащихся и родителей. 3. Адаптация учащихся 1-х, 5-х классов. Из опыта работы классных руководителей 5-х классов. 4. Каникулярная занятость учащихся. План мероприятий на осенние каникулы. 5. Разное. 	<p>Заместитель директора Елена Викторовна Аникеева; советник директора по ВР Екатерина Юрьевна Присяжнюк; руководитель школьного МО Дулян Елена Александровна; классные руководители</p>

<p>4 января 2023 года</p>	<p>«Гражданско - патриотическое и духовно - нравственное развитие учащихся, как положительный фактор формирования личности ребёнка»</p> <p>1. Диагностика результативности работы классного руководителя по гражданско–патриотическому и духовно–нравственному воспитанию (проблемы, пути решения)</p> <p>2. Влияние гражданско–патриотического и духовно-нравственного развития на формирование дружеских отношений в коллективе.</p> <p>3. Инструктажи с обучающимися ПБ в зимний период.</p> <p>4. Семинар на тему «Гражданско-патриотическое воспитание в школе».</p>	<p>Заместитель директора Елена Викторовна Аникеева; советник директора по ВР Екатерина Юрьевна Присяжнюк; руководитель школьного МО Дулян Елена Александровна; классные руководители</p>
<p>31 марта 2023 года</p>	<p>«Самообразование и самовоспитание как основа успешности педагога»</p> <p>1. Управление самообразованием ученика.</p> <p>2. Управление самовоспитанием ученика.</p> <p>3. Самообразование учителя.</p> <p>4. Самовоспитание учителя.</p> <p>5. Стимулирование процесса самообразования и самовоспитания ученика.</p> <p>6. Стимулирование процесса самообразования и самовоспитания учителя.</p>	<p>Заместитель директора Елена Викторовна Аникеева; советник директора по ВР Екатерина Юрьевна Присяжнюк; руководитель школьного МО Дулян Елена Александровна; классные руководители</p>
<p>19 мая 2023 года</p>	<p>«Итоги работы Методического объединения в 2022-2023 учебном году»</p> <p>1. Анализ работы МО в 2022-2023 учебном году</p> <p>2. Анализ ВР. Анализ деятельности классных руководителей.</p> <p>3. Планирование работы по организации летнего отдыха и эффективного оздоровления обучающихся в каникулярный период.</p> <p>4. Составление перспективного плана работы МО классных руководителей на новый учебный год.</p>	<p>Заместитель директора Елена Викторовна Аникеева; советник директора по ВР Екатерина Юрьевна Присяжнюк; руководитель школьного МО Дулян Елена Александровна; классные руководители</p>

4. Анализ организации воспитательной деятельности согласно действующей Рабочей программе воспитания (направления по модулям, результативность)

Первый год в школе реализуется общешкольная модульная рабочая программа воспитания. При выборе модулей программы руководствовались прежде всего особенностями социально-культурной среды проживания наших учеников, социальным паспортом школы и запросом общества и Российского государства:

Инвариантные модули:

1. Классное руководство
2. Курсы внеурочной деятельности
3. Школьный урок
4. Самоуправление
5. Профорientация
6. Организация предметно-пространственной среды
7. Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Вариативные модули:

1. Детские общественные объединения
2. Экскурсии, экспедиции, походы
3. Ключевые общешкольные дела
4. Безопасность и профилактика жизнедеятельности

В начале года был обновлен социальный паспорт школы, (данные по категориям: многодетные, неполные семьи, группы риска, ОВЗ, дети-инвалиды и т.д.).

Модуль «Классное руководство»

На начало 2022-2023 учебного года в школе сформировано 60 классных коллективов. Классные руководители 1-11-ых классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с Рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы.

Классными руководителями в первом полугодии использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- коллективно творческие дела (КТД);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- работа с портфолио класса и учащихся;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

В основном все классные руководители подходят к своей работе с ответственностью, руководствуясь функциональными обязанностями.

В 2022-2023 учебном году классными руководителями проведено в среднем 70 классных часов. Тематические классные часы проводились согласно календаря образовательных событий, рекомендованного Министерством образования: «День солидарности в борьбе с терроризмом»; «День народного единства»; «Правила по ПДД: знаю и соблюдаю!»; «Толерантность и МЫ»; «Мама - самое ласковое слово на свете»; «День героев Отечества»; «День Конституции РФ»; «День защитника Отечества»; «Для Вас, милые дамы»; «Крымская Весна»; «Гагаринский урок»; «День Победы»; «Герои наших дней»; тематические классные часы, рекомендованные к проведению в каждом модуле плана воспитательной работы.

Кроме этого классные руководители проводили беседы, организационные классные часы, где проводились необходимые и обязательные инструктажи с обучающимися. Каждый классный руководитель имеет журнал инструктажа с необходимыми разработанными и адаптированными к школе инструктажами.

Эффективное воспитание и обучение, формирующие образованную, культурную, высоко-нравственную, творчески активную и социально зрелую личность, немислимо без знания индивидуальных особенностей ученика и мониторинга его личностного развития, оценки уровня его воспитанности и побуждения его к саморазвитию и самовоспитанию, что является ключевыми компетентностями личности в современном обществе, в том числе и в рамках ФГОС нового поколения.

Однако в коллективе есть классные руководители, за которым нужен особый контроль (несвоевременная сдача документации, низкая активизация обучающихся в подготовке и участия в мероприятиях, некачественная подготовка к классным часам, снижение посещения родительских собраний родителями). Хочется выделить наиболее активных классных руководителей, в классах которых хорошо развито конкурсное движение и активная позиция (*Головатая Наталья Владимировна, Барабашева Анастасия Игоревна, Бзытова Оксана Николаевна, Малахова Ирина Викторовна, Литаврина Елена Павловна, Тришкина Любовь Александровна, Богомолова Ольга Николаевна, Лузан Ирина Александровна, Малолетова Ирина Ивановна, Дулян Елена Александровна, Турищева Оксана Николаевна, Истягина Светлана Павловна, Тихомирова Екатерина Владимировна, Кутушева Евгения Владимировна, Голикова Светлана Вячеславовна, Карпенко Анжела Александровна, Слабко Елена Асхатовна, Беспалова Юлия Сергеевна*).

Результаты работы классных руководителей

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ (ГОРОДСКОЙ) УРОВЕНЬ

2 место в городском конкурсе «Лучший классный руководитель Краснодара - 2022» в номинации «Система работы классного руководителя 1-4 классов» (*учитель начальных классов – Барабашева Анастасия Игоревна*).

Призер городской выставки изобразительного искусства, декоративно-прикладного и технического творчества обучающихся образовательных организаций города Краснодара «Город мастеров», посвященной Году педагога и наставника (*Чаплыгина Мария, учащаяся 8 «Б» класса. Классный руководитель Беломестная Ольга Семёновна*).

РЕГИОНАЛЬНЫЙ (КРАЕВОЙ) УРОВЕНЬ

Диплом участника краевого конкурса «Лучшая креативная разработка в воспитании обучающихся» в 2022 году (**учитель начальных классов Барабашева Анастасия Игоревна**).

Диплом участника краевого конкурса «Лучшая креативная разработка в воспитании обучающихся» в 2022 году (**учитель начальных классов Лобова Анастасия Вячеславовна**).

Вывод: считать реализацию модуля «Классное руководство» за 2022-2023 учебный год удовлетворительной.

Рекомендации: продолжить работу по формированию классного коллектива, повышать уровень компетентности классного руководителя (курсы ПК)

«Курсы внеурочной деятельности»

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Она планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей Краснодарского края.

С этого учебного года внеурочные занятия по одному часу в неделю в обязательном порядке были отведены на внеурочную деятельность:

➤ информационно-просветительские занятия **«Разговоры о важном»** (1 час в неделю).

Школьникам рассказывали о патриотизме, обсуждали вопросы, связанные с гражданским воспитанием, историческим просвещением, нравственностью, экологическими проблемами (понедельник, первый урок, после мини-линейки). Темы и содержание занятий были определены, ориентируясь на возрастные особенности детей.

Все занятия «Разговоров о важном» направлены на формирование взглядов и убеждений подрастающего поколения на базе национальных ценностей. Занятия проводились строго по графику - каждый понедельник, по темам, предложенным Министерством образования. Все классные руководители используют мультимедийное оборудование и применяют интерактивные формы ведения занятий. Согласно опросу по проведению «Разговоров о важном» наибольшую заинтересованность учеников вызывали следующие формы: выполнение интерактивных заданий, просмотр и обсуждение видеороликов, работа в группах.

➤ профориентация, занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (для учащихся 1-11-ых классов), 1 час в неделю.

➤ безопасность и профилактика жизнедеятельности – курс **«Школа безопасности»** для учащихся 5-7-х классов (1 час в неделю).

Для учета потребностей, особенностей и интересов учащихся при формировании плана внеурочной деятельности было проведено анкетирование родителей (законных представителей) учащихся. По результатам анкетирования запросов участников образовательных отношений были выбраны направления внеурочной деятельности.

Следует отметить, что в этом году востребованным в рамках внеурочной деятельности школы стал проект «Культурный норматив школьника». Он продолжится и в наступающем 2023-2024 году.

Основными формами организации внеурочной деятельности выступают кружки и клубы. Все руководители кружков и клубов работают по утвержденным программам. Применяются такие формы внеурочной деятельности, как экскурсии, конкурсы, соревнования, исследования, проектная деятельность и т. п., а также участие в социальных акциях, используемые в рамках воспитательной работы класса.

В 2022-2023 учебном году на базе школы работали:

- ✓ Клуб Юных инспекторов дорожного движения «Дорожный патруль» (1-2-ые классы)
- ✓ Курс «Родной край» (1-4-ые классы)
- ✓ Курс «Разговоры о правильном питании» (1-4-ые классы)
- ✓ Клуб «Наследники земли кубанской» (1-4-ые классы)
- ✓ Школьная театральная студия «Фантазия» (7-11-ые классы)
- ✓ Курс «Основы финансовой грамотности» (7-8-ые классы)
- ✓ Экологический клуб «Зелёный росток» (7-8-ые классы)
- ✓ Волонтерский отряд «Здоровое поколение» (7-8-ые классы)
- ✓ Курс «Занимательная физика» (предпрофильные 8-ые классы)
- ✓ Курс «Решение прикладных задач с помощью электронных таблиц» (предпрофильные 8-ые классы)
- ✓ Курс «Удивительный мир чтения» (предпрофильные 8-ые классы)
- ✓ Курс «Основы финансовой грамотности» (предпрофильные 8-ые классы)
- ✓ Курс «Нравственные основы семейной жизни» (10-11-ые классы)
- ✓ Школьный хор «Счастливое детство» (1-5-ые классы)

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

➤ вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность само реализовать в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Результаты реализации курсов внеурочной деятельности

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ (ГОРОДСКОЙ) УРОВЕНЬ

2 место в мультитурнире «Город, в котором я живу», посвященном Дню города Краснодара. Команда МАОУ СОШ № 101 «Неустроевцы».

2 место в городском конкурсе фотографий «Моей любимой маме» в номинации «Букет для мамы». Младшая возрастная категория. (*Гайдарь Елизавета, учащаяся 4 «Д» класса. Руководитель – Присяжнюк Екатерина Юрьевна*).

3 место во II городском фестивале-конкурсе национальных культур «Краснодар – территория мира и дружбы» в номинации «Национальная песня».

РЕГИОНАЛЬНЫЙ (КРАЕВОЙ) УРОВЕНЬ

1 место в краевом краеведческом конкурсе «Кубань – многонациональный край». Номинация «Культура и фольклор народов края». (*Маргарян Эрик, учащийся 6 «Б» класса. Руководитель – Киселева Инна Александровна*).

Лауреат 1 степени регионального этапа Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов в 2022 году. Номинация – «Школьный хор «Песни юности» (*Руководитель – Дрейлинг Александр Иосифович*).

2 место в краевом краеведческом конкурсе «Кубань – многонациональный край», Номинация «Культура и фольклор народов края». (*Орещенко Алена, учащаяся 7 «Д» класса. Руководитель – Киселева Инна Александровна*).

2 место в краевом краеведческом конкурсе «Я – юный экскурсовод-краевед», посвященном Всемирному дню экскурсовода. Номинация «Маршруты по местам боевой славы». (*Песцов Даниил, учащийся 8 «Д» класса. Руководитель – Киселева Инна Александровна*).

3 место в краевом краеведческом конкурсе «Кубань – многонациональный край» (*Маргарян Эрик, учащийся 6 «Б» класса. Руководитель – Киселева Инна Александровна*).

3 место в краевом краеведческом конкурсе «Кубань – многонациональный край», Номинация «Культура и фольклор народов края». (*Сон София, учащаяся 8 «Б» класса. Руководитель – Киселева Инна Александровна*).

ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ

Победитель Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов. Номинация «Школьный хор «Песни юности». Младшая возрастная группа

(обучающиеся в возрасте 7-10 лет)» (*Руководитель – Дрейлинг Александр Иосифович*).

Победитель ежегодной Всероссийской олимпиады «Эколята – молодые защитники природы» (*Кустов Руслан, учащийся 2 «Д» класса*).

Призер ежегодной Всероссийской олимпиады «Эколята – молодые защитники природы» (*Шакотько Екатерина, учащаяся 2 «Е» класса*).

Вывод: таким образом, из всего выше сказанного можно сделать вывод, что внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Сегодня она понимается преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей обучающихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности.

Заинтересованность школы в решении проблемы внеурочной деятельности объясняется не только включением ее в учебный план ООП, но и новым взглядом на образовательные результаты. Школа и дополнительное образование обеспечивают подлинную вариативность образования, возможность выбора.

Материалы стандарта приводят к выводу:

- внеурочная деятельность - это часть основного образования, которая нацелена на помощь педагогу и ребёнку в освоении нового вида учебной деятельности, сформировать учебную мотивацию;
- дополнительное образование способствует расширению образовательного пространства, создаёт дополнительные условия для развития обучающихся;
- происходит выстраивание сети, обеспечивающей детям сопровождение, поддержку на этапах адаптации и социальные пробы на протяжении всего периода обучения.

Модуль «Школьный урок»

Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе. Во всех классах (1-11-х) было организовано знакомство с историей возникновения государственных символов. Обучающиеся 1-4-ых классов - в рамках предмета «Окружающий мир», 5-11-ых классов - «Обществознание». Работа была организована учителями начальных классов и учителями истории и обществознания и классными руководителями. Кроме этого на уроках литературы, истории, географии, обществознания обращаются к знаменательным датам страны и биографии исторических, литературных личностей, широко используется краеведческий материал. Привлекают внимания к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, событий. Особенно это четко прослеживается на уроках гуманитарного цикла. Например, на истории постоянно проводят параллель с современностью, акцентируют важность сильного и независимого государства и гражданский долг служения Отечеству. Используются различные формы урока (урок-тестирование, урок с групповыми видами работы, урок исследование и т.д.). Широко применяются интерактивные формы работы. Большинство педагогов-предметников подбирают методы

обучения в соответствии с задачами уроков и в зависимости от контингента обучающихся. Педагоги-предметники включают в содержание уроков практико-ориентированные задания, опирающиеся на личностные результаты, побуждали школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, согласно Устава школы, Правилам внутреннего распорядка школы.

Не все педагоги учитывают индивидуальные особенности обучающихся при определении объема задания и уровня трудности за счет использования разноуровневых заданий. Затрудняются оценить уровень успехов слабых учеников, их прогресс в получении знаний по их предмету. Поэтому количество неудовлетворительных оценок не снижается.

В течение всего учебного года учителями-предметниками проводились тематические школьные уроки, приуроченные к тому или иному образовательному событию: Музейные уроки, Всероссийский урок «Экология и энергосбережение», Всероссийский открытый урок ОБЖ, посвященный Дню гражданской обороны, Всероссийский урок безопасности в сети Интернет, урок литературы, посвященный 200-летию со дня рождения Ф.М. Достоевского, Единый урок по обществознанию «Права человека», урок обществознания, посвященный Дню Конституции РФ, Конвенции о правах ребенка и др.

Это способствовало реализации школьными педагогами воспитательного потенциала урока такого, как:

- ✓ установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

- ✓ побуждению школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

- ✓ привлечению внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией - инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своей к ней отношения.

Также имело место быть на уроке интерактивных форм работы учащихся:

- ✓ интеллектуальные игры, стимулирующие познавательную мотивацию школьников;

- ✓ дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога;

- ✓ групповой работы или работы в парах учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми.

Включение в урок игровых процедур в 1-6-ых классах помогали поддерживать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогали установлению доброжелательной атмосферы во время урока. Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников, как в среднем, так и в старшем звене, в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, дает

им возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Все педагоги школы следят за внешним видом, соблюдают правила этикета. Ученики в большинстве своём посещают школу в деловой одежде, есть группа учащихся, посещающих школу в одежде, не соответствующей требованиям делового стиля. С такими учащимися и их родителями ведётся разъяснительная работа. Проводятся рейды в классы членами Школьного самоуправления по проверке внешнего вида обучающихся.

Организуются обучения на платформе «Якласс», «УЧИ.ру», «РЭШ». Педагоги всегда доводят объяснения до логического завершения, предъявляют разумные требования, адекватно решают нестандартные ситуации урока.

Таким образом, школьный урок всегда был и остается одним из важнейших и эффективных модулей системы воспитания подрастающего поколения.

Вывод: продолжить работу над формированием у обучающихся важных учебных навыков, опирающихся на личностные результаты.

Рекомендации: поощрять активное участие детей в олимпиадах и конкурсах по предметам, поддерживать инициативу обучающихся, широко применять различные формы урока.

Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе реализовано через «Центр детских инициатив». Помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам - предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

С целью привлечения каждого школьника в общие дела, общий поиск и творчество, обеспечивающие развитие его самостоятельности в принятии решения для достижения общественно значимых целей, в школе самоуправление **четко не выстраивается** по двум уровням: классное, общешкольное. Актив Центра детских инициатив был основан на активе Российского движения детей и молодежи.

В актив школьного самоуправления вошло несколько координаторов: Родина Мария, Марушко Андрей, Дядюра Олеся, Галицкий Павел, Трепутина Анастасия и Давыденко Анастасия. В начале учебного года были выбраны представители каждого класса из основной и средней школы.

Самоуправление учащихся выражается в возможности самостоятельно проявлять инициативу, принимать решения и реализовывать их в интересах ученического коллектива. Как правило, самоуправление проявляется в

планировании деятельности коллектива, организации этой деятельности, анализе своей работы, подведении итогов сделанного и принятии соответствующих решений образования. Анализ деятельности ученического самоуправления осуществляется посредством системы рейтинга классных коллективов, который проводится в течение всего учебного года. Следует отметить, что члены школьного ученического самоуправления организуют мероприятия с учащимися в дни каникул.

Вывод: работу школьного ученического самоуправления за истекший год можно признать удовлетворительной.

Рекомендации:

1. Необходимо активизировать работу всех отделов, особенно информационного через более тесное сотрудничество с классными коллективами.
2. Сделать жизнь в классе открытой, и через информационные листы класса, 1 раз в месяц, освещать свои мероприятия.
3. Воспитывать самостоятельность и инициативность у учащихся, привлекать большее их число к активному участию в самоуправлении.
4. Классным руководителям активизировать работу классных ученических самоуправлений.

Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников; активизацию процесса формирования психологической готовности обучающихся к социально-профессиональному самоопределению, выбор сферы профессиональной деятельности, оптимально соответствующей личностным особенностям и запросам рынка труда в рабочих кадрах и специалистах.

Задача совместной деятельности педагога и ребенка - подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Работа по профессиональной ориентации охватывала все возрастные категории обучающихся:

✓ у младших школьников (1-4-ые классы) с помощью активных средств профориентационной деятельности (деловые игры, группы по интересам, общественно-полезный труд, индивидуальные собеседования и др.) формировались добросовестное отношение к труду, понимание его роли в жизни человека и общества, создавалась установка на выбор профессии;

✓ у подростков (5-7-ые классы) формировались осознание собственных интересов, способностей, общественных ценностей, связанных с профессией; ребята должны определить свое место в обществе, развить интерес к трудовой деятельности;

✓ обучающихся 8-9-ых классов информировали о профессиях, перспективах профессионального роста и мастерства; учили оценивать личностные

возможности в соответствии с требованиями избираемой профессии; оказывали им индивидуальную психологическую помощь;

✓ с обучающимися 10-11-ых классов осуществляли профориентационную деятельность на базе углубленного изучения предметов, к которым у них проявлялся устойчивый интерес и способности.

Координатором деятельности по профориентационной работе является заместитель директора, курирующий учебно-воспитательную работу в школе.

Выполняют рекомендации координатора: педагог-психолог, классный руководитель, учитель начальных классов, учитель - предметник, школьный библиотекарь, социальный педагог, медицинский работник.

Начиная с начальной школы, проводятся уроки знакомств с профессиями, которыми владеют родители учеников, проходит презентация наиболее востребованных профессий.

Начиная с 5-ых классов в практику профориентационной работы школы входит:

- ✓ проведение предметных недель;
- ✓ встречи со специалистами службы занятости;
- ✓ дни открытых дверей в профессиональных образовательных организациях по графику (ВУЗов, СПО);
- ✓ реклама ВУЗОВ других регионов в группе школы «Образование» и на родительских собраниях;
- ✓ встречи с представителями профессиональных образовательных организаций в течение года;
- ✓ экскурсии в профессиональные образовательные организации, ВУЗы в течение года;
- ✓ профориентационные беседы с сотрудниками МЧС России, встречи с сотрудниками колледжей, беседы с сотрудниками медицинского и пед. колледжа, и другими предприятиями, организациями и учреждениями;
- ✓ общешкольные профориентационные мероприятия: часы общения, беседы, круглые столы, классные часы, игры и викторины (по плану педагога-психолога, классных руководителей).

Согласно опросу при выборе профессии выпускники 9-ых классов опираются на собственный выбор, основанный на результатах профтестов и диагностик, на стремление реализовать мечту, а также на мнение родителей. Анализ результатов опроса выявил необходимость проведения профтестирований и диагностик в рамках учебного процесса в присутствии учителя.

Опрос среди 8-ых классов о готовности подростков к выбору профессии дает результат низкой готовности к выбору профессии, т.е. многие учащиеся вообще пока не задумывались о выборе профессии, есть учащиеся, которые уже точно знают, в какое учебное заведение они будут поступать и какую профессию они выберут.

В 11-ых классах выбрали уже себе профессию (67%), ещё не определились с выбором (33%).

Несмотря на создаваемые условия и проводимые мероприятия, к сожалению,

не все выпускники осознанно подходят к выбору будущей профессии, не все родители проявляют заинтересованность в содействии выбора будущей профессии их ребенка.

Подводя итоги профориентационной работы в школе, можно сделать **выводы:**

1. В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества.
2. План профориентационной работы реализован на достаточном уровне.
3. В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

Рекомендации:

1. Активизировать взаимодействие родителей и педагогов, оказывающих непосредственное влияние на формирование профессионального определения обучающихся.
2. Ориентировать обучающихся на выбор профессий, востребованных в Краснодарском крае.
3. Создать действенную индивидуализированную систему профессиональной ориентации с включением в неё всех субъектов воспитательно-образовательного процесса с 1-го по 11-ый классы

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы при условии ее грамотной организации обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- ✓ оформление интерьера школьных помещений (рекреаций, коридоров, актового зала и т.п.) к общешкольным мероприятиям;
- ✓ размещение на стенах школы регулярно сменяемых тематических выставок рисунков, плакатов и других творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотовыставки;
- ✓ благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, родителями, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;
- ✓ озеленение школьной и пришкольной территории, разбивка клумб, оборудование во дворе школы спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий,

оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха;

- ✓ озеленение школьного интерьера с использованием комнатных растений;
- ✓ создание и поддержание в рабочем состоянии в рекреациях школы полки с победами и достижениями школы (кубки, грамоты, дипломы).

