

**Анализ
учебно-воспитательного процесса в 5, 9-ых классах за 2022-2023
учебный год.**

В параллели
5-х классов- 6
9-х классов- 6

класс	ФИО классного руководителя
5а	Гетман Екатерина Борисовна
5б	Тулина Лилия Эдуардовна
5в	Малолетова Ирина Ивановна
5г	Бондаренко Эльвина Геннадьевна
5д	Соснина Ольга Алексеевна
5е	Игнатьева Наталья Олеговна
9а	Карпенко Анжела Александровна
9б	Беспалова Юлия Сергеевна
9в	Налетова Анастасия Сергеевна
9г	Кузьменко Наталья Николаевна
9д	Кузьменко .Наталья Николаевна
9е	Шелухина Дарья Михайловна

На начало 2022-2023 учебного года в 5 классах -234 учащихся, в 9 классах – 216 учащихся. На конец года в 5 классах -231 учащихся, в 9 классах – 218 учащихся. Во время учебного года в 5 классах выбыло 4 учащихся и прибыло 2 учащихся, в 9 классах выбыло 4 учащихся и прибыло 4 учащихся. Выбыли учащиеся по причине смены места жительства.

Наполняемость классов и успеваемость учащихся 5-ых классов

Класс	Чет	Начал о четве рти	Прибыл	Выбыл	Конец четверт и	Отлич ников	Хорошис тов	Неуспева ющих	% качеств а	% успева емости
5 «А»	I	39	0	1	38	4	29	0	87%	100%
	II	38	0	0	38	7	24	0	82%	100%
	III	38	0	0	38	4	17	0	55%	100%
	IV	38	0	0	38	4	27	0	71%	100%
	год	39	0	1	38	4	34	0	89%	100%
5 «Б»	I	39	0	0	39	2	18	1	51%	97%
	II	39	0	1	38	3	16	0	58%	100%
	III	39	0	1	38	4	11	1	40%	98%
	IV	38	0	0	38	5	11	3	45%	94%
	год	39	0	1	38	6	17	0	61	100
5 «В»	I	39	0	0	39	2	21	0	59%	100%
	II	39	0	1	38	4	14	0	46%	100%
	III	38	0	0	38	4	18	0	58%	100%
	IV	38	0	0	38	5	17	1	50%	98%
	год	39	0	0	38	5	25	0	79%	100%
5 «Г»	I	40	0	0	40	0	11	0	29%	100%
	II	40	0	0	40	0	13	1	33%	98%
	III	40	0	0	40	0	8	4	20%	90%
	IV	40	0	0	40	0	4	10	10%	75%
	год	40	0	0	40	0	14	1	35%	98%
5 «Д»	I	40	0	0	40	2	19	0	55%	100%
	II	40	0	0	40	3	19	0	55%	100%
	III	40	1	1	40	1	13	1	35%	98%
	IV	40	0	0	40	3	12	3	35%	98%
	год	40	1	1	40	3	21	0	60%	100%
5 «Е»	I	38	0	1	37	0	24	0	65%	100%
	II	37	0	0	37	2	22	0	65%	100%
	III	37	0	0	37	3	16	1	51%	98%
	IV	37	0	0	37	3	19	1	59%	98%
	год	38	0	1	37	4	27	0	73%	100
Всего	I	234	0	1	233	10	122	1	58%	99,5%
	II	233	0	1	231	19	108	1	56,5%	99,6%
	III	232	1	1	231	16	83	7	43%	97%
	IV	231	0	0	231	20	90	18	45%	94%
	год	231	2	4	231	22	138	1	66%	99,6%

