

# ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ ЛЕТО





# НАБЛЮДЕНИЕ ЛЕТОМ

## 1. НАБЛЮДЕНИЕ ЗА ДОЖДЁМ.

Дождик, дождик поливай,  
Будет хлеба Каравай,  
Дождик, дождик припусти,  
Дай гороху подрасти.  
Распустился ландыш в май,  
В майский праздник, в первый день.  
Май цветами провожая,  
Распускается сирень.



## 2. НАБЛЮДЕНИЕ ЗА ПОГОДОЙ.

Тучка прячется за лес  
Смотрит солнышко с небес.  
Да такое чистое,  
Яркое лучистое.



## 3. НАБЛЮДЕНИЕ ЗА РАСТЕНИЯМИ.

Расцвела черёмуха, ветками шепча  
Лёгкая, как облачко, чистая, как снег  
Радовался дереву каждый человек.



## 4. НАБЛЮДЕНИЕ ЗА ПТИЦАМИ: ВОРОБЬЯМИ, ГОЛУБЯМИ, ЛАСТОЧКОЙ, ТРЯСОГУЗКОЙ.

Я пройду по лугам,  
Много птичек есть там.  
Все порхают, поют,  
Гнёзда тёплые вьют.



## 5. НАБЛЮДЕНИЕ ЗА НАСЕКОМЫМИ.

Муравей нашёл былинку  
Много было с ней хлопот  
Он взвалил её на спинку  
И домой к себе несёт.





## 6. НАБЛЮДЕНИЕ ЗА ГРОЗОЙ, РАДУГОЙ.

В мае гром! Гроза  
Гроза прошла  
Трава блестит  
На небе радуга блестит.  
Радуга - радуга не давай дождя  
Давай солнышко, только солнышко.



## 7. НАБЛЮДЕНИЕ ЗА ДОЖДЁМ.

Дождик, дождик пуще,  
Будет травка пуще.

## 8. НАБЛЮДЕНИЕ ЗА ДЕРЕВЬЯМИ.

Пришёл июнь,  
Июнь, июнь,  
В саду щебечут птицы,  
На одуванчик только дунь  
И весь он разлетится.



## 9. НАБЛЮДЕНИЕ ЗА ПТИЦАМИ.

Скок да скок! Скок да скок!  
Скачет серенький комок  
Чик - чирик, чик - чирик.

## 10. НАБЛЮДЕНИЕ ЗА НАСЕКОМЫМИ.


Черен, да не ворон,  
Рогат, да не бык  
Шесть лап, да без копыт.  
В пышной зелени садов  
Весело порхая,  
Собирает сок цветов  
Пчёлка золотая.



## 11. НАБЛЮДЕНИЕ ЗА ПОГОДОЙ.

Ветерочек, ветерок  
Нам прохладу навевай  
Ветерочек, ветерок  
Нашей песне подпевай.





Ифиниша рассказать об этом. За кажбый названный объект участник игры получает балл. Набравший большее количество баллов игрок получает звание "Самый наблюдательный".

#### **«МУРАВЬИНАЯ ШКОЛА»**

Во время прогулки по лесу нередко можно встретить муравейник. Вместе с ребенком понаблюдайте за жизнью муравьев. Предложите ему пофантазировать, представив школу муравьев. Задайте ему вопросы: с какого возраста в этой школе учатся маленькие муравьишки? Кто их учит? Какие предметы изучаются? Долго ли в ней учатся? Как оборудована муравьиная школа? И т. д.

#### **«СОЛНЕЧНЫЕ ЗВЕРИ»**

В солнечный день понаблюдайте с ребенком за тенями предметов и вместе подумайте, на каких зверьков они похожи. Спросите у малыша: чем питается их солнечный зверек и где живет? С кем он дружит? Что любит делать больше всего? Можно ли его приручить? Как зовут зверька? И т. д.

#### **«НАРЯДЫ ДЛЯ НАШИХ ДРУЗЕЙ»**

Предложите малышу побыть лесным портным и придумать, из каких лесных материалов он сошьет курточку для ежа; колпачок для белочки; штанишки для медвежонка; майку для зайчика и т. д. Например, штанишки для медвежонка можно сшить из листьев лопуха, а для прочности на колени можно нашить кружки из коры дерева. Вечером после ужина, если игра понравилась, можно попросить ребенка нарисовать зверей в новых нарядах или сделать совместный с малышом рисунок и удивить других членов детей.

#### **«ЗВУКИ ЛЕСА»**

Предложите ребенку закрыть глаза, сосредоточиться и постараться запомнить все звуки, которые он услышит в течение 30 секунд. Затем пусть он откроет глаза и опишет звуки



леса.