Немаловажный вопрос в организации предметно-эстетической среды школы - это дежурство школьников (разумеется, при разумной его организации). Здесь дети учатся уважать свой и чужой труд, следить за порядком, за внешним видом друг друга.

Вывод: окружающая школьника среда оказывает влияние на восприятие ребенком того, что происходит с ним в образовательной организации каждую конкретную минуту, здесь и сейчас. Вот почему важно, чтобы эта среда была эмоционально позитивной, благоприятной для проявления творческой активности и психологически комфортной для ребенка, поднимала настроение, предупреждала стрессовые ситуации. Ведь все это будет способствовать положительному восприятию ребенком школы и происходящей в ней деятельности. В этом случае говорят, что и «стены тоже воспитывают».

Рекомендации:

1. Необходимо продолжить работу по дальнейшему оформлению школьного пространства с целью повышения его эстетической привлекательности.

2. Необходимо активизировать работу по привлечению творчески настроенных школьников к дальнейшей модернизации предметно-эстетической среды.

Модуль «Работа с родителями (законными представителями)»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Все мероприятия, проводимые с родителями (законными представителями) представлены в таблице:

Направления работы	Проведенные мероприятия
Информационно-просветительское	<p>Классные родительские собрания на темы «Беседа с родителями 9,11-х классов «ОГЭ», «ЕГЭ-2023», «Как общаться с подростком», «О безопасном поведении детей и подростков на улице, в школе, общественном месте», «Итоговое сочинение. Подготовка и проведение», «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. Информация по правонарушениям среди несовершеннолетних»;</p> <p>Общешкольные родительские собрания на темы «О дополнительном образовании учащихся», «Порядок проведения ГИА», «Профилактика асоциальных явлений среди молодёжи».</p> <p>Индивидуальные консультации классного руководителя, администрации школы по вопросам воспитания учащихся, диагностические исследования</p>

Организационно-деятельностное	Заседания Управляющего Совета школы, Совета профилактики правонарушений среди обучающихся, организация рейдов совместно с сотрудниками ОПДН в социально неблагополучные семьи, привлечение родителей к организации клубной и кружковой работы в школе, анкетирование родителей.
Творческое	Организация совместных классно-семейных праздников, выездных экскурсий, участие в проектной деятельности.

Следует отметить уменьшение количества жалоб со стороны родительской общественности во внешние структуры, как результат такой отлаженной из года в год систематической работы.

По-прежнему есть родители, которые не реагируют на просьбы и замечания учителей, а некоторые вообще самоустраиваются от воспитания собственного ребенка, предоставляя школе самой решать возникшие проблемы. В подобных случаях активную помощь оказывают члены Штаба воспитательной работы и члены социально-психологической служб школы.

Таким образом, за истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать - уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах остается по-прежнему низкий, что негативно влияет на поведение обучающихся, успеваемость, отсутствие интереса к школьной жизни в целом, нежелание развиваться творчески, физически, интеллектуально, что в свою очередь влияет на рост правонарушений среди обучающихся.

Модуль «Детские общественные объединения»

Действующие на базе школы детские общественные объединения - это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

С сентября 2022 г. возобновило свою работу первичная ячейка РДШ, с января 2023 г. Российское движение школьников реорганизовано и вошло в состав нового молодежного объединения - **Российское Движение Детей и Молодежи «Движение первых»**.

Перечень направлений в РДДМ достаточно разнообразный: патриотизм, экология, краеведение, творчество, спорт, медиа, гражданская активность, лига вожатых, грантовая поддержка в рамках конкурса «Добро не уходит на каникулы». Все они направлены на раскрытие разных способностей у ребенка и его личностный рост. К примеру, дети могут «вырасти» из участников в активистов и войти в организационную группу «федеральных мероприятий».

Наше знакомство с РДДМ началось с участия в акциях Дней Единых Действий, которые помогают сформировать у наших детей понимание ключевых

календарных дат и системы ценностей современной России. Привычные календарные даты становятся осмысленными для школьников, а участие в акциях дает детям возможность проявить свои творческие и организаторские способности.

Осуществление цели и задач РДДМ «Движение первых» проводилось как в урочное, так и внеурочное время через классные часы, кружки, Методическое объединение учителей-предметников, участие обучающихся в классных, муниципальных дистанционных и очных мероприятиях. Основной темой работы в данном направлении стало: акция «Добрые письма», Акция «Письмо солдату», Акция «Твори добро», празднование 78-ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне (9 мая 2023 года). Все мероприятия проходили в онлайн и офлайн форматах.

Работа классных руководителей показала, что большинство классных руководителей ответственно и добросовестно готовились и проводили классные часы в соответствии с планом работы к памятным календарным датам: классные часы ко Дню Неизвестного Солдата, Дню Героев Отечества, уроки мужества и памяти в рамках месяца патриотической работы (январь-февраль 2023 года), ко «Дню начала Нюрнбергского процесса». Охват учащихся 100%.

В целях развития у молодежи гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирования профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней видов государственной службы, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности и дисциплинированности в МАОУ СОШ № 101 созданы отряд «Юные Жуковцы» (45 учащихся) и отряд юнармейцев «Патриоты» (16 человек учащихся), в которые входят обучающиеся 6-9-ых классов. Командиром отряда «Юные Жуковцы» назначен Богославский Герман, отряда юнармейцев «Патриоты» - Власенко Богдан.

В течение учебного года отряды работали согласно разработанным планам. Юнармейцы и жуковцы приняли участие в таких мероприятиях, как: акции в поддержку солдат, принимающих участие в специальной операции на территории ЛНД и ДНР, акция «Письмо солдату», акция «Сад памяти». При участии отрядов также проведены мероприятия военно-патриотической направленности: фестивали военно-патриотической песни, «Бессмертный полк», школьный «Парад Победы».

Организовано посещение ветеранов труда и тружеников тыла и оказание им помощи в преддверии Дня пожилых людей, Дня защитника Отечества, Дня Победы.

Волонтерский отряд «Здоровое поколение»

Воспитательный потенциал волонтерства был реализован следующим образом:

✓ посильная помощь, оказываемая школьниками ветеранам и пожилым людям, проживающим в Юбилейном микрорайоне;

- ✓ совместная работа с учреждениями социальной сферы (клинический госпиталь для Ветеранов войн);
- ✓ проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей перечисленных учреждений.
- ✓ участие обучающихся (с согласия родителей (законных представителей) к сбору помощи для нуждающихся;
- ✓ участие обучающихся в организации праздников, торжественных мероприятий, встреч с гостями школы.

Отряд юных инспекторов дорожного движения «Дорожный патруль»:

Отряд юных инспекторов движения - добровольное объединение школьников, который создан с целью воспитания у них гражданственности, высокой общей культуры, коллективизма, профессиональной ориентации, широкого привлечения их к организации пропаганды безопасного поведения на дорогах среди детей любого возраста.

Члены отряда «Дорожный патруль»:

- ✓ углублено изучали правила дорожного движения, овладевали методами предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма и навыками оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях, знакомились с оперативно-техническими средствами регулирования дорожного движения;
- ✓ провели массово-разъяснительную работу по пропаганде правил дорожного движения в школе с использованием технических средств пропаганды;
- ✓ участвовали в конкурсах и соревнованиях агитбригад, работе детских кинолекториев, организации деятельности школьных автоплощадок и автогородков безопасности движения.

Спортивный клуб «Лидер»

Школьный спортивный клуб - общественная организация учителей, родителей и учащихся, способствующая развитию физической культуры, спорта и туризма в школе.

Школьный спортивный клуб был создан с целью организации и проведения спортивно-массовой работы в школе во внеурочное время.

Общее руководство клубом осуществляется Советом клуба.

Какие направления были реализованы через работу школьного спортивного клуба «Лидер»:

1. Участие большего количества учащихся в спортивной жизни школы.
2. Укрепление здоровья и физическое совершенствование учащихся на основе систематически организованных внеклассных спортивно-оздоровительных занятий для детей и учителей.
3. Закрепление и совершенствование умений и навыков, полученных на уроках физической культуры, формирование жизненно необходимых физических качеств.
4. Воспитание общественной активности и трудолюбия, творчества и организаторских способностей.
5. Привлечение к спортивно-массовой работе в клубе известных

спортсменов, ветеранов спорта, родителей учащихся школы.

6. Профилактика таких асоциальных проявлений в детской и подростковой среде, как наркомания, курение, алкоголизм, сексуальная распущенность, выработка потребности в здоровом образе жизни.

Результаты реализации модуля «Детские общественные объединения»

ОКРУЖНОЙ УРОВЕНЬ

1 место в окружном этапе краевого фестиваля по гиревому спорту среди допризывной молодежи памяти Е.П. Душина (*Руководитель – Кузовкин Алексей Михайлович*).

1 место в весовой категории до 63 кг. в окружном этапе краевого фестиваля по гиревому спорту среди допризывной молодежи памяти Е.П. Душина (*Галицкий Павел, учащийся 11 «Б» класса*).

1 место в весовой категории до 78 кг. в окружном этапе краевого фестиваля по гиревому спорту среди допризывной молодежи памяти Е.П. Душина (*Васильев Александр, учащийся 11 «А» класса*).

2 место в весовой категории до 85 кг. в окружном этапе краевого фестиваля по гиревому спорту среди допризывной молодежи памяти Е.П. Душина (*Зозуля Вадим, учащийся 11 «В» класса*).

2 место в окружном этапе военно-спортивной игры «Зарница» творческом конкурсе «Легенды о героях» среди команд старшей возрастной группы учащихся Западного внутригородского округа.

3 место в весовой категории до 58 кг. в окружном этапе краевого фестиваля по гиревому спорту среди допризывной молодежи памяти Е.П. Душина (*Нестеренко Степан, учащийся 11 «А» класса*).

3 место в весовой категории до 85 кг. в окружном этапе краевого фестиваля по гиревому спорту среди допризывной молодежи памяти Е.П. Душина (*Сидунов Дмитрий, учащийся 11 «А» класса*).

3 место в весовой категории до 68 кг. в окружном этапе краевого фестиваля по гиревому спорту среди допризывной молодежи памяти Е.П. Душина (*Степанов Артем, учащийся 11 «А» класса*).

3 место в окружном этапе Спартакиады допризывной молодежи.

ГОРОДСКОЙ УРОВЕНЬ

Победитель в Кубке муниципального образования город Краснодар по шахматам 2022 года, посвященном памяти председателя городской Думы Краснодара Н.С. Котлярова (*Удрин Матвей, учащийся 6 «Г» класса*).

1 место в муниципальном этапе соревнований по волейболу среди юношей 7-8 классов в зачет XIV Всекубанской спартакиады среди обучающихся общеобразовательных организаций «Спортивные надежды Кубани».

1 место в конкурсе технических проектов «Военная техника своими руками» в номинации «Мое инженерное решение – новая военная техника». Младшая возрастная категория (*Заболотный Дмитрий, учащийся 1 «Е» класса. Руководитель – Литаврина Елена Павловна*).

1 место в городском турнире по мини-футболу среди детских команд, посвященного 85-летию образования Краснодарского края (*Руководитель - Колноузенко Василий Александрович*).

1 место во II этапе Всекубанского турнира по футболу среди детских дворовых команд на Кубок губернатора Краснодарского края (*Руководитель - Колноузенко Василий Александрович*).

2 место в городском этапе открытого заочного краевого смотра-конкурса на лучшую постановку физкультурной работы и развитие массового спорта среди школьных спортивных клубов. Номинация «Спорт-инфо-просвет».

2 место в городском этапе военно-спортивного дистанционного творческого конкурса «Легенды о героях» среди общеобразовательных учреждений Западного округа (в формате онлайн).

2 место в личном зачете зонального этапа XIX краевого фестиваля по гиревому спорту среди допризывной молодежи памяти Е.П. Душина в весовой категории до 73 кг. (*Замша Владимир, учащийся 11 «А» класса*).

3 место во II этапе Всекубанского турнира по футболу среди детских дворовых команд на Кубок губернатора Краснодарского края (*Руководитель - Колноузенко Василий Александрович*).

3 место в личном зачете зонального этапа XIX краевого фестиваля по гиревому спорту среди допризывной молодежи памяти Е.П. Душина в весовой категории до 78 кг. (*Сидунов Дмитрий, учащийся 11 «А» класса*).

3 место в личном зачете зонального этапа XIX краевого фестиваля по гиревому спорту среди допризывной молодежи памяти Е.П. Душина в весовой категории до 63 кг. (*Галицкий Павел, учащийся 11 «Б» класса*).

3 место в городском этапе военно-спортивной игры «Зарница» 2022-2023 учебного года – смотре строя и песни, посвященном памяти Героя России С.В. Палагина.

3 место в муниципальном этапе соревнований по волейболу среди девушек 9-11 классов в зачет XIV Всекубанской спартакиады среди обучающихся общеобразовательных организаций «Спортивные надежды Кубани».

3 место в муниципальном этапе соревнований по гандболу среди мальчишек 5-6 классов в зачет XIV Всекубанской спартакиады среди обучающихся общеобразовательных организаций «Спортивные надежды Кубани».

3 место в муниципальном этапе соревнований по гандболу среди девочек 5-6 классов в зачет XIV Всекубанской спартакиады среди обучающихся общеобразовательных организаций «Спортивные надежды Кубани».

3 место в муниципальном этапе соревнований по баскетболу среди юношей 7-9 классов в зачет XIV Всекубанской спартакиады среди обучающихся общеобразовательных организаций «Спортивные надежды Кубани».

РЕГИОНАЛЬНЫЙ (КРАЕВОЙ) УРОВЕНЬ

1 место в краевом краеведческом конкурсе «Жизнь во славу Отечества», посвященном Дню Героев. (*Авдеева София, учащаяся 6 «Б» класса. Руководитель – Киселева Инна Александровна*).

1 место в краевом краеведческом конкурсе «Жизнь во славу Отечества», посвященном Дню Героев. (Щербакова Дарья, учащаяся 8 «Б» класса. Руководитель – Киселева Инна Александровна).

2 место в краевом краеведческом конкурсе «Жизнь во славу Отечества», посвященном Дню Героев. (Щербакова Екатерина, учащаяся 8 «А» класса. Руководитель – Киселева Инна Александровна).

2 место в краевом краеведческом конкурсе «Жизнь во славу Отечества», посвященном Дню Героев. Номинация «Плакат» (Щербакова Дарья, учащаяся 8 «Б» класса. Руководитель – Киселева Инна Александровна).

3 место в краевом краеведческом конкурсе «Жизнь во славу Отечества», посвященном Дню Героев. Номинация «Плакат» (Щербакова Екатерина, учащаяся 8 «А» класса. Руководитель – Киселева Инна Александровна).

3 место в краевом краеведческом конкурсе «Жизнь во славу Отечества», посвященном Дню Героев. Номинация «Плакат» (Авдеева София, учащаяся 6 «Б» класса. Руководитель – Киселева Инна Александровна).

3 место в краевом краеведческом конкурсе «Жизнь во славу Отечества», посвященном Дню Героев. Номинация «Плакат» (Троян София, учащаяся 6 «Е» класса. Руководитель – Киселева Инна Александровна).

Выводы: деятельность детских общественных движений в школе в 2022-2023 учебном году можно считать достаточно результативной, о чем свидетельствуют итоги конкурсов, акций, проведенных муниципальных и региональных мероприятий.

Рекомендации:

1. Необходимо продолжить работу по вовлечению обучающихся в деятельность в РДДМ «Движение первых», «Юнармейцы», «Юные Жуковцы», «Орлята России».

2. Активизировать вовлечение детей «группы риска», детей из неблагополучных семей, детей, состоящих на различных видах учета, в деятельность детских общественных организаций, общешкольные мероприятия, конкурсы, общественно значимые дела.

3. С целью повышения методического уровня руководителей детских объединений, а также педагогов дополнительного образования и классных руководителей необходимо предусмотреть проведение мастер-классов, семинаров-практикумов и открытых мероприятий на базе школ в рамках изучения, обобщения и распространения лучшего педагогического опыта.

4. Расширить проектную и исследовательскую деятельность в работе с детскими организациями с учетом основных направлений воспитательной работы.

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

Экскурсии, экспедиции, походы помогли школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научили уважительно и бережно относиться к ней, приобрели

важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в экспедициях, в походах были созданы благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

В 2022-2023 учебном году учащиеся совместно с классными руководителями и учителями-предметниками **посетили:**

- ✓ Тайм-кафе с живыми ёжиками, 9 «Е» класс
- ✓ «Краснодог» города Краснодар, 5 «Б» класс
- ✓ Столицу Москва. Экскурсия, 11 «А», 11 «Б», 11 «В» классы
- ✓ Музей-дом семьи Степановых в городе Тимашевске, 6 «Е», 9 «А» классы
- ✓ Тематическую экскурсию в рамках предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» учащимися 4-х классов на базе Краснодарской краевой пожарно-технической выставки Главного управления МЧС России по Краснодарскому краю, 3 «А», 3 «Б», 4 «А», 4 «Е» классы
- ✓ Выставку в школьной библиотеке «Книги о героях», 4 «Г», 4 «Д» классы
- ✓ Мероприятие «Литературная гостиная: что мы знаем о Чехове А.П.» в библиотеке имени В.В. Маяковского, 8 «В» класс
- ✓ Дворец искусств «Премьера»: музыкальное шоу «Формула любви», 7 «Д» класс
- ✓ Город Сочи, 9 «А» класс
- ✓ Библиотеку имени В.В. Маяковского: патриотическое мероприятие с экскурсией по выставке «Нам доверена память», 4 «Д» класс
- ✓ Библиотеку имени В.В. Маяковского: урок Мужества «История Великой Отечественной войны в памятниках Краснодара», 8 «В» класс
- ✓ Драматический театр имени М. Горького: спектакль «Примадонна», 10 «Б», 10 «В», 11 «А» классы
- ✓ Драматический театр имени М. Горького: спектакль «12 стульев», 6 «Г» класс
- ✓ Краснодарскую городскую детско-юношескую общественную организацию «Школьный краеведческий поисковый отряд «Патриоты Кубани»» - патриотическое пространство «Землянка», 1 «Е», 3 «А» классы
- ✓ Музей-заповедник имени Е.Д. Фелицына: экскурсия «Кубань в годы Великой Отечественной войны», 2 «Е» класс
- ✓ Библиотеку имени В.В. Маяковского: духовное-нравственное мероприятие «Жить в любви и дружбе», 6 «Б» класс
- ✓ Музей Боевой Славы «40 лет Победы», 2 «Б» класс

В 2022-2023 учебном году учащиеся совместно с классными руководителями и учителями-предметниками **совершили:**

- ✓ Познавательного-оздоровительного тура «Новороссийск-Геленджик-Кабардинка», 10 «Б», 11 «А», 11 «Б» классы
- ✓ Семидневный некатегорийный туристский поход по маршруту: пл. 1860 км – гора Индюк – гора Семашхо – гора Два Брата – урочище Маслова Щель –

станция Кривеньковская («Маршрут героев» для юнармейских отрядов), 8-ые классы (12 человек)

✓ Экскурсионно-познавательный тур «Северная столица» в город Санкт-Петербург, 8 «А», 11 «А» классы

✓ Семидневный некатегорийный туристский поход «Затерянный мир» по маршруту: г. Краснодар – хутор Кизинка (Мостовской район) – урочища Дольмены – пещера Зубащенко – ущелье Монашкино – станция Баракаевская (Мостовской район) – г. Краснодар, 6-7-ые классы (12 человек)

Вывод: участие детей, классных руководителей и учителей-предметников в экскурсиях, экспедициях и походах в 2022-2023 учебном году можно считать достаточно результативной.

Рекомендации:

1. Необходимо продолжить работу по вовлечению обучающихся в экскурсии, экспедиции, походы.

2. Активизировать вовлечение детей «группы риска», детей из неблагополучных семей, детей, состоящих на различных видах учета, в экскурсии, экспедиции, походы.

3. Активизировать вовлечение родителей в экскурсии, экспедиции, походы с целью помощи классному руководителю и учителям-предметникам

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

С 1 сентября 2022 года обучающиеся школы начали изучать государственные символы РФ. Классные руководители 1-11-ых классов познакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня Государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря).

С сентября 2022г., по понедельникам и пятницам, введены еженедельные линейки. Перед началом линейки в присутствии всех параллелей (по очереди) поднимаются Государственные флаги Российской Федерации, Краснодарского края и города Краснодара и исполняются гимны России, Кубани и города Краснодара. На общешкольной линейке озвучивались ключевые дела недели, важные государственные события, вручались грамоты, дипломы победителям и призерам различных мероприятий, соревнований, олимпиад. Затем следовали информационно-просветительские занятия «Разговоры о важном» по единым предложенным темам. В рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» происходит знакомство обучающихся с государственными праздниками РФ и значимыми датами и событиями страны.

Анализ проведенных линеек показывает, что дети и учителя ждут новостей школы, с удовольствием слушают о проведенных мероприятиях в своих и других классах, узнают новости о победителях в различных конкурсах и спортивных мероприятиях, а также анонс образовательных событий школы на неделю, участвуют в запланированных мероприятиях.

Каждое тематическое мероприятие сопровождается большой предварительной работой педагогов с детьми (подготовка декораций к

мероприятию, создание подарков к празднику для друзей, родителей, самостоятельная творческая деятельность, занятия, обсуждение), которая направлена на самореализацию каждого ребенка, формирование чувства значимости, радости от общения с прекрасным, интересным, многогранным миром. Столь эмоциональному детскому восприятию способствует общение педагогов с родителями своих обучающихся, обсуждение значимости проведения работы по формированию нравственности посредством приобщения к православной культуре не только в школе, но и дома, чтобы ребенок чувствовал, что его творческое познание, интерес к православной культуре поддерживается и укрепляется среди близких ему людей.

Чтобы оставить в душе ребенка яркие впечатления о происходящих событиях, наши педагоги используют разнообразные выразительные средства: художественное слово, фольклорная игра, музыка, песня, театрализация, знакомство с народными промыслами и др.

Самыми любимыми мероприятиями (почти 100% участие школьных коллективов), по-прежнему, являются:

- День знаний
- Посвящение в первоклассники
- Посвящение в пятиклассники
- День матери
- Новогодние утренники
- Новогодний бал
- 8 марта
- Фестиваль военно-патриотической песни
- Парад победы
- Последний звонок
- Торжественная церемония вручение аттестатов

Для повышения гражданской ответственности за судьбу страны, укрепления чувств сопричастности детей и молодежи к истории и культуре России, обеспечения преемственности поколений россиян, а также воспитания граждан, любящих свою Родину, имеющих активную жизненную позицию. Большая часть мероприятий, проводимых в школе, в настоящее время проходят под эгидой Всероссийских, региональных и муниципальных, военно-патриотических акций. Весь коллектив школы (обучающиеся, родители, педагоги) принимает активное участие в таких мероприятиях и конкурсах, как:

- Урок Памяти «День неизвестного солдата»
- Урок Памяти «День Героев Отечества»
- Месяц гражданского и патриотического воспитания
- День Победы
- «Бессмертный полк»
- Кинолектории «Без срока давности»
- Военно-полевые сборы
- Всероссийские акции «Окна победы», «Свеча Победы»

- Акции «Письмо солдату», «Свеча Памяти», «Сад Памяти»
- Присвоение имени Героя классу
- Открытие Парты Героя

Примером могут служить праздники, подготовленные и проведенные классными руководителями совместно с родителями в классах начального уровня образования («Посвящение в первоклассники», «Прощание с Букварем», совместные мастер-классы).

В каждом классе и в рекреациях школы существуют стенды, в которых возможны сменные экспозиций, широко используется технология событийного дизайна (День осени, День учителя, Новый год, День Победы, Окна Победы и т.д.)

Размещение различной информации на стендах позволяет акцентировать внимание школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

Вывод: всего проведено 25 мероприятий гражданско-патриотического направления школьного уровня, 17 кинолекториев, участие в мероприятиях муниципального уровня. Ключевые общешкольные мероприятия проведены в полном объеме и соответствовали заявленной теме.