Наполняемость классов и успеваемость учащихся 9-ых классов

Класс	Чет	Начал о четве рти	Прибыл	Выбыл	Конец четвер ти	Отлич ников	Хорошист ов	Неуспева ющих	% качеств а	% успева емости
9 «А»	I	40	0	0	40	2	17	1	48%	98%
	II	40	0	0	40	0	18	0	47%	100%
	III	40	0	0	40	0	19	0	48%	100%
	IV	40	0	0	40	0	16	0	40%	100%
	год	40	0	0	40	3	18	0	59%	100%
9 «Б»	I	39	0	0	39	2	13	3	38%	92%
	II	39	0	0	39	1	15	2	41%	95%
	III	39	1	0	40	2	15	0	43%	100%
	IV	40	0	0	40	1	13	5	35%	88%
	год	39	1	0	40	3	18	0	53%	100%
9 «В»	I	36	0	1	37	1	14	0	43%	100%
	II	35	0	0	35	5	9	0	40%	100%
	III	35	0	0	35	2	10	0	34%	100%
	IV	35	0	0	35	2	8	1	40%	98%
	год	35	0	0	35	6	14	0	57%	100%
9 «Г»	I	32	1	0	33	0	4	8	12%	76%
	II	32	0	1	31	0	5	0	16%	100%
	III	31	0	0	31	0	6	0	19%	100%
	IV	31	0	0	31	0	5	4	16%	87%
	год	31	1	1	31	0	7	0	23%	100
9 «Д»	I	32	0	0	32	0	8	5	25%	84%
	II	32	2	1	31	1	8	2	29%	94%
	III	31	0	1	30	1	8	1	30%	98%
	IV	31	0	0	31	1	8	1	32%	98%
	год	31	2	1	31	1	11	0	39	100
9 «Е»	I	37	0	0	37	0	17	3	46%	92%
	II	37	0	0	37	1	13	3	38%	92%
	III	37	0	0	37	1	10	1	30%	98%
	IV	37	0	0	37	1	9	8	27%	84%
	год	37	0	0	37	2	18	0	54%	100%
всего	I	216	1	1	216	5	73	20	35%	90%
	II	215	0	2	213	8	68	7	35%	90%
	III	213	1	1	213	6	68	2	36%	99%
	IV	214	0	0	214	6	59	19	32%	93%
	год	216	2	4	214	15	86	0	43%	100%

**Меры по преодолению неудовлетворительных оценок в четвертях
2022-2023 уч. год**

№ п/п	Принятые меры	Ответственные
1	Проведена разъяснительная работа с учащимися 5,9 классов	Классные руководители
2	Уведомлены родители учащихся получивших неудовлетворительные оценки	Классные руководители, зам. директора Федосеенко Ю. Ю.
3	Назначены дни консультаций и зачетов по проблемным темам	Учителя предметники, зам. директора по Федосеенко Ю. Ю.
4	Учителями предметниками для более чёткой организации учащихся продуманы детально планы уроков; разработана система вопросов так, чтобы учащиеся осмысливали основное; разработана система упражнений для повторения; использовались различные педагогические технологии.	Учителя предметники
5	Продумано использование ТСО, с тем, чтобы разнообразить и активизировать учебную деятельность на уроке.	Учителя предметники

Посещенные уроки, мероприятия показали, что учителя создают доброжелательную атмосферу, активизация деятельности учащихся проходит через проблемные вопросы, включение заданий прикладного характера. Учителя используют раздаточный материал, наглядность. Темп изложения материала соответствует данной возрастной категории учащихся. Учителя 5-х классов соблюдают нормы дозировки домашнего задания. Учителям рекомендовано обратить внимание на формулировку домашнего задания до звонка. Необходимо продумывать формы групповой работы с целью их наиболее эффективной реализации, а также обращать особое внимание на здоровьесберегающий компонент урока. Учитывать, что просмотр статических изображений на учебных досках и экранах отраженного свечения для данной возрастной группы учащихся (к СанПиН 2.4.2.2821-10).

Рекомендации:

1. Всем учителям, работающим в 5-х классах, осуществлять поурочное планирование с учётом возрастных особенностей учащихся.
2. Осуществлять дифференцированный подход в работе с пятиклассниками. Разумно сочетать разнообразные варианты, формы и методы работы, как с сильными учащимися, так и со слабоуспевающими.
3. Продумать использование ТСО, с тем, чтобы разнообразить и активизировать учебную деятельность на уроке, сделать её более интересной.
4. Не забывать об оценке как факторе, стимулирующем ученика. Для пятиклассников этот фактор особенно значим! Выставление оценки своевременно, предварительно комментируя их.
5. При планировании выбирать наиболее оптимальное для домашнего задания время. Комментарии к домашнему заданию обязательны.
6. Оказать методическую помощь классным руководителям по развитию активности учащихся и работе с «трудными» детьми с привлечением социального педагога.
7. Рекомендовать классным руководителям продолжить работу по формированию сознательной дисциплины в классном коллективе с привлечением педагога психолога.
8. Педагогу психологу провести анкетирование учащихся с целью выявления группы детей нуждающихся в психологической поддержке и проводить с ними тренинги.