Рекомендации: продолжить работу в данном направлении и увеличить активность участия в патриотических конкурсах и акциях на городском, региональном и всероссийском уровнях

Модуль «Безопасность и профилактика жизнедеятельности»

Модуль «Безопасность и профилактика жизнедеятельности» (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний, профилактика правонарушений и безнадзорности) реализуется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, индивидуальные беседы, инструктажи.

Работа велась по следующим направлениям:

- Профилактическая
- Организационная по социально-педагогической поддержке детства:
 - работа с детьми «группы риска»;
 - работа с родителями;
 - работа с педагогами школы;
 - работа с государственными и общественными организациями;
 - Организация и отслеживание досуга детей «группы риска»
 - Работа по охране прав детства

Профилактическая.

- ✓ профилактика правонарушений - индивидуальные беседы с учащимися «группы риска»;
- ✓ профилактика вредных привычек в рамках месячника по ЗОЖ;

- ✓ информационно-пропагандистское сопровождение уголовной и административной ответственности;
- ✓ разъяснительная работа среди учащихся о вреде употребления наркотических средств, ПАВ;
- ✓ профилактика безнадзорности;
- ✓ ежедневный учет посещаемости учащихся в школе.

В целях предупреждения безнадзорности были проведены рейды в семьи детей «группы риска»; в неблагополучные семьи; рейды совместно с субъектами профилактики.

В целях профилактики велась ежедневная плановая проверка посещаемости уроков. На протяжении учебного года пропусков по социальным причинам не было выявлено. Пропуски были в основном по уважительным причинам (санаторий, похороны, обследования, по болезни, по семейным обстоятельствам).

Были проведены акции «Помоги собраться в школу», «Доброе сердце» для детей из малообеспеченных семей.

Количество обучающихся, отчисленных/исключенных из школы в 2022-2023 учебном году до получения ими основного общего образования, отсутствует.

Организационная:

Работа Совета профилактики ведется согласно документам, протоколы имеются.

✓ Работа с детьми «группы риска»:

Беседы (индивидуальные) социального педагога с учениками.

Социально-психологической службой школы проводилась консультативная работа с обучающимися. Консультации проводились по актуальным темам: взаимодействие с родителями, конфликты со сверстниками и одноклассниками, педагогами, отсутствие мотивации к обучению, повышение самооценки, одиночество.

Обсуждались вопросы профессионального самоопределения и др.

✓ Работа с родителями:

Консультации по вопросам воспитания в семье.

Беседы с родителями.

✓ Работа с педагогами школы:

Помощь классным руководителям (беседы, консультация по правовым нормам и т.д.)

Беседы с учителями-предметниками по вопросам учебы детей «группы риска».

Во исполнение Закона РФ № 120 «Об основах системы профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних» с учащимися, состоящими на разных формах учета, проводилась индивидуально-профилактическая работа:

1. Привлечение обучающихся во внеурочное время (все ученики, состоящие на различных формах учета) в кружки, секции, клубы по интересам.

2. Ежедневная проверка посещаемости занятий с целью ликвидации пропусков уроков без уважительной причины.

3. Изучение особенностей личности подростков, занятия по коррекции их поведения, обучение навыкам общения с другими людьми, педагогами, сверстниками.

4. Работа по устранению девиантного поведения в школе и общественных местах.

5. Привитие обучающимся толерантного отношения к другим людям, особенно людям другой национальности.

6. Посещение на дому с целью контроля условий их семейного воспитания, организации их свободного времени, подготовки уроков.

7. Контроль за посещаемостью учащимися кружков, секций, клубов по интересам.

8. Подготовка документов по переписке с субъектами профилактики.

9. Беседы с родителями и обучающимися при администрации школы.

10. Подготовка выставок и педагогических бесед по здоровому образу жизни, о вреде курения и алкоголизма.

11. Консультирование родителей, учителей-предметников с целью выработки единых подходов к воспитанию детей.

12. Проведение месячников по профилактике правонарушений, где доводилась информация на правовые темы с приглашением сотрудников полиции, работников прокуратуры.

13. Рассмотрение причин плохого поведения на Совете профилактики.

14. Рейды по микрорайону Юбилейный в вечернее время с целью проверки выполнения обучающимися требований Закона № 1539-КЗ.

Всего в «группе риска» и внутришкольном учете в 2022-2023 учебном году состояло 5 человек + 1 семья в СОП.

Работа с государственными и общественными организациями:

Школа работает в тесном контакте с субъектами профилактики.

✓ Организация досуга трудных подростков

Из числа обучающихся «группы риска» все посещают кружки, секции и клубы по интересам. Для контроля за посещаемостью кружков, клубов и секций осуществляется проверка журналов по внеурочной деятельности и журналов педагогов дополнительного образования.

✓ Работа по охране детства

Во исполнения Закона РФ «Об образовании» в течение года социальные педагоги вели всю работу, руководствуясь документами, направленными на охрану прав детей и семьи.

В МАОУ СОШ № 101 была проведена следующая работа:

- ежедневно проводилась плановая проверка посещаемости уроков.

- систематически проводилась работа по «Всеобучу». Регулярно, вместе с классными руководителями, посещались семьи неблагополучных и малообеспеченных семей

- все дети охвачены кружками, курсами в рамках внеурочной занятости, а обучающиеся 9-х и 11-х классов элективными курсами

- для предупреждения правонарушений проводились профилактические беседы, как с обучающимися, так и с родителями.

Ежегодно составляется социальный паспорт обучающихся на начало учебного года и проводится сравнительный анализ изменений в социальной группе школьников.

Заключительные положения

Анализируя воспитательную деятельность в 2022-2023 учебном году, можно сказать, что школа в достаточной мере добилась поставленных целей.

Вывод:

1. Воспитательная работа в школе организована на удовлетворительном уровне.
2. Ежемесячно план работы корректируется согласно мероприятиям, которые добавляются по рекомендациям Министерства РФ, Министерства края и департамента образования города.
3. Воспитательные события, дела и мероприятия реализуются в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы, а также планами воспитательной работы классных руководителей.
4. Работа педагогического коллектива по патриотическому воспитанию ведется системно, целенаправленно и на хорошем уровне, что подтверждает увеличение добровольцев участников патриотических акций.
5. Руководитель Методического объединения классных руководителей (Дуляня Елена Александровна), социально-психологическая служба, администрация школы оказывают необходимую поддержку педагогам по реализации задач воспитания как в соответствии с планами работы, так и по запросу педагогов.

Рекомендации:

1. Поощрить деятельность классных руководителей.
2. Обеспечить решение выявленных проблем в воспитательном процессе школы.
3. Продолжить работу по патриотическому воспитанию, максимально привлекать в воспитательный процесс возможности социальных партнеров школы для реализации задач патриотического воспитания.
4. Педагогам-предметникам:
 - шире использовать возможности игровой, интерактивной и проектной технологий для организации учебной деятельности обучающихся при реализации воспитывающего компонента уроков;
 - при разработке поурочных планов предусматривать организацию интерактивной деятельности обучающихся на различных этапах урока;
 - следить за своим поведением, речью, манерами, стилем общения с учениками и коллегами.

Учитывая потребности учащихся, их родителей и учителей в 2023-2024 учебном году мы поставили следующие задачи воспитания:

- в план рабочей программы воспитания внести мероприятия молодежного движения РДДМ и увеличить число участников «Движения первых» в школе;
- продолжить развитие познавательного интереса, повышение интеллектуального уровня учащихся через создание блока дополнительного образования, внедрение новых педагогических технологий в образовательный процесс, разнообразных форм внеурочной работы;
- продолжить работу по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию с использованием современных технологий;
- продолжить развитие ученического самоуправления и детских общественных организаций для развития инициативы, самостоятельности, чувства ответственности у обучающихся школы;
- привлечение родителей к учебно-воспитательному процессу школы, дальнейшее расширение внешних связей школы для решения проблем воспитания.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МАОУ СОШ № 101
на 2023-2024 учебный год**

Виды и формы воспитательной деятельности	Дела, события, мероприятия	Категория, классы	Сроки	Ответственные
СЕНТЯБРЬ				
Основные школьные дела	День знаний. Торжественная линейка «И снова звонок нас зовет на урок».	1-ые, 9-ые и 11-ые классы	01.09.2023	Аникеева Е.В., зам. директора
	Классный час «Мир каждого из нас. Давайте познакомимся!»	1-ые, 5-ые, 10-ые классы	01.09.2023	Классные руководители 1-ых, 5-ых и 10-ых классов
	Участие во Всероссийской ежегодной благотворительной акции «Дети вместо цветов», приуроченной ко Дню знаний и Году педагога и наставника.	2-4-ые классы	01.09.2023	Классные руководители 2-4-ых классов
	Урок Памяти «В огне войны Кубань выстояли», посвященный 80-летию освобождения Краснодарского края от немецко-фашистских захватчиков.	5-7-ые классы	01.09.2023	Классные руководители 5-7-ых классов
	Всероссийский урок по основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ), приуроченный к началу учебного года, посвященный правилам безопасного поведения в повседневной жизни и действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций.	8-9-ые, 11-ые классы	01.09.2023	Классные руководители 8-9-ых, 11-ых классов
	Акция «230 добрых дел». В рамках акции: 1. Акция «Подари библиотеке книгу» 2. Акция «Чистый памятник» 3. Акция «Помоги пожилому человеку» 4. Экологическая акция «Мы за чистый микрорайон!» 5. Акция «Маленькие друзья человека»	1-11-ые классы	01.09-10.09.2023 02.09.2023 04.09.2023 09.09.2023 16.09.2023	Присяжнюк Е.Ю., советник директора; классные руководители 1-11-ых классов

	Краевой День безопасности. Классные часы, инструктажи (Закон №1539, противопожарная безопасность, поведение вблизи водоёма, правила дорожного движения, антитеррор, профилактика алкогольной и наркотической зависимости). Эвакуация.	1-11-ые классы	04.09.2023	Администрация школы; Классные руководители 1-11-х классов
	«С днем рождения, родная Кубань!» - акция, посвященная 86 годовщине образования Краснодарского края: • фотовыставка «Я живу на Кубани» • выставка детских рисунков «Самый лучший город на Земле»	1-11-ые классы	04.09 – 16.09.2023	Присяжнюк Е.Ю., советник директора
	Торжественная линейка «Край родной, навек любимый!», посвященная 86 годовщине образования Краснодарского края (с присвоением имен Героев классам)	ШУС	13.09.2023	Присяжнюк Е.Ю., советник директора
	«Успехами в учебе прославим город родной». Чествование и награждение учащихся по итогам Всероссийских и краевых олимпиад школьников.	1-11-ые классы	21.09.2023	Титаренко Н.Ю., заме. директора
	Месячник «Безопасная Кубань»	1-11-ые классы	В течение месяца	Аникеева Е.В., зам. директора
Внешкольные мероприятия	Акция ЮИД «Внимание-дети!». Рейд на перекрестке.	2-ые классы	25.09 – 29.09.2023	Классные руководители 2-ых классов
	Участие в проекте «Ярмарка вакансий»	9-ые классы	В течение месяца	Классные руководители 9-ых классов
	Посещение колледжей, техникумов.	8-ые классы	В течение месяца	Классные руководители 8-х классов
Классное руководство	Методическое объединение классных руководителей	Классные руководители	28.08.2023	Аникеева Е.В., зам. директора

<i>(осуществляется согласно индивидуальным планам воспитательной работы классных руководителей)</i>		1-11-ых классов		
	Планирование работы МО классных руководителей	Классные руководители 1-11-ых классов	28.08.2023	Классные руководители 1-11-х классов
	Краевой День безопасности. Классные часы, инструктажи (Закон №1539, противопожарная безопасность, поведение вблизи водоёма, правила дорожного движения, антитеррор, профилактика алкогольной и наркотической зависимости). Эвакуация.	1-11-ые классы	04.09.2023	Аникеева Е.В., зам. директора
	Составление схем безопасных маршрутов движения детей в школу и обратно «Дом-школа-дом».	1-4-ые классы	До 05.09.2023	Классные руководители 1-4-х классов
	Классный час «Кубань – красавица: на века делами славится!»	1-4-ые классы	08.09.2023	Классные руководители 1-4-х классов
	Оформление в классных уголках информации о правилах поведения на дорогах.	1-11-ые классы	До 10.09.2023	Классные руководители 1-11-х классов
	Классный час «Край мой Краснодарский: помним, гордимся, наследуем»	5-8-ые классы	11.09.2023	Классные руководители 5-8-х классов
	Классный час «Краснодарскому краю 86 лет: история и современность»	9-11-ые классы	12.09.2023	Классные руководители 9-11-х классов
	Контроль за посещаемостью учебных занятий, выявление учащихся, непосещающих школу по неуважительным причинам, профилактическая работа с ними.	1-11-ые классы	Ежедневно	Классные руководители 1-11-х классов; члены Штаба ВР
	Проверка планов ВР классных руководителей	Классные руководители 1-11-х классов	25.09 – 30.09.2023	Аникеева Е.В., зам. директора

	Церемония исполнения гимнов.	1-11-ые классы	В течение месяца по понедельникам	Классные руководители 1-11-х классов; члены Штаба ВР; администрация школы
	Информационно просветительское занятие «Разговоры о важном»	1-11-ые классы	В течение месяца по понедельникам	Классные руководители 1-11-ых классов
	Выявление неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, детей, состоящих под опекой и попечительством.	1-11-ые классы	В течение месяца	Классные руководители 1-11-х классов; члены Штаба ВР
	Беседы по правилам поведения в школе, в общественных местах.	1-11-ые классы	В течение месяца	Классные руководители 1-11-х классов; члены Штаба ВР
	Внеурочная занятость	Сбор юнармейского отряда «Неустроевцы». Утверждение годового плана.	Члены юнармейского отряда	08.09.2023
	Сбор волонтерского отряда «Здоровое поколение». Утверждение годового плана.	Члены волонтерского отряда	08.09.2023	Руководитель волонтерского отряда
	Организация кружковой (клубной) работы	1-11-ые классы	До 08.09.2023	Присяжнюк Е.Ю., советник директора
	Организация работы спортивных секций, входящих в школьный спортивный клуб «Лидер»	Педагоги дополнительного образования	До 08.09.2023	Аникеева Е.В., заместитель директора
	Фестиваль кубанской песни «Мы вместе»	3-и классы	15.09.2023	Классные руководители

	(коллективно-творческое дело)			3-х классов
	Интеллектуальная игра «На Кубани мы живем»	6-ые классы	19.09.2023	Классные руководители 6-х классов
	Спортивные состязания «В ритме спорта» (День здоровья в рамках 230-летия основания города Краснодара)	3-4-ые классы	22.09.2023	Тихомирова Е.В., руководитель школьного спортивного клуба «Лидер»
	Краеведческая интеллектуальная игра «Такая знакомая и незнакомая малая родина – город Краснодар», посвященная 230-летию со дня образования города Краснодара.	5-ые классы	25.09.2023	Классные руководители 5-х классов
	Акция ЮИД «Внимание-дети!». Рейд на перекрестке.	2-ые классы	25.09 – 29.09.2023	Классные руководители 2-х классов
	Информационно-просветительское занятие «Разговоры о важном»	1-11-ые классы	В течение месяца по понедельникам	Классные руководители 1-11-х классов
	Проведение операции «Занятость» (вовлечение в кружки, клубы, секции). Контроль за внеурочной занятостью учащихся.	1-11-ые классы	В течение месяца	Члены Штаба ВР
	Участие во Всекубанской спартакиаде «Спортивные надежды Кубани»	1-11-ые классы	В течение месяца	Тихомирова Е.В., руководитель школьного спортивного клуба «Лидер»
	Проведение занятий внеурочной деятельности по расписанию.	1-11-ые классы	В течение месяца	Члены Штаба ВР
	Книжная выставка в библиотеке «Край мой – гордость моя!»	1-11-ые классы	В течение месяца	Дегтярева В.А., библиотекарь

	Еженедельные занятия юнармейского отряда «Неустроевцы»	Члены юнармейского отряда	В течение месяца	Руководитель юнармейского отряда
	Работа школьного музея Боевой Славы «Наследники Победы»	Юные Жуковцы	В течение месяца	Руководитель юнармейского отряда
	«Здесь я живу и край мне этот дорог» - экскурсии в школьный краеведческий музей «Казачье подворье»	1-11-ые классы	В течение месяца	Киселева И.А., руководитель школьного краеведческого музея «Казачье подворье»
	Участие во всероссийском проекте «Большая перемена»	5-11-ые классы	В течение учебного года	Классные руководители, учителя-предметники
Урочная деятельность <i>(осуществляется согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)</i>	Информационные пятиминутки	1-11-ые классы	В течение месяца	Классные руководители 1-11-х классов
	Школьные этапы Всероссийской олимпиады школьников по школьным предметам	5-11-ые классы	В течение месяца	Классные руководители 5-11-х классов
	Участие во Всероссийском проекте «Культурный норматив школьника»	1-11-ые классы	В течение месяца	Классные руководители 1-11-х классов
	Участие во Всероссийском народном проекте «Киноуроки в школах России»	1-11-ые классы	В течение месяца	Классные руководители 1-11-х классов
Самоуправление	Выборы органов самоуправления в классах	5-11-ые классы	До 11.09.2023	Классные руководители 5-11-х классов

	Оформление стенда «Школьное ученическое самоуправление»	ШУС	До 11.09.2023	Присяжнюк Е.Ю., советник директора
	Оформление стенда «Мы и закон»	ШУС	До 11.09.2023	Присяжнюк Е.Ю., советник директора
	Посвящение первоклассников в пешеходы	1-ые классы	18.09- 19.09.2023	Классные руководители 1-х классов
	Организация дежурства по школе	7-11-ые классы	В течение месяца	Заместители директора
	Организация рейдов по проверке дневников, формы, внешнего вида, причесок	ШУС	В течение месяца	Присяжнюк Е.Ю., советник директора
	Заседание совета старшеклассников и членов РДДМ	ШУС, члены РДДМ	Еженедельно по пятницам	Присяжнюк Е.Ю., советник директора
	Планирование физкультурно-оздоровительной работы школьного спортивного клуба «Лидер»	Педагоги физической культуры	До 31.08.2022	Тихомирова Е.В., руководитель школьного спортивного клуба «Лидер»
Организация предметно- пространственной среды	«С днем рождения, родная Кубань!» - акция, посвященная 86 годовщине образования Краснодарского края: • фотовыставка «Я живу на Кубани» • выставка детских рисунков «Самый лучший город на Земле»	1-11-ые классы	04.09 – 16.09.2023	Присяжнюк Е.Ю., советник директора
	Красочное оформление, украшение актового зала ко Дню образования Краснодарского края	ШУС	До 08.09.2023	Аникеева Е.В., заместитель директора

	Красочное оформление, украшение рекреации 1этажа ко Дню образования Краснодарского края	ШУС	До 08.09.2023	Аникеева Е.В., заместитель директора
Взаимодействие с родителями (законными представителями)	Заседание родительского актива	Родительский актив	05.09.2023	Землякова И.В., директор школы
	Родительское собрание № 1 «Особенности организации образовательного и воспитательного процессов на 2023-2024 учебный год»	Родительская общественность	06.09.2023 07.09.2023	Классные руководители 1-11-х классов
	Составление социального паспорта классов и школы	1-11-ые классы	До 11.09.2023	Классные руководители 1-11-х классов; соцпедагоги
	Педагогические консультации для родителей «Спрашивайте-ответим»	Родительская общественность	В течение месяца	Классные руководители; члены Штаба ВР
	Работа с родительской общественностью по вопросу традиционного воспитания	Родительская общественность	В течение месяца	Классные руководители; члены Штаба ВР
	Пропаганда традиционных семейных ценностей среди родителей через показ положительных примеров	Родительская общественность	В течение месяца	Классные руководители; члены Штаба ВР
Социальное партнерство	«Край мой – гордость моя» - экскурсии по музеям города и края	1-11-ые классы	В течение месяца	Классные руководители
	Экскурсии по местам боевой славы города Краснодара, Краснодарского края	1-11-ые классы	В течение месяца	Классные руководители
	Библиотечные уроки в библиотеке имени В.В. Маяковского	1-11-ые классы	В течение месяца	Классные руководители 1-11-х классов
	Посещение исторического музея «Россия – моя история»	1-11-ые классы	В течение месяца	Классные руководители 1-11-х классов
	Встречи с врачами ДПО № 2 ГБУЗ «Наркологический диспансер» МЗ КК	5-11-ые классы	В течение месяца	Классные руководители

				5-11-х классов
Профорентация	Участие в проекте «Ярмарка вакансий»	9-ые классы	В течение месяца	Классные руководители 9-х классов
	Посещение колледжей, техникумов.	8-ые классы	В течение месяца	Классные руководители 8-х классов
	Участие в регистрации проекта «Билет в будущее»	7-11-ые классы	В течение месяца	Классные руководители 7-11-х классов
Профилактика и безопасность	Краевой День безопасности. Класные часы, инструктажи (Закон №1539, противопожарная безопасность, поведение вблизи водоёма, правила дорожного движения, антитеррор, профилактика алкогольной и наркотической зависимости).	1-11-ые классы	04.09.2023	Аникеева Е.В., зам. директора
	Тренировочная эвакуация.	1-11-ые классы	04.09.2023	Соколов В.В., заместитель директор
	Планирование совместной работы с ДПО№2 ГБУЗ «Наркологический диспансер» МЗ КК	ДПО№ 2 ГБУЗ «Наркологический диспансер» МЗ КК	До 04.09.203	Аникеева Е.В., заместитель директора
	Работа по выявлению детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации	1-11-ые классы, семьи	До 11.09.2023	Боташ И.Н., Реуга И.М., соцпедагоги
	Планирование совместной работы с ОПДН.	Инспектор ОПДН	До 11.09.2023	Боташ И.Н., Реуга И.М., соцпедагоги
	Заседание Штаба воспитательной работы	Члены Штаба ВР	15.09.2023	Аникеева Е.В.. заместитель директора

	Социально-психологическое тестирование	7-11-ые классы	В течение сентября	Боташ И.Н., Реута И.М., соцпедагоги; Першина К.В., Садовская Т.Ю., педагоги- психологи
	Посещение зоны ПДД (рекреация 2 и 3 этажей, по отдельному графику)	1-11-ые классы	В течение месяца	Присяжнюк Е.Ю., советник директора; классные руководители 1-11-ых классов
	Посещение площадки ПДД (школьный двор, по отдельному графику)	1-11-ые классы	В течение месяца	Присяжнюк Е.Ю., советник директора; классные руководители 1-11-ых классов
	Выявление неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, детей, состоящих под опекой и попечительством.	1-11-ые классы, семьи	В течение месяца	Боташ И.Н., Реута И.М., соцпедагоги
	Выявление учащихся, склонных к употреблению алкоголя, наркотиков, токсических веществ, табакокурению и постановка их на внутришкольный учёт (анкетирование, личные беседы, тренинги, психологическое тестирование и др.)	1-11-ые классы	В течение месяца	Боташ И.Н., Реута И.М., соцпедагоги; члены ШВР; классные руководители
	Диагностирование школьного микрорайона с целью выявления микроучастков, отрицательно воздействующих на детей.		В течение месяца	Аникеева Е.В., заместитель директора;

				Боташ И.Н., Реута И.М., соцпедагоги
	Корректировка картотеки индивидуального учёта подростков «группы риска».	1-11-ые классы	В течение месяца	Боташ И.Н., Реута И.М., соцпедагоги
	Разработка методических рекомендаций по проведению классных часов по нравственному и правовому воспитанию старшеклассников	Классные руководители 7-11-ых классов	В течение месяца	Боташ И.Н., Реута И.М., соцпедагоги; члены ШВР
	Заседание Совета профилактики	Члены Совета профилактики	В течение месяца	Боташ И.Н., Реута И.М., соцпедагоги

Виды и формы воспитательной деятельности	Дела, события, мероприятия	Категория, классы	Сроки	Ответственные
ОКТАБРЬ				
Основные школьные дела	Акция «Поздравить Вас – большая честь!», посвященная Дню учителя.	ШУС	02.10.2023	Присяжнюк Е.Ю., советник директора
	Праздничный концерт «Вы – свет, что на земле не гаснет никогда!», посвященный Дню учителя.	ШУС	02.10.2023	Присяжнюк Е.Ю., советник директора
	Участие в профилактической акции «Сообща, где торгуют смертью»	4-11-ые классы	17.10-28.10.2023	Классные руководители 4-11-х классов
	Единый классный час «Сила России в единстве народов», посвященный Дню народного единства	1-11-ые классы	26.10.2023	Классные руководители 1-11-х классов
Внешкольные мероприятия	Участие в проекте «Ярмарка вакансий»	11-ые классы	В течение месяца	Классные руководители 9-х классов
	Участие во Всекубанской спартакиаде «Спортивные надежды Кубани»	1-11-ые классы	В течение месяца	Тихомирова Е.Ю., руководитель школьного спортивного клуба «Лидер»
	Посещение Дня открытых дверей в СУЗах города Краснодара	9-ые классы	В течение месяца	Классные руководители 9-х классов
	Экскурсии на предприятия города Краснодара.	8-ые классы	В течение месяца	Классные руководители 9-х классов
Классное руководство <i>(осуществляется согласно индивидуальным планам воспитательной работы)</i>	Конкурс рисунков «Я знаю ПДД на 5 +»	2-5-ые классы	09.10 – 13.10.2023	Классные руководители 2-5-х классов

<i>классных руководителей)</i>	Конкурс агитбригад «Добрая дорога детства» (безопасность на дорогах) (коллективно-творческое дело)	4-ые классы	10.10.2023	Классные руководители 4-х классов
	Конкурс агитбригад «Кубань – многонациональный край», направленный на профилактику экстремизма в молодежной среде (коллективно-творческое дело)	9-ые классы	18.10.2023	Классные руководители 9-х классов
	Праздник «Посвящение в пятиклассники» (коллективно-творческое дело)	5-ые классы	20.10.2023	Классные руководители 5-х классов
	Единый классный час «Сила России в единстве народов», посвященный Дню народного единства	1-11-ые классы	26.10.2023	Классные руководители 1-11-х классов
	Классный час «Мои безопасные каникулы» (классный час по противопожарной, дорожной безопасности, безопасности около водоемов, рек, правила дорожного движения, правила нахождения вблизи железной дороги, по Закону № 1539-КЗ и другое)	1-11-ые классы	27.10.2023	Классные руководители 1-11-х классов
	Контроль за посещаемостью учебных занятий, выявление учащихся, непосещающих школу по неуважительным причинам, профилактическая работа с ними.	1-11-ые классы	Ежедневно	Классные руководители 1-11-х классов; члены Штаба ВР
	Проведение классных часов в коллективах в соответствии с особенностями конкретного класса	1-11-ые классы	В течение месяца	Классные руководители 1-11-х классов; члены Штаба ВР
	Церемония исполнения гимнов.	1-11-ые классы	В течение месяца по понедельникам	Классные руководители 1-11-х классов; члены Штаба ВР; администрация школы

	Информационно-просветительское занятие «Разговоры о важном»	1-11-ые классы	В течение месяца по понедельникам	Классные руководители 1-11-ых классов
	Выявление неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, детей, состоящих под опекой и попечительством.	1-11-ые классы	В течение месяца	Классные руководители 1-11-х классов; члены Штаба ВР
	Беседы по правилам поведения в школе, в общественных местах.	1-11-ые классы	В течение месяца	Классные руководители 1-11-х классов; члены Штаба ВР
Внеурочная деятельность	Участие в профилактической акции «Сообща, где торгуют смертью»	4-11-ые классы	17.10- 28.10.2023	Классные руководители 4-11-х классов
	Участие во Всекубанской спартакиаде «Спортивные надежды Кубани»	1-11-ые классы	В течение месяца	Тихомирова Е.Ю., руководитель школьного спортивного клуба «Лидер»
	Информационно-просветительское занятие «Разговоры о важном»	1-11-ые классы	В течение месяца по понедельникам	Классные руководители 1-11-х классов
	Проведение операции «Занятость» (вовлечение в кружки, клубы, спортивные секции). Контроль за внеурочной занятостью учащихся.	1-11-ые классы	В течение месяца	Члены Штаба ВР
	Проведение занятий внеурочной деятельности согласно расписанию.	1-11-ые классы	В течение месяца	Члены Штаба ВР
	Школьные этапы Всероссийской олимпиады школьников по школьным предметам	5-11-ые классы	В течение месяца	Классные руководители 5-11-х классов
	Еженедельные занятия юнармейского отряда «Неустроевцы»	Члены юнармейского	В течение месяца	Руководитель юнармейского

		отряда		отряда
	Работа школьного музея Боевой Славы «Наследники Победы»	Юные Жуковцы	В течение месяца	Руководитель юнармейского отряда
	«Здесь я живу и край мне этот дорог» - экскурсии в школьный краеведческий музей «Казачье подворье»	1-11-ые классы	В течение месяца	Киселева И.А., руководитель школьного краеведческого музея «Казачье подворье»
	Библиотечные уроки в библиотеке им. В.В. Маяковского	1-11-ые классы	В течение месяца	Классные руководители 1-11-ых классов
	Посещение исторического музея «Россия – моя история»	1-11-ые классы	В течение месяца	Классные руководители 1-11-ых классов
	Участие во всероссийском проекте «Большая перемена»	5-11-ые классы	В течение учебного года	Классные руководители, учителя- предметники
	Мероприятия (спортивные, интеллектуальные) на осенних каникулах	1-11-ые классы	Осенние каникулы	Классные руководители 1-11-х классов; члены Штаба ВР; учителя физической культуры
Урочная деятельность (осуществляется согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)	«Делимся опытом» (взаимопосещаемость учителями уроков)	Педагоги школы	В течение месяца	Заместители директора
	Информационные пятиминутки	1-11-ые классы	В течение месяца	Классные руководители 1-11-х классов

	Участие во Всероссийском проекте «Культурный норматив школьника»	1-11-ые классы	В течение месяца	Классные руководители 1-11-х классов
	Участие во Всероссийском проекте «Киноуроки в школах России»	1-11-ые классы	В течение месяца	Классные руководители 1-11-х классов
Самоуправление	Акция «Поздравить Вас – большая честь!», посвященная Дню учителя.	ШУС	02.10.2023	Присяжнюк Е.Ю., советник директора
	Праздничный концерт «Вы – свет, что на земле не гаснет никогда!», посвященный Дню учителя.	ШУС	02.10.2023	Присяжнюк Е.Ю., советник директора
	Выборы лидера школьного ученического самоуправления	5-11-ые классы	15.10.2023	Присяжнюк Е.Ю., советник директора
	Организация дежурства по школе	7-11-ые классы	В течение месяца	Заместители директора
	Организация рейдов по проверке дневников, формы, внешнего вида, причесок	ШУС	В течение месяца	Присяжнюк Е.Ю., советник директора
	Заседание совета старшеклассников и членов РДДМ	ШУС, члены РДДМ	Еженедельно по пятницам	Присяжнюк Е.Ю., советник директора
Организация предметно – пространственной среды	Украшение рекреации 1 этажа ко Дню учителя.	ШУС	До 01.10.2023	Аникеева Е.В., заместитель директора
	Украшение актового зала ко Дню учителя.	ШУС	До 01.10.2023	Аникеева Е.В., заместитель директора
	Конкурс рисунков «Я знаю ПДД на 5 +»	2-5-ые классы	09.10 – 13.10.2023	Классные руководители 2-5-х классов
	Экологические субботники на территории школьного двора.	5-7-ые классы	В течение месяца	Богданова Г.В., Копанева И.А. руководители

				школьного экологического клуба «Зелёный росток»
Взаимодействие с родителями (законными представителями)	Заседание родительского актива	Родительский актив	24.10.2023	Землякова И.В., директор школы
	Родительское собрание № 2	Родительская общественность	18.10-20.10.2023	Классные руководители 1-11-ых классов
	Работа с родителями неуспевающих учащихся.	Родительская общественность	До 21.10.2023	Заместители директора; члены Штаба ВР
	Конкультации родителей.	Родительская общественность	В течение месяца	Заместители директора; члены Штаба ВР
	Работа с родительской общественностью по вопросу традиционного воспитания	Родительская общественность	В течение месяца	Классные руководители; члены Штаба ВР
	Пропаганда традиционных семейных ценностей среди родителей через показ положительных примеров	Родительская общественность	В течение месяца	Классные руководители; члены Штаба ВР
Социальное партнерство	«Край мой – гордость моя» - экскурсии по музеям города и края	1-11-ые классы	В течение месяца	Классные руководители
	Экскурсии по местам боевой славы города Краснодара, Краснодарского края	1-11-ые классы	В течение месяца	Классные руководители
	Библиотечные уроки в библиотеке имени В.В. Маяковского	1-11-ые классы	В течение месяца	Классные руководители 1-11-х классов
	Посещение исторического музея «Россия – моя история»	1-11-ые классы	В течение месяца	Классные руководители 1-11-х классов
	Встречи с врачами ДПО № 2 ГБУЗ «Наркологический диспансер» МЗ КК	5-11-ые классы	В течение месяца	Классные руководители

				5-11-х классов
	Посещение городских выставок.	1-11-ые классы	В течение месяца	Классные руководители 1-11-х классов
	Посещение театров и драматического театра имени М.Горького	1-11-ые классы	В течение месяца	Классные руководители 1-11-х классов
Профорентация	Участие в проекте «Ярмарка вакансий»	11-ые классы	В течение месяца	Классные руководители 9-х классов
	Посещение Дня открытых дверей в СУЗах города Краснодара	9-ые классы	В течение месяца	Классные руководители 9-х классов
	Экскурсии на предприятия города Краснодара.	8-ые классы	В течение месяца	Классные руководители 9-х классов
	Участие в проекте «Билет в будущее»	7-11-ые классы	В течение месяца	Классные руководители 7-11-х классов
Профилактика и безопасность	Беседа «Давайте знакомиться – Детский закон»	1-ые классы	09.10-10.10.2023	Классные руководители 1-х классов
	Конкурс рисунков «Я знаю ПДД на 5 +»	2-5-ые классы	09.10 – 13.10.2023	Классные руководители 2-5-х классов
	Просмотр фильмов с последующим обсуждением вопросов воспитания здорового образа жизни, вопросов отношения старшеклассников к собственному здоровью.	8-11-ые классы	16.10-20.10.2023	Классные руководители 8-11-х классов
	Участие в профилактической акции «Сообща, где торгуют смертью»	4-11-ые классы	17.10-28.10.2023	Классные руководители 4-11-х классов

	Классный час «Мои безопасные каникулы» (классный час по противопожарной, дорожной безопасности, безопасности около водоемов, рек, правила дорожного движения, правила нахождения вблизи железной дороги, по Закону № 1539-КЗ и другое)	1-11-ые классы	27.10.2023	Классные руководители 1-11-х классов
	Посещение зоны ПДД (рекреация 2 и 3 этажей, по отдельному графику)	1-11-ые классы	В течение месяца	Присяжнюк Е.Ю., советник директора; классные руководители 1-11-ых классов
	Посещение площадки ПДД (школьный двор, по отдельному графику)	1-11-ые классы	В течение месяца	Присяжнюк Е.Ю., советник директора; классные руководители 1-11-ых классов
	Индивидуальные консультации для классных руководителей	Классные руководители 1-11-х классов	В течение месяца	Заместители директора; члены Штаба ВР
	Работа с инспектором ОПДН (по отдельному согласованному плану)	1-11-ые классы	В течение месяца	Аникеева Е.В., заместитель директора
	Беседы с учащимися, требующими особого педагогического внимания	1-11-ые классы	В течение месяца	Заместители директора; члены Штаба ВР
	Беседы по правопорядку в школе и за её пределами	1-11-ые классы	В течение месяца	Заместители директора; члены Штаба ВР
	Выявление неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, детей, состоящих под	1-11-ые классы, семьи	В течение месяца	Боташ И.Н., Реута И.М.,

	опекой и попечительством.			соцпедагоги
	Выявление учащихся, склонных к употреблению алкоголя, наркотиков, токсических веществ, табакокурению и постановка их на внутришкольный учёт (анкетирование, личные беседы, тренинги, психологическое тестирование и др.)	1-11-ые классы	В течение месяца	Боташ И.Н., Реута И.М., соцпедагоги; члены Штаба ВР; классные руководители
	Диагностирование школьного микрорайона с целью выявления микроучастков, отрицательно воздействующих на детей.		В течение месяца	Аникеева Е.В., заместитель директора; Боташ И.Н., Реута И.М., соцпедагоги; члены Штаба ВР
	Корректировка картотеки индивидуального учёта подростков «группы риска».	1-11-ые классы	В течение месяца	Боташ И.Н., Реута И.М., соцпедагоги
	Мероприятия согласно плану совместной работы с ДПО № 2 ГБУЗ «Наркологический диспансер» МЗ КК	5-11-ые классы	В течение месяца	Аникеева Е.В., заместитель директора
	Проведение профилактических мероприятий с учащимися, нарушившими Закон № 1539 за сентябрь-октябрь 2023-2024 учебного года.	1-11-ые классы	В течение месяца	Боташ И.Н., Реута И.М., соцпедагоги; члены Штаба ВР
	Заседание Совета профилактики	Члены Совета профилактики	В течение месяца	Боташ И.Н., Реута И.М., соцпедагоги
	Заседание Штаба воспитательной работы	Члены Штаба ВР	Последняя пятница месяца	Аникеева Е.В., заместитель директора

Виды и формы воспитательной деятельности	Дела, события, мероприятия	Категория, классы	Сроки	Ответственные
НОЯБРЬ				
Основные школьные дела	Участие в акциях, посвященных Дню народного единства	1-11-ые классы	01.11-05.11.2023	Классные руководители 1-11-ых классов
	Уроки, мастер-классы, спортивные соревнования по Самбо в рамках Всероссийского дня Самбо.	1-11-ые классы	16.11.2023	Тихомирова Е.В., руководитель школьного клуба «Лидер», классные руководители 1-11-ых классов
	Единый классный час «Главное слово на любом языке - Мамочка»	1-11-ые классы	24.11.2023	Классные руководители 1-11-ых классов
Внешкольные мероприятия	Участие в проекте «Ярмарка вакансий»	11-ые классы	В течение месяца	Классные руководители 9-х классов
	Участие во Всекубанской спартакиаде «Спортивные надежды Кубани»	1-11-ые классы	В течение месяца	Тихомирова Е.Ю., руководитель школьного спортивного клуба «Лидер»
	Посещение Дня открытых дверей в СУЗах города Краснодара	9-ые классы	В течение месяца	Классные руководители 9-х классов
	Экскурсии на предприятия города Краснодара.	8-ые классы	В течение месяца	Классные руководители 9-х классов
	Посещение Дня открытых дверей в ВУЗах города Краснодара	10-11-ые классы	В течение месяца	Классные руководители

<p>Классное руководство (осуществляется согласно индивидуальным планам воспитательной работы классных руководителей)</p>	<p>Методическое объединение классных руководителей</p>	<p>Классные руководители 1-11-ых классов</p>	<p>На осенних каникулах</p>	<p>10-11-ых классов Аникеева Е.В., зам. директора</p>
	<p>Интеллектуальная викторина «Дорожный ералаш»</p>	<p>2-ые классы</p>	<p>10.11.2023</p>	<p>Классные руководители 6-ых классов</p>
	<p>Конкурс агитбригад «Быть здоровым – это модно!» (коллективно-творческое дело)</p>	<p>7-ые классы</p>	<p>14.11.2023</p>	<p>Классные руководители 7-ых классов</p>
	<p>Конкурс плакатов «Всем миром за жизнь детей!», посвященный Всемирному Дню памяти жертв ДТП</p>	<p>7-11-ые классы</p>	<p>15.11 – 24.11.2023</p>	<p>Классные руководители 7-11-ых классов</p>
	<p>Классные часы о ЗОЖ в рамках акции «В нашей школе не курят»</p>	<p>1-11-ые классы</p>	<p>17.11-18.11.2023</p>	<p>Классные руководители 1-11-ых классов</p>
	<p>Конкурс агитбригад «Молодежь за ЗОЖ!» (коллективно-творческое дело)</p>	<p>8-ые классы</p>	<p>21.11.2023</p>	<p>Классные руководители 8-ых классов</p>
	<p>Контроль за посещаемостью учебных занятий, выявление учащихся, непосещающих школу по неуважительным причинам, профилактическая работа с ними.</p>	<p>1-11-ые классы</p>	<p>Ежедневно</p>	<p>Классные руководители 1-11-ых классов; члены Штаба ВР</p>
	<p>Проведение классных часов в коллективах в соответствии с особенностями конкретного класса</p>	<p>1-11-ые классы</p>	<p>В течение месяца</p>	<p>Классные руководители 1-11-ых классов; члены Штаба ВР</p>
	<p>Кураторство и работа с детьми и семьями, состоящими на различных видах учета</p>	<p>1-11-ые классы, семьи</p>	<p>В течение месяца</p>	<p>Классные руководители 1-11-ых классов; члены Штаба ВР</p>

	Встречи с Ветеранами Великой Отечественной войны и боевых действий	1-11-ые классы	В течение месяца	Классные руководители 1-11-ых классов
	Выявление неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, детей, состоящих под опекой и попечительством.	1-11-ые классы	В течение месяца	Классные руководители 1-11-х классов; члены Штаба ВР
	Беседы по правилам поведения в школе, в общественных местах.	1-11-ые классы	В течение месяца	Классные руководители 1-11-х классов; члены Штаба ВР
	Церемония исполнения гимнов.	1-11-ые классы	В течение месяца по понедельникам	Классные руководители 1-11-х классов; члены Штаба ВР; администрация школы
	Информационно-просветительское занятие «Разговоры о важном»	1-11-ые классы	В течение месяца по понедельникам	Классные руководители 1-11-х классов
Внеурочная деятельность	Уроки, мастер-классы, спортивные соревнования по Самбо в рамках Всероссийского дня Самбо.	1-11-ые классы	16.11.2023	Тихомирова Е.В., руководитель школьного клуба «Лидер», классные руководители 1-11-ых классов
	Спортивные соревнования «Я выбираю СПОРТ!» в рамках акции «В нашей школе не курят»	6-7-ые классы	17.11-18.11.2023	Тихомирова Е.Ю., руководитель школьного спортивного клуба «Лидер»

	Книжная выставка в библиотеке «Материнский подвиг»	1-11-ые классы	20.11- 24.11.2023	Дегтярева В.А., школьный библиотекарь
	Информационно-просветительское занятие «Разговоры о важном»	1-11-ые классы	В течение месяца по понедельникам	Классные руководители 1-11-х классов
	Участие во Всекубанской спартакиаде «Спортивные надежды Кубани»	1-11-ые классы	В течение месяца	Тихомирова Е.Ю., руководитель школьного спортивного клуба «Лидер»
	Проведение операции «Занятость» (вовлечение в кружки, клубы, секции). Контроль за внеурочной занятостью учащихся.	1-11-ые классы	В течение месяца	Члены Штаба ВР
	Проведение занятий внеурочной деятельности согласно расписанию	1-11-ые классы	В течение месяца	Члены Штаба ВР
	Сдача нормативов ГТО	1-11-ые классы	В течение месяца	Тихомирова Е.Ю., руководитель школьного спортивного клуба «Лидер»
	Школьные этапы Всероссийской олимпиады школьников по школьным предметам	5-11-ые классы	В течение месяца	Классные руководители 5-11-х классов
	Еженедельные занятия юнармейского отряда «Неустроевцы»	Члены юнармейского отряда	В течение месяца	Руководитель юнармейского отряда
	Работа школьного музея Боевой Славы «Наследники Победы»	Юные Жуковцы	В течение месяца	Руководитель юнармейского отряда
	«Здесь я живу и край мне этот дорог» - экскурсии в школьный краеведческий музей	1-11-ые классы	В течение месяца	Киселева И.А., руководитель

	«Казачье подворье»			школьного краеведческого музея «Казачье подворье»
	Библиотечные уроки в библиотеке им. В.В. Маяковского	1-11-ые классы	В течение месяца	Классные руководители 1-11-ых классов
	Посещение исторического музея «Россия – моя история»	1-11-ые классы	В течение месяца	Классные руководители 1-11-ых классов
	Участие во всероссийском проекте «Большая перемена»	5-11-ые классы	В течение учебного года	Классные руководители, учителя-предметники
Урочная деятельность <i>(осуществляется согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)</i>	Урок истории «День начала Нюрнбергского процесса»	5-11-ые классы	20.11.2023	Учителя истории и обществознания
	Урок истории «День Государственного герба Российской Федерации»	1-11-ые классы	30.11.2023	Учителя истории и обществознания; классные руководители 1-11-ых классов
	«Делимся опытом» (взаимопосещаемость учителями уроков)	Педагоги школы	В течение месяца	Заместители директора
	Информационные пятиминутки	1-11-ые классы	В течение месяца	Классные руководители 1-11-ых классов
	Участие во Всероссийском проекте «Культурный норматив школьника»	1-11-ые классы	В течение месяца	Классные руководители 1-11-ых классов
	Участие во Всероссийском народном проекте «Киноуроки в школах России»	1-11-ые классы	В течение месяца	Классные руководители 1-11-ых классов

Самоуправление	Конкурс агитбригад «Быть здоровым – это модно!» (коллективно-творческое дело)	7-ые классы	14.11.2023	Классные руководители 7-ых классов
	Конкурс агитбригад «Молодежь за ЗОЖ!» (коллективно-творческое дело)	8-ые классы	21.11.2023	Классные руководители 8-ых классов
	Заседание совета старшеклассников и членов РДДМ	ШУС, члены РДДМ	Еженедельно по пятницам	Присяжнюк Е.Ю., советник директора по ВР
	Организация дежурства по школе	7-11-ые классы	В течение месяца	Заместители директора
	Рейд «Сменная обувь»	ШУС	В течение месяца	Присяжнюк Е.Ю., советник директора по ВР
Организация предметно- пространственной среды	Конкурс плакатов «Всемирно за жизнь детей!», посвященный Всемирному Дню памяти жертв ДТП	7-11-ые классы	15.11 – 24.11.2023	Классные руководители 7-11-ых классов
	Книжная выставка в библиотеке «Материнский подвиг»	1-11-ые классы	20.11- 24.11.2023	Дегтярева В.А., школьный библиотекарь
Взаимодействие с родителями (законными представителями)	Работа с родителями по организации осенних каникул	Родительская общественность	01.11- 04.11.2023	Классные руководители 1-11-ых классов; члены Штаба ВР
	Педагогические консультации для родителей «Спрашивайте-ответим»	Родительская общественность	В течение месяца	Классные руководители 1-11-ых классов; члены Штаба ВР
	Работа с родительской общественностью по вопросу традиционного воспитания	Родительская общественность	В течение месяца	Классные руководители; члены Штаба ВР

	Пропаганда традиционных семейных ценностей среди родителей через показ положительных примеров	Родительская общественность	В течение месяца	Классные руководители; члены Штаба ВР
Социальное партнерство	«Край мой – гордость моя» - экскурсии по музеям города и края	1-11-ые классы	В течение месяца	Классные руководители
	Экскурсии по местам боевой славы города Краснодара, Краснодарского края	1-11-ые классы	В течение месяца	Классные руководители
	Библиотечные уроки в библиотеке имени В.В. Маяковского	1-11-ые классы	В течение месяца	Классные руководители 1-11-х классов
	Посещение исторического музея «Россия – моя история»	1-11-ые классы	В течение месяца	Классные руководители 1-11-х классов
	Встречи с врачами ДПО № 2 ГБУЗ «Наркологический диспансер» МЗ КК	5-11-ые классы	В течение месяца	Классные руководители 5-11-х классов
	Посещение городских выставок.	1-11-ые классы	В течение месяца	Классные руководители 1-11-х классов
	Посещение театров и драматического театра имени М. Горького	1-11-ые классы	В течение месяца	Классные руководители 1-11-х классов
Профориентация	Участие в проекте «Ярмарка вакансий»	11-ые классы	В течение месяца	Классные руководители 9-х классов
	Посещение Дня открытых дверей в СУЗах города Краснодара	9-ые классы	В течение месяца	Классные руководители 9-х классов
	Экскурсии на предприятия города Краснодара.	8-ые классы	В течение месяца	Классные руководители 9-х классов
	Посещение Дня открытых дверей в ВУЗах города Краснодара	10-11-ые классы	В течение месяца	Классные руководители