В результате проверки своевременности заполнения журналов и аккуратности ведения документации выявлено, что не все учителя добросовестно к этому относятся: по некоторым предметам не всегда вовремя записаны домашние задания и маленькая накапливаемость оценок, при выставлении четвертных оценок не учитывается средний балл или необходимое количество оценок.

По результатам проверки были сделаны замечания за недостаточную профилактическую работу по посещаемости уроков физической культуры.

Рекомендации:

1. Учителям по физической культуре вести целенаправленную работу с учащимися, не посещающими уроки.
2. Своевременно заполнять журналы
3. Систематически записывать домашние задания, обратить внимание на накапливаемость оценок.
4. Внимательно выставлять четвертные оценки (учитывая их количество и средний балл)
5. Классным руководителям 5, 9-х классов:
 - продолжить контроль за посещаемостью и внешним видом;
 - на родительском собрании предупредить родителей, что может ожидать в конце года учащихся, которые не посещают уроки физической культуры.

Анализ

ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ МАОУ СОШ № 101 в 2022-2023 учебном году

Главным результатом учебной работы школы является государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса, которая наглядно демонстрирует работу педагогического коллектива.

В соответствии с Планом работы МАОУ СОШ № 101 по организации подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов в 2022-2023 учебном году были решены следующие задачи:

- изучение нормативно-правовых документов, инструктивных и методических материалов по организации и проведению государственной итоговой аттестации (администрацией школы и педагогическим коллективом);
- проведение ученических и родительских собраний по ознакомлению выпускников и их родителей (законных представителей) (под роспись) с необходимыми нормативно-правовыми документами по проведению ГИА-9;
- размещение и систематическое обновление на школьном сайте информации о ходе подготовки и проведения государственной итоговой аттестации 2023;
- оформление стендов «Государственная итоговая аттестация в 9-х классах» в рекреации школы, школьных кабинетах, библиотеке для оперативного информирования всех участников образовательного процесса о ходе подготовки и проведения итоговой аттестации 2023 года;
- своевременное создание базы данных об учащих о сдаче экзаменов;
- определение и утверждение состава комиссии по заполнению аттестатов;
- составление графиков дополнительных занятий;
- разработка и издание организационно-распорядительных документов по организации и проведению итоговой аттестации:
 1. Дорожная карта организации и проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса на 2022-2023 учебный год;
 2. План проведения информационно-разъяснительной работы о порядке проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса в 2022-2023 учебном году;
- проведение педагогических советов: «О допуске выпускников 9-х классов к государственной итоговой аттестации», «Об окончании основной общей школы и выдаче аттестатов выпускникам 9-х классов», «Об окончании основной общей школы и выдаче аттестатов выпускникам 9-х классов, проходивших аттестацию повторно»;
- проверка классных журналов 9-х классов, с целью своевременного контроля над выполнением учебных программ (практической и теоретической части) по всем предметам учебного плана, объективности выставления отметок;
- осуществление контроля над подготовкой учащихся 9-х классов к выпускным экзаменам. Одной из эффективных форм подготовки к ГИА-9 является проведение тренировочных экзаменов;

- проведение государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов в основные сроки аттестационного периода;
- проведение государственной итоговой аттестации в дополнительные сроки для выпускников 9-х классов, получивших на экзаменах неудовлетворительные отметки;
- проверка правильности заполнения аттестатов и книги выдачи аттестатов об основном общем образовании;
- осуществление контроля над ходом всей государственной итоговой аттестации.

В рамках информационно-разъяснительной работы согласно плану подготовки к ОГЭ и плану информационно-разъяснительной работы на 2022- 2023 учебный год в школе был оформлен и постоянно обновлялся стенд по ГИА- 9, предметные стенды в кабинетах, в библиотеке и у заместителя директора по УВР находились папки с документами, рекомендациями; информация по ОГЭ размещена на школьном сайте, действовала «горячая линия» по вопросам подготовки к ГИА на муниципальном и школьном уровне. На школьную «горячую линию» вопросы не поступали, все вопросы решались в рабочем порядке.