				10-11-ых классов
Профилактика и безопасность	Участие в профилактической акции «В нашей школе не курят»	1-11-ые классы	17.11-18.11.2023	Классные руководители 1-11-х классов
	Посещение зоны ПДД (рекреация 2 этажа, по отдельному графику)	1-11-ые классы	В течение месяца	Присяжнюк Е.Ю., советник директора; классные руководители 1-11-ых классов
	Проведение классных часов по пожарной, дорожной безопасности, на транспорте, на воде.	1-11-ые классы	В течение месяца	Классные руководители 1-11-х классов
	Беседы и инструктажи о зимних дорожных ловушках (правила дорожного движения в преддверии зимнего периода)	1-11-ые классы	В течение месяца	Классные руководители 1-11-х классов
	Беседы школьного инспектора по предупреждению правонарушений подростков	5-9-ые классы	В течение месяца	Аникеева Е.В., заместитель директора
	Индивидуальные консультации для классных руководителей	Классные руководители 1-11-х классов	В течение месяца	Заместители директора; члены Штаба ВР
	Работа с инспектором ОПДН (по отдельному согласованному плану)	5-11-ые классы	В течение месяца	Аникеева Е.В., заместитель директора
	Проведение бесед с учащимися, требующими особого педагогического внимания	1-11-ые классы	В течение месяца	Заместители директора; члены Штаба ВР
	Выявление неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, детей, состоящих под опекой и попечительством.	1-11-ые классы, семьи	В течение месяца	Боташ И.Н., Реута И.М., соцпедагоги; члены Штаба ВР;

				классные руководители
	Выявление учащихся, склонных к употреблению алкоголя, наркотиков, токсических веществ, табакокурению и постановка их на внутришкольный учёт (анкетирование, личные беседы, тренинги, психологическое тестирование и др.)	1-11-ые классы	В течение месяца	Аникеева Е.В., заместитель директора; Боташ И.Н., Реута И.М., соцпедагоги; члены Штаба ВР
	Диагностирование школьного микрорайона с целью выявления микроучастков, отрицательно воздействующих на детей.		В течение месяца	Боташ И.Н., Реута И.М., соцпедагоги
	Корректировка картотеки индивидуального учёта подростков «группы риска».	1-11-ые классы	В течение месяца	Боташ И.Н., Реута И.М., соцпедагоги
	Мероприятия согласно плану совместной работы с ДПО №2 ГБУЗ «Наркологический диспансер» МЗ КК	5-11-ые классы	В течение месяца	Аникеева Е.В., заместитель директора
	Проведение профилактических мероприятий с учащимися, нарушившими Закон № 1539-КЗ за сентябрь-ноябрь 2023-2024 учебного года	1-11-ые классы	В течение месяца	Боташ И.Н., Реута И.М., соцпедагоги; члены Штаба ВР
	Заседание Совета профилактики	Члены Совета профилактики	В течение месяца	Боташ И.Н., Реута И.М., соцпедагоги
	Заседание Штаба воспитательной работы	Члены Штаба ВР	Последняя пятница месяца	Аникеева Е.В., заместитель директора

Виды и формы воспитательной деятельности	Дела, события, мероприятия	Категория, классы	Сроки	Ответственные
ДЕКАБРЬ				
Основные школьные дела	Торжественная линейка, посвященная Дню Героев Отечества (с присвоением имен Героев классам)	ШУС	07.12.2023	Аникеева Е.В., заместитель директора
	Работа по подготовке и проведению новогодних праздников и утренников.	Педагоги школы, ШУС	В течение месяца	Аникеева Е.В., заместитель директора; Присяжнюк Е.Ю., советник директора по ВР
Внешкольные мероприятия	Участие в проекте «Ярмарка вакансий»	11-ые классы	В течение месяца	Классные руководители 9-х классов
	Участие во Всекубанской спартакиаде «Спортивные надежды Кубани»	1-11-ые классы	В течение месяца	Тихомирова Е.Ю., руководитель школьного спортивного клуба «Лидер»
	Посещение Дня открытых дверей в СУЗах города Краснодара	9-ые классы	В течение месяца	Классные руководители 9-х классов
	Экскурсии на предприятия города Краснодара.	8-ые классы	В течение месяца	Классные руководители 9-х классов
	Посещение Дня открытых дверей в ВУЗах города Краснодара	10-11-ые классы	В течение месяца	Классные руководители 10-11-ых классов
Классное руководство <i>(осуществляется согласно индивидуальным планам)</i>	Уроки Мужества «Их подвиг бессмертен», посвященные Дню Неизвестного солдата	1-11-ые классы	01.12.2023	Классные руководители 1-11-ых классов

<i>воспитательной работы классных руководителей)</i>	День Героев Отечества. Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, с Ветеранами боевых действий, с героями.	1-11-ые классы	04.12 – 07.12.2023	Классные руководители 1-11-ых классов
	Уроки Мужества «Отчизны верные сыны», посвященные Дню Героев Отечества	1-11-ые классы	08.12.2023	Классные руководители 1-11-ых классов
	Олимпиада по ПДД «Законы улиц и дорог»	3-и классы	11.12 – 15.12.2023	Классные руководители 3-их классов; ШУС
	Интеллектуальная игра по профориентации «Наше будущее в наших руках» (коллективно-творческое дело)	10-11-ые классы, ШУС	12.12.2023	Классные руководители 10-11-х классов
	Интеллектуальная игра по профориентации «В мире современных профессий» (коллективно-творческое дело)	9-ые классы, ШУС	15.12.2023	Классные руководители 9-х классов
	Музыкальный конкурс на лучшее исполнение новогодней песни «Здравствуй! Здравствуй, Новый год!»	1-2-ые классы	22.12.2023	Классные руководители 1-2-ых классов
	Новогодние праздники по классам «Новый год у ворот!» (коллективно-творческое дело)	3-11-ые классы	25.12- 27.12.2023	Классные руководители 1-11-ых классов
	Методическое объединение классных руководителей.	Классные руководители 1-11-ых классов	29.12.2023	Аникеева Е.В., заместитель директора
	Контроль за посещаемостью учебных занятий, выявление учащихся, непосещающих школу по неуважительным причинам, профилактическая работа с ними.	1-11-ые классы	Ежедневно	Классные руководители 1-11-ых классов; члены Штаба ВР
	Здоровьесберегающие технологии в воспитательном процессе	1-11-ые классы	В течение месяца	Классные руководители 1-11-ых классов; члены Штаба ВР

	Участие в городском конкурсе «Лучший классный руководитель 2024 года»	Классные руководители	В течение месяца	Аникеева Е.В., заместитель директора
	Участие в городском конкурсе «Воспитание в новой школе»	Классные руководители	В течение месяца	Аникеева Е.В., заместитель директора
	Проведение классных часов в коллективах в соответствии с особенностями конкретного класса	1-11-ые классы	В течение месяца	Классные руководители 1-11-ых классов; члены Штаба ВР
	Кураторство и работа с детьми и семьями, состоящими на различных видах учета	1-11-ые классы, семьи	В течение месяца	Классные руководители 1-11-ых классов; члены Штаба ВР
	Выявление неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, детей, состоящих под опекой и попечительством.	1-11-ые классы	В течение месяца	Классные руководители 1-11-х классов; члены Штаба ВР
	Беседы по правилам поведения в школе, в общественных местах.	1-11-ые классы	В течение месяца	Классные руководители 1-11-х классов; члены Штаба ВР
	Церемония исполнения гимнов.	1-11-ые классы	В течение месяца по понедельникам	Классные руководители 1-11-х классов; члены Штаба ВР; администрация школы
	Информационно-просветительское занятие «Разговоры о важном»	1-11-ые классы	В течение месяца по понедельникам	Классные руководители 1-11-х классов

Внеурочная деятельность	Участие во Всекубанской спартакиаде «Спортивные надежды Кубани»	1-11-ые классы	В течение месяца	Тихомирова Е.В., руководитель школьного спортивного клуба «Лидер»
	Проведение операции «Занятость» (вовлечение в кружки, клубы, секции). Контроль за внеурочной занятостью учащихся.	1-11-ые классы	В течение месяца	Члены Штаба ВР
	Проведение занятий внеурочной деятельности согласно расписанию	1-11-ые классы	В течение месяца	Члены Штаба ВР
	Сдача нормативов ГТО	1-11-ые классы	В течение месяца	Тихомирова Е.В., руководитель школьного спортивного клуба «Лидер»
	Спортивные соревнования в период зимних каникул	6-8-ые классы	Зимние каникулы	Тихомирова Е.В., руководитель школьного спортивного клуба «Лидер»
	Информационно-просветительское занятие «Разговоры о важном»	1-11-ые классы	В течение месяца по понедельникам	Классные руководители 1-11-х классов
	Школьные этапы Всероссийской олимпиады школьников по школьным предметам	5-11-ые классы	В течение месяца	Классные руководители 5-11-х классов
	Еженедельные занятия юнармейского отряда «Неустроевцы»	Члены юнармейского отряда	В течение месяца	Руководитель юнармейского отряда

	Участие юнармейского отряда в окружных и городских соревнованиях (конкурсах)	Члены юнармейского отряда	В течение месяца	Руководитель юнармейского отряда
	Работа школьного музея Боевой Славы «Наследники Победы»	Юные Жуковцы	В течение месяца	Руководитель юнармейского отряда
	«Здесь я живу и край мне этот дорог» - экскурсии в школьный краеведческий музей «Казачье подворье»	1-11-ые классы	В течение месяца	Киселева И.А., руководитель школьного краеведческого музея «Казачье подворье»
	Библиотечные уроки в библиотеке им. В.В. Маяковского	1-11-ые классы	В течение месяца	Классные руководители 1-11-ых классов
	Посещение исторического музея «Россия – моя история»	1-11-ые классы	В течение месяца	Классные руководители 1-11-ых классов
	Посещение краевой пожарно-технической выставки Главного управления МЧС России по Краснодарскому краю	3-4-ые классы	В течение месяца	Классные руководители 3-4-ых классов
	Участие во всероссийском проекте «Большая перемена»	5-11-ые классы	В течение учебного года	Классные руководители, учителя-предметники
	Урочная деятельность (осуществляется согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)	Урок истории «День Конституции Российской Федерации»	5-11-ые классы	12.12.2023
Урок истории «День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации»		9-11-ые классы	23.12.2023	Учителя истории и обществознания
«Делимся опытом» (взаимопосещаемость учителями уроков)		Педагоги школы	В течение месяца	Заместители директора

	Информационные пятиминутки	1-11-ые классы	В течение месяца	Классные руководители 1-11-ых классов
	Участие во Всероссийском проекте «Культурный норматив школьника»	1-11-ые классы	В течение месяца	Классные руководители 1-11-ых классов
	Участие во Всероссийском народном проекте «Киноуроки в школах России»	1-11-ые классы	В течение месяца	Классные руководители 1-11-ых классов
Самоуправление	Участие волонтерского отряда во Всероссийской акции «СТОП ВИЧ/СПИД»	Волонтерский отряд, ШУС	01.12.2023	Присяжнюк Е.Ю., советник директора по ВР
	Олимпиада по ПДД «Законы улиц и дорог»	3-и классы	11.12 – 15.12.2023	Классные руководители 3-их классов; ШУС
	Интеллектуальная игра по профориентации «Наше будущее в наших руках» (коллективно-творческое дело)	10-11-ые классы, ШУС	12.12.2023	Классные руководители 10-11-х классов
	Интеллектуальная игра по профориентации «В мире современных профессий» (коллективно-творческое дело)	9-ые классы, ШУС	15.12.2023	Классные руководители 9-х классов
	Работа по подготовке и проведению новогодних праздников и утренников.	Педагоги школы, ШУС	В течение месяца	Аникеева Е.В., заместитель директора; Присяжнюк Е.Ю., советник директора по ВР
	Заседание совета старшеклассников и членов РДДМ	ШУС, члены РДДМ	Еженедельно по пятницам	Присяжнюк Е.Ю., советник директора по ВР

	Организация дежурства по школе	7-11-ые классы	В течение месяца	Заместители директора
	Рейд «Внешний вид ученика»	ШУС	В течение месяца	Присяжнюк Е.Ю., советник директора по ВР
Организация предметно-пространственной среды	Работа мастерской Деда Мороза. Украшение фасада школы к Новому 2024 году	ШУС	До 05.12.2023	Аникеева Е.В., заместитель директора
	Оформление фотозоны в рекреации 1 этажа	ШУС	До 12.12.2023	Аникеева Е.В., заместитель директора
	Выставка декоративно-прикладного творчества «Новогодние забавы»	1-11-ые классы	11.12.2023-29.01.2024	Аникеева Е.В., заместитель директора
	Установка елки в актовом зале. Украшение актового зала.	Родители 1-х классов	16.12.2023	Аникеева Е.В., заместитель директора
	Конкурс украшения кабинетов к Новому 2024 году	1-11-ые классы, родители, классные руководители	20.12.2023	Аникеева Е.В., заместитель директора
	Работа по уборке кабинетов перед зимними каникулами	5-11-ые классы	29.12.2023	Классные руководители 1-11-ых классов
	Работа с родителями (законными представителями)	Работа с родителями неуспевающих учащихся	Родительская общественность	До 19.12.2022
Заседание родительского актива		Родительский актив	19.12.2023	Землякова И.В., директор школы
Родительское собрание № 3		Родительская общественность	20.12-22.12.2023	Классные руководители 1-11-ых классов

	Консультации с родителями	Родительская общественность	В течение месяца	Заместители директора; члены Штаба ВР
	Привлечение родителей к организации украшения школы в Новому 2024 году и к проведению зимних каникул	Родительская общественность	В течение месяца	Аникеева Е.В., заместитель директора
	Работа с родительской общественностью по вопросу традиционного воспитания	Родительская общественность	В течение месяца	Классные руководители; члены Штаба ВР
	Пропаганда традиционных семейных ценностей среди родителей через показ положительных примеров	Родительская общественность	В течение месяца	Классные руководители; члены Штаба ВР
Социальное партнерство	«Край мой – гордость моя» - экскурсии по музеям города и края	1-11-ые классы	В течение месяца	Классные руководители
	Экскурсии по местам боевой славы города Краснодара, Краснодарского края	1-11-ые классы	В течение месяца	Классные руководители
	Библиотечные уроки в библиотеке имени В.В. Маяковского	1-11-ые классы	В течение месяца	Классные руководители 1-11-х классов
	Посещение исторического музея «Россия – моя история»	1-11-ые классы	В течение месяца	Классные руководители 1-11-х классов
	Встречи с врачами ДПО № 2 ГБУЗ «Наркологический диспансер» МЗ КК	5-11-ые классы	В течение месяца	Классные руководители 5-11-х классов
	Посещение городских выставок.	1-11-ые классы	В течение месяца	Классные руководители 1-11-х классов
	Посещение театров и драматического театра имени М. Горького	1-11-ые классы	В течение месяца	Классные руководители 1-11-х классов

Профориентация	Интеллектуальная игра по профориентации «Наше будущее в наших руках» (коллективно-творческое дело)	10-11-ые классы, ШУС	12.12.2023	Классные руководители 10-11-х классов
	Интеллектуальная игра по профориентации «В мире современных профессий» (коллективно-творческое дело)	9-ые классы, ШУС	15.12.2023	Классные руководители 9-х классов
	Посещение Дня открытых дверей в ВУЗах города Краснодара	10-ые классы	В течение месяца	Классные руководители 10-х классов
	Экскурсии на предприятия города Краснодара	8-9-ые классы	В течение месяца	Классные руководители 8-9-х классов
	Участие в проекте «Билет в будущее»	7-11-ые классы	В течение месяца	Классные руководители 7-11-х классов
Профилактика и безопасность	Классный час «Мои безопасные каникулы» (классный час по противопожарной, дорожной безопасности, безопасности около водоемов, рек, правила дорожного движения, правила нахождения вблизи железной дороги, по Закону № 1539-КЗ и другое)	1-11-ые классы	28.12.2023	Классные руководители 1-11-х классов
	Посещение зоны ПДД (рекреация 2 и 3 этажей, по отдельному графику)	1-11-ые классы	В течение месяца	Классные руководители 1-11-х классов; Присяжнюк Е.Ю., советник директора по ВР
	Групповые занятия с учащимися, состоящими на различных видах учета «Правила бесконфликтного поведения в семье и в повседневной жизни», «Безопасный Новый год».	1-11-ые классы	В течение месяца	Классные руководители 1-11-х классов; члены Штаба ВР
	Беседы по правилам дорожного движения в зимний период	1-11-ые классы	В течение месяца	Классные руководители

				1-11-х классов; члены Штаба ВР
	Индивидуальные консультации для классных руководителей	Классные руководители 1-11-х классов	В течение месяца	Заместители директора; члены Штаба ВР
	Работа с инспектором ОПДН (по отдельному плану)	5-11-ые классы	В течение месяца	Аникеева Е.В.. заместитель директора
	Проведение бесед с учащимися, требующими особого педагогического внимания	1-11-ые классы	В течение месяца	Заместители директора; члены Штаба ВР
	Выявление неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, детей, состоящих под опекой и попечительством.	1-11-ые классы, семьи	В течение месяца	Боташ И.Н., Реута И.М., соцпедагоги; члены Штаба ВР; классные руководители
	Выявление учащихся, склонных к употреблению алкоголя, наркотиков, токсических веществ, табакокурению и постановка их на внутришкольный учёт (анкетирование, личные беседы, тренинги, психологическое тестирование и др.)	1-11-ые классы	В течение месяца	Аникеева Е.В.. заместитель директора; Боташ И.Н., Реута И.М., соцпедагоги; члены Штаба ВР
	Диагностирование школьного микрорайона с целью выявления микроучастков, отрицательно воздействующих на детей.		В течение месяца	Боташ И.Н., Реута И.М., соцпедагоги
	Корректировка картотеки индивидуального учёта подростков «группы риска».	1-11-ые классы	В течение месяца	Боташ И.Н., Реута И.М., соцпедагоги
	Мероприятия согласно плану совместной работы с ДПО № 2 ГБУЗ «Наркологический диспансер» МЗ КК	5-11-ые классы	В течение месяца	Аникеева Е.В.. заместитель директора

	Проведение профилактических мероприятий с учащимися, нарушившими Закон № 1539-КЗ за 1 полугодие 2023-2024 учебного года.	1-11-ые классы	В течение месяца	Боташ И.Н., Реута И.М., соцпедагоги
	Заседание Совета профилактики	Члены Совета профилактики	В течение месяца	Боташ И.Н., Реута И.М., соцпедагоги
	Заседание Штаба воспитательной работы	Члены Штаба ВР	Последняя пятница месяца	Аникеева Е.В.. заместитель директора

Виды и формы воспитательной деятельности	Дела, события, мероприятия	Категория, классы	Сроки	Ответственные
ЯНВАРЬ				
Основные школьные дела	Украшение школы и актового зала в рамках Месяца патриотической работы 2024 года	Педагоги, ШУС	18.01-22.01.2024	Аникеева Е.В., заместитель директора
	Украшение классных кабинетов в рамках Месяца патриотической работы 2024 года	Педагоги, 1-11-ые классы, родители	До 22.01.2024	Классные руководители 1-11-х классов
	Мероприятия Месяца патриотической работы 2024 года (по отдельному плану)	1-11-ые классы	23.01-22.02.2024	Аникеева Е.В., заместитель директора; Присяжнюк Е.Ю., советник директора по ВР
Внешкольные мероприятия	Участие в проекте «Ярмарка вакансий»	11-ые классы	В течение месяца	Классные руководители 11-х классов
	Участие во Всекубанской спартакиаде «Спортивные надежды Кубани»	1-11-ые классы	В течение месяца	Тихомирова Е.Ю., руководитель школьного спортивного клуба «Лидер»
	Посещение Дня открытых дверей в СУЗах города Краснодара	9-ые классы	В течение месяца	Классные руководители 9-х классов
	Экскурсии на предприятия города Краснодара.	8-ые классы	В течение месяца	Классные руководители 9-х классов
	Посещение Дня открытых дверей в ВУЗах города Краснодара	10-11-ые классы	В течение месяца	Классные руководители

Классное руководство <i>(осуществляется согласно индивидуальным планам воспитательной работы классных руководителей)</i>	Методическое объединение классных руководителей	Классные руководители 1-11-х классов	На зимних каникулах	10-11-ых классов Аникеева Е.В., заместитель директора
	Мероприятия в период зимних каникул (по отдельному плану)	1-11-ые классы	На зимних каникулах	Аникеева Е.В., заместитель директора; Присяжнюк Е.Ю., советник директора по ВР; члены ШВР
	«Минутки безопасности» (пятиминутки о безопасном поведении на дорогах и улицах города в период гололедицы)	1-11-ые классы	16.01 – 17.01.2024	Классные руководители 1-11-ых классов
	Уроки мужества, уроки Памяти в рамках Месяца патриотической работы 2024 года	1-11-ые классы	23.01 – 22.02.2024	Классные руководители 1-11-ых классов
	Встречи с Ветеранами Великой Отечественной войны и боевых действий в рамках Месяца патриотической работы 2024 года	1-11-ые классы	23.01 – 22.02.2024	Классные руководители 1-11-ых классов
	Интеллектуально-исторические игры, турниры в рамках Месяца патриотической работы 2024 года	4-11-ые классы	23.01 – 22.02.2024	Классные руководители 4-11-ых классов; учителя истории
	Урок Памяти, посвященный Дню полного снятия блокады Ленинграда	1-7-ые классы	26.01.2024	Классные руководители 1-7-ых классов
	Урок Мужества, посвященный Дню памяти жертв Холокоста	8-11-ые классы	26.01.2024	Классные руководители 8-11-ых классов
	Акция «Засветись!»: «Если фликер на тебе, будешь заметным в темноте». Вручение световозвращающих элементов.	2-3-и классы	29.01 – 31.01.2024	Ханина З.А., руководитель школьного клуба

				ЮИД «Дорожный патруль»; члены ШУС
	Участие в городском конкурсе «Лучший классный руководитель 2024 года»	Классные руководители 1-11-х классов	В течение месяца	Аникеева Е.В., заместитель директора
	Участие в городском конкурсе «Воспитание в новой школе: поиск продолжается»	Классные руководители 1-11-х классов	В течение месяца	Аникеева Е.В., заместитель директора
	Проведение классных часов в коллективах в соответствии с особенностями конкретного класса	1-11-ые классы	В течение месяца	Классные руководители 1-11-х классов; члены Штаба ВР
	Кураторство и работа с детьми и семьями, состоящими на различных видах учета	1-11-ые классы, семьи	В течение месяца	Классные руководители 1-11-ых классов; члены Штаба ВР
	Контроль за посещаемостью учебных занятий, выявление учащихся, непосещающих школу по неуважительным причинам, профилактическая работа с ними.	1-11-ые классы	В течение месяца	Классные руководители 1-11-ых классов; члены Штаба ВР
	Церемония исполнения гимнов.	1-11-ые классы	В течение месяца по понедельникам	Классные руководители 1-11-х классов; члены Штаба ВР; администрация школы
	Информационно-просветительское занятие «Разговоры о важном»	1-11-ые классы	В течение месяца по понедельникам	Классные руководители 1-11-х классов
Внеурочная деятельность	Спортивные соревнования в рамках дня зимних видов спорта на приз Деда Мороза	6-8-ые классы	Зимние каникулы	Классные руководители

				6-8-х классов
	Интеллектуально-исторические игры, турниры в рамках Месяца патриотической работы 2024 года	4-11-ые классы	23.01 - 22.02.2024	Классные руководители 4-11-ых классов; учителя истории
	Книжная выставка «Мы выстояли! Мы победили!» в рамках Месяца патриотической работы 2024 года	1-11-ые классы	23.01 - 22.02.2023	Дегтярева В.А., школьный библиотекарь
	Участие допризывной молодёжи в военно-спортивных играх	8-11-ые классы	В течение месяца	Руководитель отряда юнармейцев
	Участие во Всекубанской спартакиаде «Спортивные надежды Кубани»	1-11-ые классы	В течение месяца	Тихомирова Е.В., руководитель школьного спортивного клуба «Лидер»
	Проведение операции «Занятость» (вовлечение в кружки, клубы, секции). Контроль за внеурочной занятостью учащихся.	1-11-ые классы	В течение месяца	Члены Штаба ВР
	Проведение занятий внеурочной деятельности согласно расписанию.	1-11-ые классы	В течение месяца	Члены Штаба ВР
	Сдача нормативов ГТО	1-11-ые классы	В течение месяца	Тихомирова Е.Ю., руководитель школьного спортивного клуба «Лидер»
	Школьные этапы Всероссийской олимпиады школьников по школьным предметам	5-11-ые классы	В течение месяца	Классные руководители 5-11-х классов
	Еженедельные занятия юнармейского отряда «Неустроевцы»	Члены юнармейского отряда	В течение месяца	Руководитель юнармейского отряда

	Работа школьного музея Боевой Славы «Наследники Победы»	Юные Жуковцы	В течение месяца	Руководитель юнармейского отряда
	Экскурсии по местам Боевой Славы города Краснодара и Краснодарского края	1-11-ые классы	В течение месяца	Классные руководители 1-11-х классов
	«Здесь я живу и край мне этот дорог» - экскурсии в школьный краеведческий музей «Казачье подворье»	1-11-ые классы	В течение месяца	Киселева И.А., руководитель школьного краеведческого музея «Казачье подворье»
	Библиотечные уроки в библиотеке им. В.В. Маяковского	1-11-ые классы	В течение месяца	Классные руководители 1-11-ых классов
	Посещение исторического музея «Россия – моя история»	1-11-ые классы	В течение месяца	Классные руководители 1-11-ых классов
	Участие во всероссийском проекте «Большая перемена»	5-11-ые классы	В течение учебного года	Классные руководители, учителя- предметники
	Информационно-просветительское занятие «Разговоры о важном»	1-11-ые классы	В течение месяца по понедельникам	Классные руководители 1-11-х классов
Урочная деятельность <i>(осуществляется согласно индивидуальным планам работы учителей- предметников)</i>	Урок Памяти, посвященный Дню полного снятия блокады Ленинграда	1-7-ые классы	27.01.2024	Классные руководители 1-7-ых классов
	Урок Мужества, посвященный Дню памяти жертв Холокоста	8-11-ые классы	27.01.2024	Классные руководители 8-11-ых классов

	Изучение отношений «ученик-учитель»	1-11-ые классы, педагоги школы	В течение месяца	Классные руководители 1-11-х классов; администрация школы; члены ШВР
	Информационные пятиминутки	1-11-ые классы	В течение месяца	Классные руководители 1-11-х классов
	Участие во Всероссийском проекте «Культурный норматив школьника»	1-11-ые классы	В течение месяца	Классные руководители 1-11-х классов
	Участие во Всероссийском народном проекте «Киноуроки в школах России»	1-11-ые классы	В течение месяца	Классные руководители 1-11-х классов
Самоуправление	Акция «Подарок ветерану». Посещение краевого госпиталя Ветеранов войн	ШУС	22.01 - 22.02.2023	Присяжнюк Е.Ю., советник директора по ВР
	Работа по подготовке и проведению Месяца патриотической работы 2024 года	ШУС	22.01 - 22.02.2023	Аникеева Е.В., заместитель директора; Присяжнюк Е.Ю., советник директора по ВР
	Акция «Засветись!»: «Если фликер на тебе, будешь заметным в темноте». Вручение световозвращающих элементов.	2-3-и классы	29.01 – 31.01.2024	Ханина З.А., руководитель школьного клуба ЮИД «Дорожный патруль»; члены ШУС
	Организация рейдов по проверке дневников, формы, внешнего вида, причесок.	ШУС	В течение месяца	Присяжнюк Е.Ю., советник директора по ВР

	Заседание совета старшеклассников и членов РДДМ	Члены ШУС и РДДМ	Еженедельно по пятницам	Присяжнюк Е.Ю., советник директора по ВР
	Организация дежурства по школе	7-11-ые классы	В течение месяца	Заместители директора
Организация предметно-пространственной среды	Украшение школы и актового зала в рамках Месяца патриотической работы 2024 года	Педагоги, ШУС	18.01 - 22.01.2024	Аникеева Е.В., заместитель директора
	Украшение классных кабинетов в рамках Месяца патриотической работы 2024 года	Педагоги, 1-11-ые классы, родители	До 22.01.2024	Классные руководители 1-11-х классов
	Выставка рисунков «Солдат-освободитель» в рамках Месяца патриотической работы 2024 года	1-11-ые классы	23.01 - 22.02.2024	Классные руководители 1-11-х классов
	Книжная выставка «Мы выстояли! Мы победили!» в рамках Месяца патриотической работы 2024 года	1-11-ые классы	23.01 - 22.02.2024	Дегтярева В.А., школьный библиотекарь
Взаимодействие с родителями (законными представителями)	Привлечение родителей к организации и проведению мероприятий в рамках Месяца патриотической работы 2024 года	Родительская общественность	23.01 - 22.02.2024	Аникеева Е.В., заместитель директора; классные руководители 1-11-х классов
	Встречи с родителями учащихся, требующих особого педагогического внимания	Родительская общественность	В течение месяца	Члены ШВР; классные руководители 1-11-х классов
	Педагогические консультации для родителей «Спрашивайте-ответим»	Родительская общественность	В течение месяца	Классные руководители 1-11-ых классов; члены Штаба ВР

	Работа с родительской общественностью по вопросу традиционного воспитания	Родительская общественность	В течение месяца	Классные руководители; члены Штаба ВР
	Пропаганда традиционных семейных ценностей среди родителей через показ положительных примеров	Родительская общественность	В течение месяца	Классные руководители; члены Штаба ВР
Социальное партнерство	«Край мой – гордость моя» - экскурсии по музеям города и края	1-11-ые классы	В течение месяца	Классные руководители
	Экскурсии по местам боевой славы города Краснодара, Краснодарского края	1-11-ые классы	В течение месяца	Классные руководители
	Библиотечные уроки в библиотеке имени В.В. Маяковского	1-11-ые классы	В течение месяца	Классные руководители 1-11-х классов
	Посещение исторического музея «Россия – моя история»	1-11-ые классы	В течение месяца	Классные руководители 1-11-х классов
	Встречи с врачами ДПО № 2 ГБУЗ «Наркологический диспансер» МЗ КК	5-11-ые классы	В течение месяца	Классные руководители 5-11-х классов
	Посещение городских выставок.	1-11-ые классы	В течение месяца	Классные руководители 1-11-х классов
	Посещение театров и драматического театра имени М. Горького	1-11-ые классы	В течение месяца	Классные руководители 1-11-х классов
Профорientация	Посещение Дня открытых дверей в ВУЗах города Краснодара	11-ые классы	В течение месяца	Классные руководители 11-х классов
	Экскурсии на предприятия города Краснодара	8-ые классы	В течение месяца	Классные руководители 8-х классов

	Участие в проекте «Билет в будущее»	7-11-ые классы	В течение месяца	Классные руководители 7-11-х классов
	Встречи с людьми разных профессий	9-11-ые классы	В течение месяца	Классные руководители 1-7-х классов
Профилактика и безопасность	«Минутки безопасности» (пятиминутки о безопасном поведении на дорогах и улицах города в период гололедицы)	1-11-ые классы	16.01 – 17.01.2024	Классные руководители 1-11-ых классов
	Посещение зоны ПДД (рекреация 2 и 3 этажей, по отдельному графику)	1-11-ые классы	В течение месяца	Присяжнюк Е.Ю., советник директора; классные руководители 1-11-ых классов
	Проведение классных часов по пожарной, дорожной безопасности, на транспорте, на воде.	1-11-ые классы	В течение месяца	Классные руководители 1-11-х классов
	Беседы и инструктажи по правилам дорожного движения в преддверии зимнего периода	1-11-ые классы	В течение месяца	Классные руководители 1-11-х классов
	Беседы школьного инспектора по предупреждению правонарушений подростков	5-9-ые классы	В течение месяца	Аникеева Е.В., заместитель директора
	Индивидуальные консультации для классных руководителей	Классные руководители 1-11-х классов	В течение месяца	Заместители директора; члены Штаба ВР
	Работа с инспектором ОПДН (по отдельному согласованному плану)	5-11-ые классы	В течение месяца	Аникеева Е.В., заместитель директора
	Проведение бесед с учащимися, требующими особого педагогического внимания	1-11-ые классы	В течение месяца	Заместители директора; члены Штаба ВР

Выявление неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, детей, состоящих под опекой и попечительством.	1-11-ые классы, семьи	В течение месяца	Боташ И.Н., Реута И.М., соцпедагоги; члены Штаба ВР; классные руководители
Выявление учащихся, склонных к употреблению алкоголя, наркотиков, токсических веществ, табакокурению и постановка их на внутришкольный учёт (анкетирование, личные беседы, тренинги, психологическое тестирование и др.)	1-11-ые классы	В течение месяца	Аникеева Е.В., заместитель директора; Боташ И.Н., Реута И.М., соцпедагоги; члены Штаба ВР
Диагностирование школьного микрорайона с целью выявления микроучастков, отрицательно воздействующих на детей.		В течение месяца	Боташ И.Н., Реута И.М., соцпедагоги
Корректировка картотеки индивидуального учёта подростков «группы риска».	1-11-ые классы	В течение месяца	Боташ И.Н., Реута И.М., соцпедагоги
Мероприятия согласно плану совместной работы с ДПО №2 ГБУЗ «Наркологический диспансер» МЗ КК	5-11-ые классы	В течение месяца	Аникеева Е.В., заместитель директора
Проведение профилактических мероприятий с учащимися, нарушившими Закон № 1539-КЗ за 1 полугодие и январь 2023-2024 учебного года	1-11-ые классы	В течение месяца	Боташ И.Н., Реута И.М., соцпедагоги; члены Штаба ВР
Заседание Совета профилактики	Члены Совета профилактики	В течение месяца	Боташ И.Н., Реута И.М., соцпедагоги
Заседание Штаба воспитательной работы	Члены Штаба ВР	Последняя пятница месяца	Аникеева Е.В., заместитель директора

Виды и формы воспитательной деятельности	Дела, события, мероприятия	Категория, классы	Сроки	Ответственные
ФЕВРАЛЬ				
Основные школьные дела	Мероприятия Месяца патриотической работы 2024 года (по отдельному плану)	1-11-ые классы	23.01-22.02.2024	Аникеева Е.В., заместитель директора; Присяжнюк Е.Ю., советник директора
	Вечер встречи выпускников «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались...»	9-11-ые классы	03.02.2024	Присяжнюк Е.Ю., советник директора
	Торжественная линейка, Посвященная закрытию Месяца патриотической работы 2024 года (с присвоением имен Героев классам). Подведение итогов.	ШУС, награждаемые учащиеся 1-11-х классов	22.02.2024	Аникеева Е.В., заместитель директора; Присяжнюк Е.Ю., советник директора
	Концерт, посвященный Дню защитника Отечества. Поздравление мужчин-педагогов.	ШУС	22.02.2024	Присяжнюк Е.Ю., советник директора
Внешкольные мероприятия	Участие в проекте «Ярмарка вакансий»	9-ые классы	В течение месяца	Классные руководители 9-х классов
	Участие во Всекубанской спартакиаде «Спортивные надежды Кубани».	1-11-ые классы	В течение месяца	Тихомирова Е.Ю., руководитель школьного спортивного клуба «Лидер»
	Посещение Дня открытых дверей в СУЗах города Краснодара	8-ые классы	В течение месяца	Классные руководители 8-х классов

	Экскурсии на предприятия города Краснодара.	10-ые классы	В течение месяца	Классные руководители 10-х классов
	Посещение Дня открытых дверей в ВУЗах города Краснодара	10-11-ые классы	В течение месяца	Классные руководители 10-11-ых классов
	Участие юнармейцев в военно-спортивных играх.	Отряд Юнармейцев	В течение месяца	Руководитель школьного отряда юнармейцев
Классное руководство (осуществляется согласно индивидуальным планам воспитательной работы классных руководителей)	Уроки мужества, уроки Памяти в рамках Месяца патриотической работы 2024 года.	1-11-ые классы	01.02-22.02.2024	Классные руководители 1-11-х классов
	Встречи с Ветеранами Великой Отечественной войны и боевых действий в рамках Месяца патриотической работы 2024 года.	1-11-ые классы	01.02-22.02.2024	Аникеева Е.В., заместитель директора; Присяжнюк Е.Ю., советник директора
	Уроки Памяти, посвященные Победе Советских войск в Сталинградской битве.	4-6-ые классы	02.02.2024	Классные руководители 4-6-х классов
	Интеллектуальная викторина «Дорога и Я – верные друзья»	8-9-ые классы	06.02.2024	Классные руководители 8-9-х классов
	Уроки Памяти, посвященные освобождению города Краснодара от немецко-фашистских захватчиков.	1-11-ые классы	12.02.2024	Классные руководители 1-11-х классов
	Уроки Памяти, посвященные дню Памяти о россиянах, исполнивших служебный долг за пределами Отечества.	7-11-ые классы	15.02.2024	Классные руководители 7-11-х классов

	Классные мероприятия ко Дню защитника Отечества	1-11-ые классы	22.02.2024	Классные руководители 1-11-х классов
	Методическое объединение классных руководителей	Классные руководители 1-11-х классов	25.02.2024	Аникиева Е.В., заместитель директора
	«Минутки безопасности» (пятиминутки о безопасном поведении на дорогах и улицах города в зимний период)	1-11-ые классы	27.02 – 28.02.2024	Классные руководители 1-11-х классов; члены Штаба ВР
	Контроль за посещаемостью учебных занятий, выявление учащихся, непосещающих школу по неуважительным причинам, профилактическая работа с ними.	1-11-ые классы	Ежедневно	Классные руководители 1-11-х классов; члены Штаба ВР
	Информационные пятиминутки по правилам безопасного поведения на дорогах и водоемах в зимний период	1-11-ые классы	В течение месяца	Классные руководители 1-11-х классов; члены Штаба ВР
	Проведение классных часов в коллективах в соответствии с особенностями конкретного класса	1-11-ые классы	В течение месяца	Классные руководители 1-11-х классов; члены Штаба ВР
	Кураторство и работа с детьми и семьями, состоящими на различных видах учета	1-11-ые классы, семьи	В течение месяца	Классные руководители 1-11-х классов; члены Штаба ВР
	Церемония исполнения гимнов.	1-11-ые классы	В течение месяца по понедельникам	Классные руководители 1-11-х классов; члены Штаба ВР; администрация школы

	Информационно-просветительское занятие «Разговоры о важном»	1-11-ые классы	В течение месяца по понедельникам	Классные руководители 1-11-х классов
Внеурочная деятельность	Участие в окружных и городских военно- спортивных играх в рамках Месяца патриотической работы 2024 года (по отдельному плану)	Члены юнармейского отряда; юноши призывного возраста	В течение месяца	Руководитель юнармейского отряда
	Операция «Забота» - поздравление ветеранов, закрепленных за школой в рамках Месяца патриотической работы 2024 года	ШУС	В течение месяца	Присяжнюк Е.Ю., советник директора по ВР
	Возложение цветов к памятникам и обелискам «И молодёжь приходит к обелискам, чтоб поклониться памяти отцов»	ШУС	В течение месяца	Присяжнюк Е.Ю., советник директора по ВР
	Участие во Всекубанской спартакиаде «Спортивные надежды Кубани»	1-11-ые классы	В течение месяца	Тихомирова Е.В., руководитель школьного спортивного клуба «Лидер»
	Проведение операции «Занятость» (вовлечение в кружки, клубы, секции). Контроль за внеурочной занятостью учащихся.	1-11-ые классы	В течение месяца	Классные руководители 1-11-х классов; члены Штаба ВР
	Проведение занятий внеурочной деятельности согласно расписанию.	1-11-ые классы	В течение месяца	Члены Штаба ВР
	Сдача нормативов ГТО	1-11-ые классы	В течение месяца	Тихомирова Е.Ю., руководитель школьного спортивного клуба «Лидер»
	Школьные этапы Всероссийской олимпиады школьников по школьным предметам	5-11-ые классы	В течение месяца	Классные руководители

				5-11-х классов
	Еженедельные занятия юнармейского отряда «Неустроевцы»	Члены юнармейского отряда	В течение месяца	Руководитель юнармейского отряда
	Работа школьного музея Боевой Славы «Наследники Победы»	Юные Жуковцы	В течение месяца	Руководитель юнармейского отряда
	Экскурсии по местам Боевой Славы города Краснодара и Краснодарского края	1-11-ые классы	В течение месяца	Классные руководители 1-11-х классов
	«Здесь я живу и край мне этот дорог» - экскурсии в школьный краеведческий музей «Казачье подворье»	1-11-ые классы	В течение месяца	Киселева И.А., руководитель школьного краеведческого музея «Казачье подворье»
	Библиотечные уроки в библиотеке им. В.В. Маяковского	1-11-ые классы	В течение месяца	Классные руководители 1-11-ых классов
	Посещение исторического музея «Россия – моя история»	1-11-ые классы	В течение месяца	Классные руководители 1-11-ых классов
	Участие во всероссийском проекте «Большая перемена»	5-11-ые классы	В течение учебного года	Классные руководители, учителя-предметники
	Информационно-просветительское занятие «Разговоры о важном»	1-11-ые классы	В течение месяца по понедельникам	Классные руководители 1-11-х классов
Урочная деятельность <i>(осуществляется согласно индивидуальным планам)</i>	Уроки Памяти, посвященные Победе Советских войск в Сталинградской битве.	4-6-ые классы	02.02.2024	Классные руководители 4-6-х классов

<i>работы учителей-предметников)</i>	Уроки Памяти, посвященные освобождению города Краснодара от немецко-фашистских захватчиков.	1-11-ые классы	12.02.2024	Классные руководители 1-11-х классов
	Уроки Памяти, посвященные дню Памяти о россиянах, исполнивших служебный долг за пределами Отечества.	7-11-ые классы	15.02.2024	Классные руководители 7-11-х классов
	Уроки истории «День защитника Отечества»	5-11-ые классы	21.02.2024	Учителя истории и обществознания
	«Делимся опытом» (взаимопосещаемость учителями уроков)	Педагоги школы	В течение месяца	Заместители директора; педагоги школы
	Информационные пятиминутки.	1-11-ые классы	В течение месяца	Классные руководители 1-11-х классов
	Участие во Всероссийском проекте «Культурный норматив школьника».	1-11-ые классы	В течение месяца	Классные руководители 1-11-х классов
	Участие во Всероссийском народном проекте «Киноуроки в школах России».	1-11-ые классы	В течение месяца	Классные руководители 1-11-х классов
Самоуправление	Торжественная линейка, посвященная закрытию Месяца патриотической работы 2024 года (с присвоением имен Героев классам). Подведение итогов.	ШУС, награждаемые учащиеся 1-11-х классов	22.02.2024	Аникеева Е.В., заместитель директора; Присяжнюк Е.Ю., советник директора по ВР
	Концерт, посвященный Дню защитника Отечества. Поздравление мужчин-педагогов.	ШУС	22.02.2024	Присяжнюк Е.Ю., советник директора по ВР
	Участие в мероприятиях Месяца патриотической работы 2024 года (по отдельному плану)	ШУС 1-11-ые классы	01.02- 22.02.2024	Классные руководители 1-11-х классов

	Операция «Забота» - поздравление ветеранов, закрепленных за школой в рамках Месяца патриотической работы 2024 года	ШУС	В течение месяца	Присяжнюк Е.Ю., советник директора по ВР
	Заседание совета старшеклассников и членов РДДМ	ШУС, члены РДДМ	Еженедельно по пятницам	Присяжнюк Е.Ю., советник директора по ВР
	Организация дежурства по школе	7-11-ые классы	В течение месяца	Заместители директора
Организация предметно-пространственной среды	Выставка рисунков «Солдат-освободитель» в рамках Месяца патриотической работы 2024 года	1-11-ые классы	01.02-22.02.2024	Аникеева Е.В., заместитель директора
	Книжная выставка в школьной библиотеке «Мы выстояли! Мы победили!» в рамках Месяца патриотической работы 2024 года	1-11-ые классы	01.02-22.02.2024	Дегтярева В.А., школьный библиотекарь
Работа с родителями (законными представителями)	Привлечение родителей к организации и проведению мероприятий в рамках Месяца патриотической работы 2024 года	Родительская общественность	01.02-22.02.2024	Аникеева Е.В., заместитель директора; Присяжнюк Е.Ю., советник директора по ВР
	Встречи с родителями учащихся, требующих особого педагогического внимания	Родительская общественность	В течение месяца	Заместители директора; классные руководители 1-11-х классов; Богаш И.Н., Реута И.М., соцпедагоги
	Педагогические консультации для родителей «Спрашивайте-ответим»	Родительская общественность	В течение месяца	Заместители директора; члены Штаба ВР

	Работа с родительской общественностью по вопросу традиционного воспитания	Родительская общественность	В течение месяца	Классные руководители; члены Штаба ВР
	Пропаганда традиционных семейных ценностей среди родителей через показ положительных примеров	Родительская общественность	В течение месяца	Классные руководители; члены Штаба ВР
Социальное партнерство	«Край мой – гордость моя» - экскурсии по музеям города и края	1-11-ые классы	В течение месяца	Классные руководители
	Экскурсии по местам боевой славы города Краснодара, Краснодарского края	1-11-ые классы	В течение месяца	Классные руководители
	Библиотечные уроки в библиотеке имени В.В. Маяковского	1-11-ые классы	В течение месяца	Классные руководители 1-11-х классов
	Посещение исторического музея «Россия – моя история»	1-11-ые классы	В течение месяца	Классные руководители 1-11-х классов
	Встречи с врачами ДПО № 2 ГБУЗ «Наркологический диспансер» МЗ КК	5-11-ые классы	В течение месяца	Классные руководители 5-11-х классов
	Посещение городских выставок.	1-11-ые классы	В течение месяца	Классные руководители 1-11-х классов
	Посещение театров и драматического театра имени М.Горького	1-11-ые классы	В течение месяца	Классные руководители 1-11-х классов
Профориентация	Посещение Дня открытых дверей в ВУЗах города Краснодара.	11-ые классы	В течение месяца	Классные руководители 11-х классов
	Мастер-классы по компетенциям в ГБПОУКК «Краснодарский монтажный техникум»	9-ые классы	В течение месяца	Классные руководители 9-х классов
	Экскурсии на предприятия города Краснодара.	10-ые классы	В течение месяца	Классные руководители