Систематически проводились родительские собрания, классные собрания, совещания педагогических работников по разъяснению нормативных документов, порядка и процедуре проведения ОГЭ, о соблюдении информационной безопасности и ответственности за ее нарушение, о поведении на экзамене, о сроках выбора экзаменов и т.д., организовано обучение выпускников правилам заполнения бланков ОГЭ. В целях обеспечения качественной подготовки к ГИА учителями-предметниками создан банк заданий (демоверсии, варианты КР, нарезки по типам заданий из открытого банка заданий ОГЭ, сборники заданий, рекомендации с подборками заданий ИРО КК), осуществлялась разноуровневая подготовка к ГИА согласно графику проведения дополнительных занятий. Дополнительные занятия проводились по группам, сформированным по уровню знаний учащихся.

Образовательное учреждение обеспечило выполнение Закона РФ «Об образовании» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.

Учебный год завершился организованно, подведены итоги освоения образовательных программ в соответствии с учебным планом. Теоретическая и практическая части образовательных программ освоены.

Обращения со стороны родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступали.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья по их желанию имели право выбрать только два экзамена и сдавать его в форме ГВЭ. Таких выпускников в школе было 5, сдавали русский язык и математику в форме ГВЭ

Выводы:

1. МАОУ СОШ № 101 обеспечила выполнение Закона РФ «Об образовании» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты

прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.

2. Учебный год завершился организованно, подведены итоги освоения образовательных программ, теоретическая и практическая части образовательных программ освоены;

3. Результаты ГИА показывают, что не все выпускники 9-х классов успешно прошли итоговую аттестацию в основной период.

4. Все отметки в аттестаты выпускников 9-х классов были выставлены в полном соответствии с итоговой ведомостью отметок учащихся;

5. Нарушений процедуры проведения государственной итоговой аттестации не было.

Рекомендации:

1. Результаты государственной итоговой аттестации обсудить на МО с целью необходимой корректировки деятельности учителей-предметников при подготовке учащихся к выпускным экзаменам.

2. МО учителей предметников детально изучить и проанализировать ошибки, допущенные выпускниками на экзаменах в 9-х классах в форме ОГЭ с целью выявления и устранения причин этих ошибок в будущем учебном году.

3. Обратит внимание на психолого-педагогическую поддержку учащихся выпускных классов для снятия напряженности во время подготовки и проведения итоговой аттестации.

4. Повысить ответственность классных руководителей, учителей-предметников всех классов школы за качество подготовки обучающихся на всех ступенях образования.

5. Проводить диагностические и репетиционные тестирования учащихся на протяжении всего периода обучения, позволяющие оценивать скорость прироста учебных достижений, получать более достоверные оценки качества образования по сравнению с одноразовыми измерениями.

6. Включить в индивидуальный план работы учителей деятельность с одаренными и слабоуспевающими детьми.

7. Продолжить работу по созданию системы организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ОГЭ через: повышение информационной компетенции участников образовательного процесса; практическую отработку механизма ОГЭ с учителями и выпускниками школы.

8. Продолжить внедрение в практику работы педагогические технологии личностно-ориентированного обучения и новых информационных технологий; проводить систематическую работу со слабоуспевающими учащимися по подготовке их к итоговой аттестации.

Всего выпускников- **218**

Со справкой-**0**

Допущены к итоговой аттестации – **218**

Учащихся с ОВЗ-**5**

Сдавали экзамен в шадящем режиме – **5**

Получили аттестат особого образца- **20**

Фамилия	Имя	Отчество	Класс (экстернат -Э, домашнее - Д)
Вертинская	Анастасия	Евгеньевна	9А
Жданова	Маргарита	Павловна	9А
Осипчук	Тарас	Денисович	9А
Радыгина	Иветта	Юрьевна	9А
Рудукан	Валентина	Геннадьевна	9А
Ткаченко	Виктория	Андреевна	9А
Гибадуллина	Ангелина	Раисовна	9Б
Каракузьма	Матвей	Константинович	9Б
Мельникова	Елена	Алексеевна	9Б
Беляева	Анастасия	Евгеньевна	9В
Зарипова	Арина	Руслановна	9В
Нуртаев	Марат	Русланович	9В
Рахлеева	Дарья	Юрьевна	9В
Сиволов	Степан	Павлович	9В
Ульянов	Сергей	Александрович	9В
Свирепова	Мария	Игоревна	9Д
Богославский	Родион	Станиславович	9Е
Буюкова	Анастасия	Александровна	9Е
Горшков	Артем	Яковлевич	9Е
Жарких	Елизавета	Михайловна	9Е

Обучающиеся получивших на экзаменах неудовлетворительные оценки (ГИА-9 в форме ОГЭ): 18-математика, 1-биология, 3- география, 1 – история, 3-обществознание.

Было подано 5 заявлений на апелляцию: 4-математика, 1-обществознание. Из них 3 апелляции с повышением баллов: 1-математика (на экзамене оценка «3», а после апелляции оценка «4»), 1-обществознание (на экзамене оценка «2», а после апелляции оценка «3»)

После пересдачи в резервные сроки основного периода получили неудовлетворительные оценки (ГИА-9 в форме ОГЭ/ГВЭ): 2 учащихся (математика), 2 учащихся (география), 1 учащийся (обществознание).

С учащимися не прошедшими государственную итоговую аттестацию в основной период, будут организованы консультации с учителями – предметниками и педагогом – психологом.

**Сравнительный анализ
результатов государственной (итоговой) аттестации
выпускников 9-х классов по математике.**

Учебный год	Всего учащихся	Получили отметки								% качества
		«5»		«4»		«3»		«2»		
		Кол-во	% от числа сдавших	Кол-во	% от числа сдавших	Кол-во	% от числа сдавших	Кол-во	% от числа сдавших	
2016-2017	173	32	18	82	47	48	28	11	6	66
2017-2018	173	40	23	91	52,6	37	21,4	5	3	76
2018-2019	177	41	23	97	55	31	18	8	4	78
2019-2020	205									
2020-2021	212	28	13	88	41	72	33	24	11	54
2021-2022	192	14	7	101	53	65	34	12	6	60
2022-2023	215	54	25,2%	114	53%	45	20%	2	0,9%	78%

**Сравнительный анализ
результатов государственной (итоговой) аттестации
по русскому языку**

Учебный год	Всего учащихся	Получили отметки								% качества
		«5»		«4»		«3»		«2»		
		Кол-во	% от числа сдавших	Кол-во	% от числа сдавших	Кол-во	% от числа сдавших	Кол-во	% от числа сдавших	
2016-2017	173	69	40	68	39	34	20	2	1	79
2017-2018	173	46	26,5	76	44	50	29	1	0,5	71
2018-2019	177	44	25	72	41	58	32	3	2	66
2019-2020	205									
2020-2021	207	83	38	93	43	30	14	1	0,5	82
2021-2022	192	109	57	59	31	24	12	0	0	88
2022-2023	213	134	63%	54	25%	27	13%	0	0	88%

Сравнительный анализ

**результатов государственной (итоговой) аттестации
по литературе**

Учебный год	Всего учащиеся	Получили отметки								% качества
		«5»		«4»		«3»		«2»		
		Кол-во	% от числа сдавших	Кол-во	% от числа сдавших	Кол-во	% от числа сдавших	Кол-во	% от числа сдавших	
2022-2023	5	3	60%	1	20%	1	20%	0	0	80%

**Сравнительный анализ
результатов государственной (итоговой) аттестации
по английскому языку**

Учебный год	Всего учащиеся	Получили отметки								% качества
		«5»		«4»		«3»		«2»		
		Кол-во	% от числа сдавших	Кол-во	% от числа сдавших	Кол-во	% от числа сдавших	Кол-во	% от числа сдавших	
2022-2023	38	18	48%	18	48%	2	8%	0	0	95%

**Сравнительный анализ
результатов государственной (итоговой) аттестации
по истории**

Учебный год	Всего учащиеся	Получили отметки								% качества
		«5»		«4»		«3»		«2»		
		Кол-во	% от числа сдавших	Кол-во	% от числа сдавших	Кол-во	% от числа сдавших	Кол-во	% от числа сдавших	
2022-2023	7	2	29%	1	15%	4	57%	0	0	43%

**Сравнительный анализ
результатов государственной (итоговой) аттестации
по обществознанию**

Учебный год	Всего учащиеся	Получили отметки								% качества
		«5»		«4»		«3»		«2»		
		Кол-во	% от числа сдавших	Кол-во	% от числа сдавших	Кол-во	% от числа сдавших	Кол-во	% от числа сдавших	
2022-2023	159	37	24%	78	49%	43	27%	1	0,6%	73%

Сравнительный анализ

**результатов государственной (итоговой) аттестации
по географии**

Учебный год	Всего учащиеся	Получили отметки								% качества
		«5»		«4»		«3»		«2»		
		Кол-во	% от числа сдавших их	Кол-во	% от числа сдавших	Кол-во	% от числа сдавших	Кол-во	% от числа сдавших	
2022-2023	82	39	48%	30	37%	11	13,4%	2	2,4%	85%