				10-х классов
	Участие в проекте «Билет в будущее»	7-11-ые классы	В течение месяца	Классные руководители 7-11-х классов
Профилактика и безопасность	«Минутки безопасности» (пятиминутки о безопасном поведении на дорогах и улицах города в зимний период)	1-11-ые классы	27.02 – 28.02.2024	Классные руководители 1-11-х классов; члены Штаба ВР
	Групповые занятия с учащимися, состоящими на различных видах учета «Жить в мире с другими», «Жизнь без агрессии».	1-11-ые классы	В течение месяца	Классные руководители 1-11-х классов; члены Штаба ВР
	Посещение зоны ПДД (рекреация 2 и 3 этажей, по отдельному графику)	1-11-ые классы	В течение месяца	Присяжник Е.Ю., советник директора; классные руководители 1-11-ых классов
	Проведение классных часов по пожарной, дорожной безопасности, на транспорте, на воде.	1-11-ые классы	В течение месяца	Классные руководители 1-11-х классов
	Беседы и инструктажи по правилам дорожного движения в преддверии зимнего периода	1-11-ые классы	В течение месяца	Классные руководители 1-11-х классов
	Беседы школьного инспектора по предупреждению правонарушений подростков	5-9-ые классы	В течение месяца	Аникеева Е.В., заместитель директора
	Индивидуальные консультации для классных руководителей	Классные руководители 1-11-х классов	В течение месяца	Заместители директора; члены Штаба ВР
	Работа с инспектором ОПДН (по отдельному согласованному плану)	5-11-ые классы	В течение месяца	Аникеева Е.В., заместитель директора

	Проведение бесед с учащимися, требующими особого педагогического внимания	1-11-ые классы	В течение месяца	Заместители директора; члены Штаба ВР
	Выявление неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, детей, состоящих под опекой и попечительством.	1-11-ые классы, семьи	В течение месяца	Боташ И.Н., Реута И.М., соцпедагоги; члены Штаба ВР; классные руководители
	Выявление учащихся, склонных к употреблению алкоголя, наркотиков, токсических веществ, табакокурению и постановка их на внутришкольный учёт (анкетирование, личные беседы, тренинги, психологическое тестирование и др.)	1-11-ые классы	В течение месяца	Аникеева Е.В., заместитель директора; Боташ И.Н., Реута И.М., соцпедагоги; члены Штаба ВР
	Диагностирование школьного микрорайона с целью выявления микроучастков, отрицательно воздействующих на детей.		В течение месяца	Боташ И.Н., Реута И.М., соцпедагоги
	Корректировка картотеки индивидуального учёта подростков «группы риска».	1-11-ые классы	В течение месяца	Боташ И.Н., Реута И.М., соцпедагоги
	Мероприятия согласно плану совместной работы с ДПО№2 ГБУЗ «Наркологический диспансер» МЗ КК	5-11-ые классы	В течение месяца	Аникеева Е.В., заместитель директора
	Проведение профилактических мероприятий с учащимися, нарушившими Закон № 1539-КЗ за январь-февраль 2023-2024 учебного года	1-11-ые классы	В течение месяца	Боташ И.Н., Реута И.М., соцпедагоги; члены Штаба ВР
	Заседание Совета профилактики	Члены Совета профилактики	В течение месяца	Боташ И.Н., Реута И.М., соцпедагоги

	Заседание Штаба воспитательной работы	Члены Штаба ВР	Последняя пятница месяца	Аникеева Е.В., заместитель директора
--	---------------------------------------	-------------------	--------------------------------	--

Виды и формы воспитательной деятельности	Дела, события, мероприятия	Категория, классы	Сроки	Ответственные
МАРТ				
Основные школьные дела	Праздничный концерт «С праздником мимозы», посвященный Международному Дню 8 Марта	ШУС	07.03.2024	Присяжнюк Е.Ю., советник директора по ВР
	Акция «Разрешите Вас поздравить!»	ШУС 11-ые классы	07.03.2024	Присяжнюк Е.Ю., советник директора по ВР
	Классные часы, посвященные Международному дню 8 Марта	1-11-ые классы	07.03.2024	Классные руководители 1-11-х классов
	Урок Мужества, посвященный Дню воссоединения Крыма с Россией	1-11-ые классы	18.03.2024	Классные руководители 1-11-х классов
Внешкольные мероприятия	Участие в проекте «Ярмарка вакансий»	11-ые классы	В течение месяца	Классные руководители 11-х классов
	Участие во Всекубанской спартакиаде «Спортивные надежды Кубани».	1-11-ые классы	В течение месяца	Тихомирова Е.Ю., руководитель школьного спортивного клуба «Лидер»
	Посещение Дня открытых дверей в СУЗах города Краснодара	9-ые классы	В течение месяца	Классные руководители 9-х классов

	Экскурсии на предприятия города Краснодара.	8-ые классы	В течение месяца	Классные руководители 8-х классов
	Посещение Дня открытых дверей в ВУЗах города Краснодара	10-11-ые классы	В течение месяца	Классные руководители 10-11-ых классов
Классное руководство <i>(осуществляется согласно индивидуальным планам воспитательной работы классных руководителей)</i>	Классные часы, посвященные Международному дню 8 Марта	1-11-ые классы	07.03.2024	Классные руководители 1-11-х классов
	Профилактическая беседа «Двухколесная азбука (велосипеды, скутеры, самокаты)»	1-11-ые классы	12.03 – 14.03.2024	Классные руководители 1-11-х классов; члены Штаба ВР
	Урок Мужества, Посвященный Дню воссоединения Крыма с Россией	1-11-ые классы	18.03.2024	Классные руководители 1-11-х классов
	Методическое объединение классных руководителей	Классные руководители 1-11-х классов	29.03.2024	Аникеева Е.В., заместитель директора
	Контроль за посещаемостью учебных занятий, выявление учащихся, непосещающих школу по неуважительным причинам, профилактическая работа с ними.	1-11-ые классы	Ежедневно	Классные руководители 1-11-х классов; члены Штаба ВР
	Информационные пятиминутки по правилам безопасного поведения на дорогах и водоемах в весенний период	1-11-ые классы	В течение месяца	Классные руководители 1-11-х классов
	Проведение классных часов в коллективах в соответствии с особенностями конкретного класса	1-11-ые классы	В течение месяца	Классные руководители 1-11-х классов; члены Штаба ВР

	Кураторство и работа с детьми и семьями, состоящими на различных видах учета	1-11-ые классы, семьи	В течение месяца	Заместители директора; классные руководители 1-11-х классов; члены Штаба ВР
	Церемония исполнения гимнов.	1-11-ые классы	В течение месяца по понедельникам	Классные руководители 1-11-х классов; члены Штаба ВР; администрация школы
	Информационно-просветительское занятие «Разговоры о важном»	1-11-ые классы	В течение месяца по понедельникам	Классные руководители 1-11-х классов
Внеурочная деятельность	Участие во Всекубанской спартакиаде «Спортивные надежды Кубани»	1-11-ые классы	В течение месяца	Тихомирова Е.В., руководитель школьного спортивного клуба «Лидер»
	Проведение операции «Занятость» (вовлечение в кружки, клубы, секции). Контроль за внеурочной занятостью учащихся	1-11-ые классы	В течение месяца	Члены Штаба ВР
	Проведение занятий внеурочной деятельности согласно расписанию	1-11-ые классы	В течение месяца	Члены Штаба ВР
	Сдача нормативов ГТО	1-11-ые классы	В течение месяца	Тихомирова Е.Ю., руководитель школьного спортивного клуба «Лидер»
	Школьные этапы Всероссийской олимпиады школьников по школьным предметам	5-11-ые классы	В течение месяца	Классные руководители 5-11-х классов

	Еженедельные занятия юнармейского отряда «Неустроевцы»	Члены юнармейского отряда	В течение месяца	Руководитель юнармейского отряда
	Работа школьного музея Боевой Славы «Наследники Победы»	Юные Жуковцы	В течение месяца	Руководитель юнармейского отряда
	Экскурсии по местам Боевой Славы города Краснодара и Краснодарского края	1-11-ые классы	В течение месяца	Классные руководители 1-11-х классов
	«Здесь я живу и край мне этот дорог» - экскурсии в школьный краеведческий музей «Казачье подворье»	1-11-ые классы	В течение месяца	Киселева И.А., руководитель школьного краеведческого музея «Казачье подворье»
	Библиотечные уроки в библиотеке им. В.В. Маяковского	1-11-ые классы	В течение месяца	Классные руководители 1-11-ых классов
	Посещение исторического музея «Россия – моя история»	1-11-ые классы	В течение месяца	Классные руководители 1-11-ых классов
	Работа ЮИД «Дорожный патруль» по подготовке к городскому конкурсу «Безопасное колесо»	3-и классы	В течение месяца	Ханина З.А., руководитель школьного клуба ЮИД «Дорожный патруль»; члены ШВР
	Участие во всероссийском проекте «Большая перемена»	5-11-ые классы	В течение учебного года	Классные руководители, учителя-предметники
	Информационно-просветительское занятие «Разговоры о важном»	1-11-ые классы	В течение месяца по понедельникам	Классные руководители 1-11-х классов

Урочная деятельность <i>(осуществляется согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)</i>	Урок истории, посвященный Дню воссоединения Крыма с Россией	5-11-ые классы	18.03.2024	Учителя истории и обществознания
	«Делимся опытом» (взаимопосещаемость учителями уроков)	Педагоги школы	В течение месяца	Заместители директора, педагоги школы
	Информационные пятиминутки	1-11-ые классы	В течение месяца	Классные руководители 1-11-х классов
	Участие во Всероссийском проекте «Культурный норматив школьника»	1-11-ые классы	В течение месяца	Классные руководители 1-11-х классов
	Участие во Всероссийском народном проекте «Киноуроки в школах России»	1-11-ые классы	В течение месяца	Классные руководители 1-11-х классов
Самоуправление	Праздничный концерт «С праздником мимозы», посвященный Международному дню 8 Марта	ШУС	07.03.2024	Присяжнюк Е.Ю., советник директора по ВР
	Акция «Разрешите Вас поздравить!»	ШУС 11-ые классы	07.03.2024	Присяжнюк Е.Ю., советник директора по ВР
	Оформление выставки в библиотеке «Всемирный день театра»	ШУС	До 25.03.2024	Дегтярева В.А., школьный библиотекарь
	Обновление материалов на стенде «Мы и закон»	ШУС	В течение месяца	Присяжнюк Е.Ю., советник директора по ВР
	Заседание совета старшеклассников и членов РДДМ	Члены ШУС и РДДМ	Еженедельно по пятницам	Присяжнюк Е.Ю., советник директора по ВР
	Организация дежурства по школе	7-11-ые классы	В течение месяца	Заместители директора

	Организация рейдов по проверке дневников, формы, внешнего вида, причесок.	ШУС	В течение месяца	Присяжнюк Е.Ю., советник директора по ВР
Организация предметно-пространственной среды	Конкурс стенгазет по Закону № 1539-КК	6-8-ые классы	11.03-22.03.2024	Классные руководители 6-8-х классов
	Оформление выставки в школьной библиотеке «Всемирный день театра»	ШУС	До 25.03.2025	Дегтярева В.А., школьный библиотекарь
	Обновление материалов на стенде «Мы и закон»	ШУС	В течение месяца	Присяжнюк Е.Ю., советник директора по ВР
Работа с родителями (законными представителями)	Заседание родительского актива	Родительский актив	22.03.2024	Землякова И.В., директор школы
	Родительское собрание № 4	Родительская общественность	25.03-28.03.2024	Классные руководители 1-11-ых классов
	Работа с родителями неуспевающих учащихся	Родительская общественность	В течение месяца	Заместители директора; члены Штаба ВР
	Консультации с родителями	Родительская общественность	В течение месяца	Заместители директора; члены Штаба ВР
	Привлечение родителей к организации и проведению весенних каникул	Родительская общественность	В течение месяца	Аникеева Е.В., заместитель директора; Присяжнюк Е.Ю., советник директора по ВР
	Работа с родительской общественностью по вопросу традиционного воспитания	Родительская общественность	В течение месяца	Классные руководители; члены Штаба ВР

	Пропаганда традиционных семейных ценностей среди родителей через показ положительных примеров	Родительская общественность	В течение месяца	Классные руководители; члены Штаба ВР
Социальное партнерство	«Край мой – гордость моя» - экскурсии по музеям города и края	1-11-ые классы	В течение месяца	Классные руководители
	Экскурсии по местам боевой славы города Краснодара, Краснодарского края	1-11-ые классы	В течение месяца	Классные руководители
	Библиотечные уроки в библиотеке имени В.В. Маяковского	1-11-ые классы	В течение месяца	Классные руководители 1-11-х классов
	Посещение исторического музея «Россия – моя история»	1-11-ые классы	В течение месяца	Классные руководители 1-11-х классов
	Встречи с врачами ДПО № 2 ГБУЗ «Наркологический диспансер» МЗ КК	5-11-ые классы	В течение месяца	Классные руководители 5-11-х классов
	Посещение городских выставок.	1-11-ые классы	В течение месяца	Классные руководители 1-11-х классов
	Посещение театров и драматического театра имени М.Горького	1-11-ые классы	В течение месяца	Классные руководители 1-11-х классов
Профориентация	Беседы «Все работы хороши – выбирай на вкус»	5-9-ые классы	18.03-21.03.2024	Классные руководители 5-9-х классов
	Профориентационные экскурсии	9-ые классы	В течение месяца	Классные руководители 9-х классов
	Посещение Дня открытых дверей в ВУЗах Города Краснодара.	10-11-ые классы	В течение месяца	Классные руководители 10-11-х классов
	Участие в проекте «Билет в будущее»	7-11-ые классы	В течение месяца	Классные руководители

				7-11-х классов
Профилактика и безопасность	Конкурс стенгазет по Закону № 1539-КК	6-8-ые классы	11.03-22.03.2024	Классные руководители 6-8-х классов
	Профилактическая беседа «Двухколесная азбука (велосипеды, скутеры, самокаты)»	1-11-ые классы	12.03 – 14.03.2024	Классные руководители 1-11-х классов; члены Штаба ВР
	Классный час «Мои безопасные каникулы» (классный час по противопожарной, дорожной безопасности, безопасности около водоемов, рек, правила дорожного движения, правила нахождения вблизи железной дороги, по Закону № 1539-КЗ и другое)	1-11-ые классы	22.03.2024	Классные руководители 1-11-х классов
	Посещение зоны ПДД (рекреация 2 и 3 этажей, по отдельному графику)	1-11-ые классы	В течение месяца	Классные руководители 1-11-х классов; Присяжник Е.Ю., советник директора по ВР
	Проведение классных часов по пожарной, дорожной безопасности, на транспорте, на воде.	1-11-ые классы	В течение месяца	Классные руководители 1-11-х классов
	Беседы и инструктажи по правилам дорожного движения в преддверии зимнего периода	1-11-ые классы	В течение месяца	Классные руководители 1-11-х классов
	Беседы школьного инспектора по предупреждению правонарушений подростков	5-9-ые классы	В течение месяца	Аникеева Е.В., заместитель директора
	Индивидуальные консультации для классных руководителей	Классные руководители 1-11-х классов	В течение месяца	Заместители директора; члены Штаба ВР

	Работа с инспектором ОПДН (по отдельному согласованному плану)	5-11-ые классы	В течение месяца	Аникеева Е.В., заместитель директора
	Проведение бесед с учащимися, требующими особого педагогического внимания	1-11-ые классы	В течение месяца	Заместители директора; члены Штаба ВР
	Выявление неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, детей, состоящих под опекой и попечительством.	1-11-ые классы, семьи	В течение месяца	Боташ И.Н., Реута И.М., соцпедагоги; члены Штаба ВР; классные руководители
	Выявление учащихся, склонных к употреблению алкоголя, наркотиков, токсических веществ, табакокурению и постановка их на внутришкольный учёт (анкетирование, личные беседы, тренинги, психологическое тестирование и др.)	1-11-ые классы	В течение месяца	Аникеева Е.В., заместитель директора; Боташ И.Н., Реута И.М., соцпедагоги; члены Штаба ВР
	Диагностирование школьного микрорайона с целью выявления микроучастков, отрицательно воздействующих на детей.		В течение месяца	Боташ И.Н., Реута И.М., соцпедагоги
	Корректировка картотеки индивидуального учёта подростков «группы риска».	1-11-ые классы	В течение месяца	Боташ И.Н., Реута И.М., соцпедагоги
	Мероприятия согласно плану совместной работы с ДПО №2 ГБУЗ «Наркологический диспансер» МЗ КК	5-11-ые классы	В течение месяца	Аникеева Е.В., заместитель директора
	Проведение профилактических мероприятий с учащимися, нарушившими Закон № 1539-КЗ за 3 четверть 2023-2024 учебного года	1-11-ые классы	В течение месяца	Боташ И.Н., Реута И.М., соцпедагоги; члены Штаба ВР

	Заседание Совета профилактики	Члены Совета профилактики	В течение месяца	Боташ И.Н., Реута И.М., соцпедагоги
	Заседание Штаба воспитательной работы	Члены Штаба ВР	Последняя пятница месяца	Аникеева Е.В., заместитель директора

Виды и формы воспитательной деятельности	Дела, события, мероприятия	Категория, классы	Сроки	Ответственные
АПРЕЛЬ				
Основные школьные дела	Выставка рисунков «Давайте дружить народами»	6-11-ые классы	01.04- 11.04.2024	Классные руководители 6-11-х классов
	Выставка рисунков «Космическое путешествие»	3-5-ые классы	08.04- 19.04.2024	Классные руководители 3-5-х классов
	Гагаринский урок «Космос – это мы»	1-11-ые классы	12.04.2024	Классные руководители 1-11-х классов
	Уроки истории. День Космонавтики. 66 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли	5-11-ые классы	12.04.2024	Аникеева Е.В., заместитель директор
	«На старте к Великой Победе» - подготовка к школьному Параду Победы.	7-11-ые классы	В течение месяца	Аникеева Е.В., заместитель директор
	Участие в школьном конкурсе «Растём патриотами России» на получение одаренными детьми МАОУ СОШ № 101 города Краснодара поощрительного гранта (денежной премии) имени Героя Советского Союза	6-11-ые классы	В течение месяца	Аникеева Е.В., заместитель директор; классные руководители

	Степана Андреевича Неустроева			6-11-х классов
Внешкольные мероприятия	Участие в проекте «Ярмарка вакансий»	11-ые классы	В течение месяца	Классные руководители 11-х классов
	Участие во Всекубанской спартакиаде «Спортивные надежды Кубани».	1-11-ые классы	В течение месяца	Тихомирова Е.Ю., руководитель школьного спортивного клуба «Лидер»
	Посещение мастер-классов в Кубанском гос-ом аграрном университете имени Трубилина.	10-ые классы	В течение месяца	Классные руководители 10-х классов
	Посещение Краснодарского торгово-экономического колледжа	8-ые классы	В течение месяца	Классные руководители 8-х классов
	Профориентационные экскурсии на предприятия города Краснодара	7-ые классы	В течение месяца	Классные руководители 7-х классов
	Участие юнармейцев в военно-спортивных играх и патриотических мероприятиях.	Отряд Юнармейцев	В течение месяца	Руководитель школьного отряда юнармейцев
	Классное руководство <i>(осуществляется согласно индивидуальным планам воспитательной работы классных руководителей)</i>	Выставка рисунков «Давайте дружить народами»	6-11-ые классы	01.04-11.04.2024
Выставка рисунков «Космическое путешествие»		3-5-ые классы	08.04-19.04.2024	Классные руководители 3-5-х классов
Гагаринский урок «Космос – это мы»		1-11-ые классы	12.04.2024	Классные руководители 1-11-х классов
Классный час «Войди в природу другом»		1-11-ые классы	19.04.2024	Классные руководители

	в рамках Всемирного Дня Земли			1-11-х классов
	Методическое объединение классных руководителей	Классные руководители 1-11-ых классов	26.04.2024	Классные руководители 1-11-х классов
	Контроль за посещаемостью учебных занятий, выявление учащихся, непосещающих школу по неуважительным причинам, профилактическая работа с ними.	1-11-ые классы	Ежедневно	Классные руководители 1-11-х классов; члены Штаба ВР
	Индивидуальное консультирование педагогов по вопросам профилактической работы с учащимися и родителями (законными представителями)	Педагоги школы	В течение месяца	Члены Штаба ВР
	Информационные пятиминутки по правилам безопасного поведения на дорогах и водоемах в весенний период	1-11-ые классы	В течение месяца	Классные руководители 1-11-х классов; члены Штаба ВР
	Проведение классных часов в коллективах в соответствии с особенностями конкретного класса	1-11-ые классы	В течение месяца	Классные руководители 1-11-х классов; члены Штаба ВР
	Кураторство и работа с детьми и семьями, состоящими на различных видах учета	1-11-ые классы, семьи	В течение месяца	Классные руководители 1-11-х классов; члены Штаба ВР
	Церемония исполнения гимнов.	1-11-ые классы	В течение месяца по понедельникам	Классные руководители 1-11-х классов; члены Штаба ВР; администрация школы
	Информационно-просветительское занятие «Разговоры о важном»	1-11-ые классы	В течение месяца по понедельникам	Классные руководители 1-11-х классов

Внеурочная деятельность	Интеллектуальная игра «Я и Закон»	ШУС 5-ые классы	04.04.2024	Классные руководители 5-х классов
	Интеллектуальная игра «Путешествие в страну Закон и Порядок»	ШУС 7-ые классы	05.04.2024	Классные руководители 7-х классов
	Конкурс видеороликов «Школьные годы чудесные»	9-ые классы 11-ые классы	22.04- 30.04.2024	Классные руководители 9-х и 11-х классов
	Участие во Всекубанской спартакиаде «Спортивные надежды Кубани»	1-11-ые классы	В течение месяца	Тихомирова Е.Ю., руководитель школьного спортивного клуба «Лидер»
	Проведение операции «Занятость» (во влечение в кружки, клубы, секции). Контроль за внеурочной занятостью учащихся.	1-11-ые классы	В течение месяца	Члены Штаба ВР
	Проведение занятий внеурочной деятельности согласно расписанию	1-11-ые классы	В течение месяца	Члены Штаба ВР
	Сдача нормативов ГТО	1-11-ые классы	В течение месяца	Тихомирова Е.Ю., руководитель школьного спортивного клуба «Лидер»
	Школьные этапы Всероссийской олимпиады школьников по школьным предметам	5-11-ые классы	В течение месяца	Классные руководители 5-11-х классов
	Еженедельные занятия юнармейского отряда «Неустроевцы»	Члены юнармейского отряда	В течение месяца	Руководитель юнармейского отряда
	Работа школьного музея Боевой Славы «Наследники Победы»	Юные Жуковцы	В течение месяца	Руководитель юнармейского

				отряда
	Экскурсии по местам Боевой Славы города Краснодара и Краснодарского края	1-11-ые классы	В течение месяца	Классные руководители 1-11-х классов
	«Здесь я живу и край мне этот дорог» - экскурсии в школьный краеведческий музей «Казачье подворье»	1-11-ые классы	В течение месяца	Киселева И.А., руководитель школьного краеведческого музея «Казачье подворье»
	Библиотечные уроки в библиотеке им. В.В. Маяковского	1-11-ые классы	В течение месяца	Классные руководители 1-11-ых классов
	Посещение исторического музея «Россия – моя история»	1-11-ые классы	В течение месяца	Классные руководители 1-11-ых классов
	Работа ЮИД. Участие в городских соревнованиях ЮИД «Безопасное колесо»	3-и классы	В течение месяца	Ханина З.А., руководитель школьного клуба ЮИД «Дорожный патруль»; члены ШУС»
	Участие во всероссийском проекте «Большая перемена»	5-11-ые классы	В течение учебного года	Классные руководители, учителя-предметники
	Интеллектуальные игры на весенних каникулах	1-11-ые классы	Весенние каникулы	Присяжнюк Е.Ю, советник директора по ВР; классные руководители 1-11х классов

	Информационно-просветительское занятие «Разговоры о важном»	1-11-ые классы	В течение месяца по понедельникам	Классные руководители 1-11-х классов
Урочная деятельность <i>(осуществляется согласно индивидуальным планам работы учителей- предметников)</i>	Урок истории «День Космонавтики. 66 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли»	5-11-ые классы	12.04.2023	Учителя истории и обществознания
	Библиотечный урок «Прощание с Букварем»	1-ые классы	15.04.2024	Дегтярева В.А., школьный библиотекарь
	Урок истории «День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны»	7-11-ые классы	18.04.2024	Учителя истории и обществознания
	Урок истории «День российского парламентаризма»	9-11-ые классы	25.04.2024	Учителя истории и обществознания
	«Делимся опытом» (взаимопосещаемость учителями уроков)	Педагоги школы	В течение месяца	Заместители директора; педагоги школы
	Участие во Всероссийском проекте «Культурный норматив школьника»	1-11-ые классы	В течение месяца	Классные руководители 1-11-х классов
	Участие во Всероссийском народном проекте «Киноуроки в школах России»	1-11-ые классы	В течение месяца	Классные руководители 1-11-х классов
Самоуправление	Интеллектуальная игра «Я и Закон»	ШУС 5-ые классы	04.04.2024	Классные руководители 5-х классов
	Интеллектуальная игра «Путешествие в страну Закон и Порядок»	ШУС 7-ые классы	05.04.2024	Классные руководители 7-х классов
	Конкурс видеороликов «Школьные годы чудесные»	9-ые классы 11-ые классы	22.04- 30.04.2024	Классные руководители 9-х и 11-х классов
	Оформление выставки в библиотеке, посвященной Дню весны и труда (к 1 Мая)	ШУС	До 26.04.2024	Дегтярева В.А., школьный

				библиотекарь
	Заседание совета старшеклассников и членов РДДМ	Члены ШУС и РДДМ	Еженедельно по пятницам	Присяжнюк Е.Ю., советник директора по ВР
	Организация дежурства по школе	7-11-ые классы	В течение месяца	Заместители директора
	Работа ЮИД. Участие в городских соревнованиях ЮИД «Безопасное колесо»	3-и классы	В течение месяца	Ханина З.А., руководитель школьного клуба ЮИД «Дорожный патруль; члены ШУС»
Организация предметно-пространственной среды	«Трудовой десант» в классных кабинетах	1-11-ые классы	Весенние каникулы	Классные руководители 1-11-ых классов
	Оформление выставки в библиотеке, посвященной Дню весны и труда (к 1 Мая)	ШУС	До 26.04.2024	Дегтярева В.А., школьный библиотекарь
	Участие школы в общешкольном субботнике	5-11-ые классы	В течение месяца	Соколов В.В., Псеуш Ю.С., заместители директора
Работа с родителями (законными представителями)	Привлечение родительской общественности к организации и проведению весенних каникул	Родительский актив	Весенние каникулы	Аникеева Е.В., заместитель директора; Присяжнюк Е.Ю., советник директора
	Беседы с родителями выпускников о профессиональном самоопределении школьников	Родительская активность	В течение месяца	Классные руководители 9-х и 11-х классов; педагоги-психологи; члены ШВР

	Работа с родительской общественностью по вопросу традиционного воспитания	Родительская общественность	В течение месяца	Классные руководители; члены Штаба ВР
	Пропаганда традиционных семейных ценностей среди родителей через показ положительных примеров	Родительская общественность	В течение месяца	Классные руководители; члены Штаба ВР
Социальное партнерство	«Край мой – гордость моя» - экскурсии по музеям города и края	1-11-ые классы	В течение месяца	Классные руководители
	Экскурсии по местам боевой славы города Краснодара, Краснодарского края	1-11-ые классы	В течение месяца	Классные руководители
	Библиотечные уроки в библиотеке имени В.В. Маяковского	1-11-ые классы	В течение месяца	Классные руководители 1-11-х классов
	Посещение исторического музея «Россия – моя история»	1-11-ые классы	В течение месяца	Классные руководители 1-11-х классов
	Встречи с врачами ДПО № 2 ГБУЗ «Наркологический диспансер» МЗ КК	5-11-ые классы	В течение месяца	Классные руководители 5-11-х классов
	Посещение городских выставок.	1-11-ые классы	В течение месяца	Классные руководители 1-11-х классов
	Посещение театров и драматического театра имени М. Горького	1-11-ые классы	В течение месяца	Классные руководители 1-11-х классов
	Профорientация	Посещение мастер-классов в Кубанском гос-ом аграрном университете имени Трубилина.	10-ые классы	В течение месяца
	Посещение Краснодарского торгово-экономического колледжа	8-ые классы	В течение месяца	Классные руководители 8-х классов
	Временное трудоустройство	8-11-ые классы	В течение	Боташ И.Н.,

	несовершеннолетних		месяца	соцпедагог
	Профориентационные экскурсии на предприятия города Краснодара	7-ые классы	В течение месяца	Классные руководители 7-х классов
	Участие в проекте «Билет в будущее»	7-11-ые классы	В течение месяца	Классные руководители 7-11-х классов
Профилактика и безопасность	Посещение книжной выставки в библиотеке «Помни: правила движения – это правила твои».	1-11-ые классы	22.04 – 26.04.2024	Дегтярева В.А., школьный библиотекарь
	Встреча со школьным инспектором «Терроризм и его проявления. Ответственность за участие в экстремистской деятельности»	7-9-ые классы	В течение месяца	Аникеева Е.В., заместитель директора
	Встреча со спасателями МЧС. Беседа «Правила поведения на водных объектах в преддверии лета»	3-6-ые классы	В течение месяца	Аникеева Е.В., заместитель директора
	Посещение зоны ПДД (рекреация 2 и 3 этажей, по отдельному графику)	1-11-ые классы	В течение месяца	Аникеева Е.В., заместитель директора; Присяжнюк Е.Ю., советник директора по ВР
	Посещение площадки ПДД (школьный двор, по отдельному графику)	1-11-ые классы	В течение месяца	Аникеева Е.В., заместитель директора; Присяжнюк Е.Ю., советник директора по ВР
	Информационные пятиминутки по правилам безопасного поведения на дорогах и водоемах в весенний период	1-11-ые классы	В течение месяца	Классные руководители 1-11-х классов
	Индивидуальные консультации для классных руководителей	Классные руководители	В течение месяца	Заместители директора;

		1-11-х классов		члены Штаба ВР
	Работа с инспектором ОПДН (по отдельному плану)	5-11-ые классы	В течение месяца	Аникеева Е.В.. заместитель директора
	Проведение бесед с учащимися, требующими особого педагогического внимания	1-11-ые классы	В течение месяца	Заместители директора; члены Штаба ВР
	Выявление неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, детей, состоящих под опекой и попечительством.	1-11-ые классы, семьи	В течение месяца	Боташ И.Н., Реута И.М., соцпедагоги; члены Штаба ВР; классные руководители
	Выявление учащихся, склонных к употреблению алкоголя, наркотиков, токсических веществ, табакокурению и постановка их на внутришкольный учёт (анкетирование, личные беседы, тренинги, психологическое тестирование и др.)	1-11-ые классы	В течение месяца	Аникеева Е.В., заместитель директора; Боташ И.Н., Реута И.М., соцпедагоги; члены Штаба ВР
	Диагностирование школьного микрорайона с целью выявления микроучастков, отрицательно воздействующих на детей.		В течение месяца	Боташ И.Н., Реута И.М., соцпедагоги
	Корректировка картотеки индивидуального учёта подростков «группы риска».	1-11-ые классы	В течение месяца	Боташ И.Н., Реута И.М., соцпедагоги
	Мероприятия согласно плану совместной работы с ДПО №2 ГБУЗ «Наркологический диспансер» МЗ КК	5-11-ые классы	В течение месяца	Аникеева Е.В., заместитель директора
	Проведение профилактических мероприятий с учащимися, нарушившими Закон № 1539-КЗ за 3 четверть и апрель 2023-2024 учебного года	1-11-ые классы	В течение месяца	Боташ И.Н., Реута И.М., соцпедагоги; члены Штаба ВР

	Заседание Совета профилактики	Члены Совета профилактики	В течение месяца	Боташ И.Н., Реута И.М., соцпедагоги
	Заседание Штаба воспитательной работы	Члены Штаба ВР	Последняя пятница месяца	Аникеева Е.В., заместитель директора

Виды и формы воспитательной деятельности	Дела, события, мероприятия	Категория, классы	Сроки	Ответственные
МАЙ				
Основные школьные дела	Участие в акциях, приуроченных к Празднику Весны и Труда	1-11-ые классы	01.05.2024	Классные руководители 1-11-х классов
	Акция «Открытие ветерану»	1-11-ые классы	06.05-08.05.2024	Классные руководители 1-11-х классов
	Поздравление Ветеранов, закрепленных за школой	1-11-ые классы	06.05-08.05.2024	Советник директора, классные руководители 1-11-х классов
	Урок мужества, посвященный 79 годовщине Великой Победы великого народа: «Поклонимся великим тем годам»	1-11-ые классы	07.05.2024	Классные руководители 1-11-х классов
	Встречи с Ветеранами ВОВ и боевых действий	1-11-ые классы	07.05-08.05.2024	Советник директора, классные руководители 1-11-х классов

	Школьный Парад Победы с вручением Гранта имени Героя Советского Союза Степана Андреевича Неустроева	7-11-ые классы	08.05.2024	Аникеева Е.В., заместитель директора; классные руководители 7-11-х классов
	Присвоение имен Героев отдельным классам	7-8-ые классы	08.05.2024	Классные руководители 7-8-х классов
	«Бессмертный полк» школы	1-11-ые классы	09.05.2024	Аникеева Е.В., заместитель директора; классные руководители 1-11-х классов
	Участие во Всероссийском историческом диктанте Победы	5-11-ые классы, юнармейский отряд	09.05.2024	Аникеева Е.В., заместитель директора; Дегтярева В.А., школьный библиотекарь
	Праздничный классный час «До свидания, 1 класс!»	1-ые классы	17.05.2024	Аникеева Е.В., заместитель директора; классные руководители 1-х классов
	Праздничный классный час «Прощай, начальная школа!»	4-ые классы	17.05.2024	Аникеева Е.В., заместитель директора; классные руководители 4-х классов

	Праздник последнего звонка «Вот и закончились школьные годы!»	4-ые классы, 9-ые классы, 11-ые классы	23.05.2024	Аникеева Е.В., заместитель директора; классные руководители 4-х, 9-х и 11-х классов
	Участие в акции «Сирень 45-го года»	ШУС, 4-ые классы	23.05.2024	Аникеева Е.В., заместитель директора; классные руководители 4-х классов
Внешкольные мероприятия	Участие в проекте «Ярмарка вакансий»	9-ые классы	В течение месяца	Классные руководители 9-х классов
	Участие во Всекубанской спартакиаде «Спортивные надежды Кубани».	1-11-ые классы	В течение месяца	Тихомирова Е.Ю., руководитель школьного спортивного клуба «Лидер»
	Профориентационные экскурсии на предприятия города Краснодара	9-ые классы	В течение месяца	Классные руководители 9-х классов
	Участие юнармейцев в военно-спортивных играх и патриотических мероприятиях.	Отряд Юнармейцев	В течение месяца	Руководитель школьного отряда юнармейцев
Классное руководство <i>(осуществляется согласно индивидуальным планам воспитательной работы классных руководителей)</i>	Участие в акциях, приуроченных к Празднику Весны и Труда	1-11-ые классы	01.05.2024	Классные руководители 1-11-х классов
	Встречи с Ветеранами ВОВ и боевых действий	1-11-ые классы	06.05- 10.05.2024	Аникеева Е.В., заместитель директора;

				классные руководители 1-11-х классов
	Урок мужества, посвященный 79 годовщине Великой Победы великого народа: «Поклонимся великим тем годам»	1-11-ые классы	07.05.2024	Классные руководители 1-11-х классов
	Присвоение имен Героев отдельным классам	7-8-ые классы	08.05.2024	Классные руководители 7-8-ых классов
	Конкурс рисунков на асфальте «Я – юный пешеход»	1-2-ые классы	13.05 – 15.05.2024	Классные руководители 1-2-ых классов
	Методическое объединение классных руководителей «Внеурочная занятость учащихся в период летней оздоровительной кампании 2024 года как основа развития познавательных и творческих способностей школьников»	Классные руководители 1-11-х классов	13.05.2024	Аникеева Е.В., заместитель директора
	Организация летней оздоровительной кампании «Лето-2024»	Педагоги школы, классные руководители 1-11-х классов	С 14.05.2024	Аникеева Е.В., заместитель директора; члены Штаба ВР
	Праздничный классный час «До свидания, 1 класс!»	1-ые классы	17.05.2024	Аникеева Е.В., заместитель директора; классные руководители 1-х классов
	Праздничный классный час «Прощай, начальная школа!»	4-ые классы	17.05.2024	Аникеева Е.В., заместитель директора; классные руководители

				4-х классов
	Классные часы, инструктажи, беседы «В ожидании долгих летних каникул. Безопасность»	1-11-ые классы	21-22.05.2024	Классные руководители 1-11-х классов
	Классный час «Прощай, школа!»	9-ые и 11-ые классы	23.05.2024	Аникеева Е.В., заместитель директора; классные руководители 9-х и 11-х классов
	Участие в акции «Сирень 45-го года»	ШУС, 4-ые классы	23.05.2024	Аникеева Е.В., заместитель директора; классные руководители 4-х классов
	Участие в акции «Читаем детям о войне»	3-6-ые классы	В течение месяца	Дегтярева В.А., школьный библиотекарь
	Сбор сведений об отдыхе детей летом	1-11-ые классы	В течение месяца	Аникеева Е.В., заместитель директора; члены Штаба ВР
	Церемония исполнения гимнов.	1-11-ые классы	В течение месяца по понедельникам	Классные руководители 1-11-х классов; члены Штаба ВР; администрация школы
	Информационно-просветительское занятие «Разговоры о важном»	1-11-ые классы	В течение месяца по понедельникам	Классные руководители 1-11-х классов

Внеурочная деятельность	Книжная выставка в библиотеке «В сердцах и книгах память о войне»	1-11-ые классы	01.05- 10.05.2024	Дегтярева В.А., школьный библиотекарь
	Праздничный классный час «До свидания, 1 класс!»	1-ые классы	17.05.2024	Аникеева Е.В., заместитель директора; классные руководители 1-х классов
	Праздничный классный час «Прощай, начальная школа!»	4-ые классы	17.05.2024	Аникеева Е.В., заместитель директора; классные руководители 4-х классов
	Классный час «Прощай, школа!»	9-ые и 11-ые классы	23.05.2024	Аникеева Е.В., заместитель директора; классные руководители 9-х и 11-х классов
	Сдача нормативов ГТО.	1-11-ые классы	В течение месяца	Тихомирова Е.В., руководитель школьного спортивного клуба «Лидер»
	Школьные этапы Всероссийской олимпиады школьников по школьным предметам	5-11-ые классы	В течение месяца	Классные руководители 5-11-х классов
	Еженедельные занятия юнармейского отряда «Неустроевцы»	Члены юнармейского отряда	В течение месяца	Руководитель юнармейского отряда

	Работа школьного музея Боевой Славы «Наследники Победы»	Юные Жуковцы	В течение месяца	Руководитель юнармейского отряда
	Экскурсии по местам Боевой Славы города Краснодара и Краснодарского края	1-11-ые классы	В течение месяца	Классные руководители 1-11-х классов
	«Здесь я живу и край мне этот дорог» - экскурсии в школьный краеведческий музей «Казачье подворье»	1-11-ые классы	В течение месяца	Киселева И.А., руководитель школьного краеведческого музея «Казачье подворье»
	Библиотечные уроки в библиотеке им. В.В. Маяковского	1-11-ые классы	В течение месяца	Классные руководители 1-11-ых классов
	Посещение исторического музея «Россия – моя история»	1-11-ые классы	В течение месяца	Классные руководители 1-11-ых классов
	Участие во всероссийском проекте «Большая перемена»	5-11-ые классы	В течение учебного года	Классные руководители, учителя- предметники
	Участие во Всекубанской спартакиаде «Спортивные надежды Кубани»	1-11-ые классы	В течение месяца	Тихомирова Е.В., руководитель школьного спортивного клуба «Лидер»
	Проведение занятий внеурочной деятельности согласно расписанию	1-11-ые классы	В течение месяца	Члены Штаба ВР
	Информационно-просветительское занятие «Разговоры о важном»	1-11-ые классы	В течение месяца по понедельникам	Классные руководители 1-11-х классов

Урочная деятельность <i>(осуществляется согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)</i>	Уроки истории «День Победы»	5-11-ые классы	06.05.2024 08.05.2024 10.05.2024	Учителя истории и обществознания
	Уроки русского языка «День славянской письменности и культуры»	1-11-ые классы	16.05- 17.05.2024	Учителя русского языка и литературы
	Классный час «Прощай, школа!»	9-ые и 11-ые классы	23.05.2024	Аникеева Е.В., заместитель директора; классные руководители 9-х и 11-х классов
	«Делимся опытом» (взаимопосещаемость учителями уроков)	Педагоги школы	В течение месяца	Заместители директора, педагоги школы
	Участие во Всероссийском проекте «Культурный норматив школьника»	1-11-ые классы	В течение месяца	Классные руководители 1-11-х классов
	Информационные пятиминутки, посвященные Дню Победы	1-11-ые классы	В течение месяца	Классные руководители 1-11-х классов
	Участие во Всероссийском народном проекте «Киноуроки в школах России»	1-11-ые классы	В течение месяца	Классные руководители 1-11-х классов
Самоуправление	Поздравление Ветеранов, закрепленных за школой	ШУС	08.05- 10.05.2024	Присяжнюк Е.Ю., советник директора по ВР
	Уборка закрепленных за школой обелисков и мемориалов	ШУС	03.05- 10.05.2024	Присяжнюк Е.Ю., советник директора по ВР
	Подготовка к празднику «Вот и закончились школьные годы!»	ШУС	20.05- 21.05.2024	Аникеева Е.В., заместитель директора; Присяжнюк Е.Ю.,

				советник директора по ВР
	Участие в акции «Сирень 45-го года»	ШУС, 4-ые классы	23.05.2024	Аникеева Е.В., заместитель директора; классные руководители 4-х классов
	Заседание совета старшеклассников на тему «Итоги 2023 – 2024 учебного года».	Члены ШУС	24.05.2024	Присяжнюк Е.Ю., советник директора по ВР
	Организация дежурства по школе	7-11-ые классы	В течение месяца	Заместители директора
Организация предметно-пространственной среды	Оформление выставки «Память. Семья. Победа», посвященной Дню Победы	Юные Жуковцы	03.05.2023	Присяжнюк Е.Ю., советник директора по ВР
	Выставка рисунков «Рисуем Победу»	1-11-ые классы	02.05- 12.05.2024	Аникеева Е.В., заместитель директора
	Подбор материала к празднику Последнего звонка «Вот и закончились школьные годы»	9-ые и 11-ые классы	10.05- 17.05.2024	Аникеева Е.В., заместитель директора; Присяжнюк Е.Ю., советник директора по ВР
	Украшение школы и школьного двора к празднику Последнего звонка «Вот и закончились школьные годы»	ШУС, 9-ые и 11-ые классы	20.05- 21.05.2024	Аникеева Е.В., заместитель директора
	Школьная трудовая практика	6-8-ые классы	С 27.05.2024	Учителя технологии
Работа с родителями (законными представителями)	Работа с родителями выпускников 9-х и 11-х классов по организации и проведению праздника последнего звонка	Родители 9-х и 11-х классов	13.05- 14.05.2024	Аникеева Е.В., заместитель директора

	«Вот и закончились школьные годы!» и торжественного вручения аттестатов			
	Заседание родительского актива	Родительский актив	14.05.2024	Землякова И.В., директор школы
	Родительское собрание № 5 «Безопасное лето. Внеурочная занятость ребенка в период летней оздоровительной кампании «Лето 2024 года»	Родительская общественность	15.05-16.05.2024	Классные руководители 1-11-х классов
	Привлечение родителей к организации летней оздоровительной кампании «Лето2024»	Родительская общественность	С 20.05.2024	Аникеева Е.В., заместитель директора; классные руководители 1-11-х классов
	Беседы с родителями выпускников о профессиональном самоопределении школьников	Родители 9-х и 11-х классов	В течение месяца	Заместители директора; члены Штаба ВР
	Работа с родительской общественностью по вопросу традиционного воспитания	Родительская общественность	В течение месяца	Классные руководители; члены Штаба ВР
	Пропаганда традиционных семейных ценностей среди родителей через показ положительных примеров	Родительская общественность	В течение месяца	Классные руководители; члены Штаба ВР
Социальное партнерство	«Край мой – гордость моя» - экскурсии по музеям города и края	1-11-ые классы	В течение месяца	Классные руководители
	Экскурсии по местам боевой славы города Краснодара, Краснодарского края	1-11-ые классы	В течение месяца	Классные руководители
	Библиотечные уроки в библиотеке имени В.В. Маяковского	1-11-ые классы	В течение месяца	Классные руководители 1-11-х классов
	Посещение исторического музея «Россия – моя история»	1-11-ые классы	В течение месяца	Классные руководители

				1-11-х классов
	Встречи с врачами ДПО № 2 ГБУЗ «Наркологический диспансер» МЗ КК	5-11-ые классы	В течение месяца	Классные руководители 5-11-х классов
	Посещение городских выставок.	1-11-ые классы	В течение месяца	Классные руководители 1-11-х классов
	Посещение театров и драматического театра имени М. Горького	1-11-ые классы	В течение месяца	Классные руководители 1-11-х классов
Профориентация	Временное трудоустройство несовершеннолетних	8-11-ые классы	В течение месяца	Боташ И.Н., соцпедагог
	Беседы с выпускниками о профессиональном самоопределении	9-ые и 11-ые классы	В течение месяца	Классные руководители 9-х и 11-х классов; члены Штаба ВР
Профилактика и безопасность	Классные часы, инструктажи, беседы «В ожидании долгих летних каникул. Безопасность»	1-11-ые классы	21.05-22.05.2024	Классные руководители 1-11-х классов
	Встреча со спасателями МЧС. Беседа «Правила поведения на водных объектах летом»	5-6-ые классы	В течение месяца	Аникеева Е.В., заместитель директора
	Информационные пятиминутки на тему «Безопасное лето»	1-11-ые классы	В течение месяца	Классные руководители 1-11-х классов
	Работа с инспектором ОПДН (по отдельному плану)	5-11-ые классы	В течение месяца	Аникеева Е.В., заместитель директора
	Проведение бесед с учащимися, требующими особого педагогического внимания	1-11-ые классы	В течение месяца	Заместители директора; члены Штаба ВР

	Выявление неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, детей, состоящих под опекой и попечительством.	1-11-ые классы, семьи	В течение месяца	Боташ И.Н., Реута И.М., соцпедагоги; члены Штаба ВР; классные руководители
	Выявление учащихся, склонных к употреблению алкоголя, наркотиков, токсических веществ, табакокурению и постановка их на внутришкольный учёт (анкетирование, личные беседы, тренинги, психологическое тестирование и др.)	1-11-ые классы	В течение месяца	Аникеева Е.В., заместитель директора; Боташ И.Н., Реута И.М., соцпедагоги; члены Штаба ВР
	Диагностирование школьного микрорайона с целью выявления микроучастков, отрицательно воздействующих на детей.		В течение месяца	Боташ И.Н., Реута И.М., соцпедагоги
	Корректировка картотеки индивидуального учёта подростков «группы риска».	1-11-ые классы	В течение месяца	Боташ И.Н., Реута И.М., соцпедагоги
	Мероприятия согласно плану совместной работы с ДПО №2 ГБУЗ «Наркологический диспансер» МЗ КК	5-11-ые классы	В течение месяца	Аникеева Е.В., заместитель директора
	Проведение профилактических мероприятий с учащимися, нарушившими Закон № 1539-КЗ за 4 четверть 2023-2024 учебного года	1-11-ые классы	В течение месяца	Боташ И.Н., Реута И.М., соцпедагоги; члены Штаба ВР
	Заседание Совета профилактики	Члены Совета профилактики	В течение месяца	Боташ И.Н., Реута И.М., соцпедагоги
	Заседание Штаба воспитательной работы	Члены Штаба ВР	Последняя пятница месяца	Аникеева Е.В., заместитель директора