**Сравнительный анализ
результатов государственной (итоговой) аттестации
по биологии**

Учебный год	Всего учащиеся	Получили отметки								% качества
		«5»		«4»		«3»		«2»		
		Кол-во	% от числа сдавших их	Кол-во	% от числа сдавших	Кол-во	% от числа сдавших	Кол-во	% от числа сдавших	
2022-2023	34	6	18%	14	42%	14	41%	0	0	59%

**Сравнительный анализ
результатов государственной (итоговой) аттестации
по химии**

Учебный год	Всего учащиеся	Получили отметки								% качества
		«5»		«4»		«3»		«2»		
		Кол-во	% от числа сдавших их	Кол-во	% от числа сдавших	Кол-во	% от числа сдавших	Кол-во	% от числа сдавших	
2022-2023	9	5	56%	1	12%	3	34%	0	0	67%

**Сравнительный анализ
результатов государственной (итоговой) аттестации
по физике**

Учебный год	Всего учащиеся	Получили отметки								% качества
		«5»		«4»		«3»		«2»		
		Кол-во	% от числа сдавших их	Кол-во	% от числа сдавших	Кол-во	% от числа сдавших	Кол-во	% от числа сдавших	
2022-2023	18	2	12%	8	45%	8	45%	0	0	56%

Сравнительный анализ

**результатов государственной (итоговой) аттестации
по информатике**

Учебный год	Всего учащиеся	Получили отметки								% качества
		«5»		«4»		«3»		«2»		
		Кол-во	% от числа сдавших	Кол-во	% от числа сдавших	Кол-во	% от числа сдавших	Кол-во	% от числа сдавших	
2022-2023	64	17	27%	32	50%	15	24%	0	0	77%

**Сравнительный анализ
результатов государственной (итоговой) аттестации
выпускников 9-х классов**

класс	Всего сдавали	Математика				Всего сдавали	Русский язык				Всего сдавали	Английский язык				Всего сдавали	История			
		5	4	3	2		5	4	3	2		5	4	3	2		5	4	3	2
		9А	39	11	25		3	0	39	30		6	3	0	13		8	5	0	0
9Б	40	15	16	8	1	40	28	9	3	1	7	3	3	1	0	0	0	0	0	0
9В	35	12	19	4	0	35	25	7	3	0	5	2	3	0	0	2	2	0	0	0
9Е	36	10	18	4	4	36	22	10	4	0	7	3	4	0	0	0	0	0	0	0

класс	Всего сдавали	Биология				Всего сдавали	Физика				Всего сдавали	Информатика и ИКТ				Всего сдавали	Обществознание			
		5	4	3	2		5	4	3	2		5	4	3	2		5	4	3	2
		9А	5	0	4		1	0	3	0		2	1	0	6		3	2	1	0
9Б	4	1	1	2	0	2	1	1	0	0	19	6	8	5	0	29	7	14	8	0
9В	4	1	2	1	0	7	1	3	3	0	13	2	10	1	0	24	5	13	6	0
9Е	5	1	3	1	0	1	0	1	0	0	10	4	4	2	0	29	8	18	3	0

класс	Всего сдавали	География				Всего сдавали	Химия				Всего сдавали	Литература			
		5	4	3	2		5	4	3	2		5	4	3	2
		9А	17	11	6		0	0	0	0		0	0	1	0
9Б	12	7	3	2	0	3	2	0	1	0	3	3	0	0	0
9В	13	8	5	0	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0	
9Е	17	7	6	4	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	

Средний бал

Год	Наименование учебных предметов										
	русский язык	математика	физика	химия	биология	литература	география	история	обществознание	английский язык	информатика и ИКТ
2016-2017	4,17	3,78	4,1	3,77	3,53	3,63	4,33	3,85	3,9	4,7	4,7
2017-2018	3,95	3,95	3,82	4,31	3,76	3,78	4,36	3,22	3,72	4,55	4,45
2018-2019	3,89	3,95	4,08	4,4	3,97	4,44	4,25	0	4,13	4,52	4,45
2019-2020											
2020-2021	4,25	3									
2021-2022	4,44	3,60	3,97	3,93	3,74	4,60	4,20	4,00	3,96	4,29	4,30
2022-2023	4,5	4	3,66	4,22	3,76	4,4	4,29	3,7	3,93	4,43	4,03