### «ОТТЕНКИ ЦВЕТА»

Вспомните с малышом, какие есть цвета и их оттенки. Вместе прогуляйтесь и отыщите в природе растения и предметы различных цветов и оттенков. Расширьте словарный запас ребенка, вводя новые названия оттенков: шоколадный, кофейный, пунцовый, бордовый, стальной, бежевый.

### «НА ЧТО ПОХОЖЕ?»

Для развития воображения и творческого мышления ребенка важно придумывать что-то вместе с ним. Например, на что похоже облачко? Кого напоминает камешек? На каких сказочных героев похожи сучки и веточки деревьев?

С весны и до поздней осени луга, поля, леса радуют нас разнообразием красок и образов. Присмотритесь внимательнее: каждый цветок, травинка неповторимы и по-своему очаровательны.

Природа готова с нами поделиться частицей своей "души". Те, кто умеют видеть прекрасное в обыденном и привычном, находят замечательный природный материал, который своим цветом, формой, фактурой напоминает какие-либо образы, предметы, детали.

Дети, как правило, очень любят находить в природе необычное. Но без помощи взрослых им не всегда это удается. Учите своего малыша смотреть на мир глазами художника, развивайте его фантазию, творческое мышление.

Природа часто скрывает свои "творения" среди причудливо переплетенных корней, сучьев, наростов. Нужно только научиться видеть их.

Ирина ВУТОРНИНА // Рюкзачок для пап и мам. - 2006, № 7





# ИЮНЬ

## УЧИМСЯ НАБЛЮДАТЬ ЗА ИЗМЕНЕНИЯМИ В ПРИРОДЕ

- Вот и наступило лето. *Сочная зелень парков и садов радует глаз, в траве пестреют ромашки, колокольчики, лютики. На тенистых полянках в лесу серебрится звездчатка, словно звездочки сверкают фиалки. Цветет земляника.* На прогулке рассматривайте с малышом листья, травы, цветы. Пусть он учится сравнивать их по цвету, форме, запаху. Возьмите на прогулку альбом и краски. Рисуйте вместе листики, цветы или целые пейзажи. Расскажите малышу, что такое *гербарий*. Соберите цветы и листья разных растений и засушите их. Зимой они пригодятся вам для творческих работ — коллажей, аппликаций.
- Прочитайте ребенку *стихи о цветах*. Может быть, он захочет их выучить.



\*\*\*

Только солнышко взойдет —  
Мак на грядке расцветет.  
Бабочка-капустница  
На цветок опустится.  
Поглядишь — а у цветка  
Больше на два лепестка.

*Е. Фейерабанд*

### Колокольчик

Колокольчики-звоночки  
Я вплету в веночек дочке.  
Колокольчик — нежный цвет,  
Шорох есть, а звона нет.

### Дрема

Дремы розовый прибой  
Нежно кружит нас с тобой.  
Если дремы много, — это  
Значит, скоро будет лето.

### Лютик

Лютик, ты не злой цветок,  
Насекомым даришь сок.  
Щедро делишься нектаром  
И зовешься лютым даром.



# ЛЕТО



# ИЮЛЬ

## УЧИМСЯ НАБЛЮДАТЬ ЗА ИЗМЕНЕНИЯМИ В ПРИРОДЕ

● Лето в разгаре. В лесу *созрела черника* — значит, наступил июль. Вслед за черникой *попевают малина, голубика, ежевика, красная и черная смородина*. По утрам в низинах *поднимается туман и быстро рассеивается*. *Обильная роса ложится на траву*. Утром обратите внимание ребенка на алмазные капельки, которые переливаются всеми цветами радуги на траве и листьях, а потом загадайте загадку об этом явлении природы.

Заря-заряница,  
Красная девица,  
По лугам гуляла,  
Бусы растеряла.  
Месяц видел — не поднял,  
А солнце подобрало.

(Роса)



● Прочитайте ребенку стихотворение о лете. Может быть, он захочет выучить его. Поработайте над правильным произношением звуков, четкостью дикции, выразительностью речи.

### Лето

Старый тополь у крылечка,  
Луг в ромашках недалечко,  
Грозы, ливни, рожь в цвету,  
Медом пахнет за версту.  
В темной чаше за делянкой  
Пень тропинки сторожит.  
Земляничная полянка  
Красным солнышком лежит.

А. Екимов



# ЛЕТО



## АВГУСТ

### УЧИМСЯ НАБЛЮДАТЬ ЗА ИЗМЕНЕНИЯМИ В ПРИРОДЕ

Начался август, последний месяц лета. Через тридцать дней ваш ребенок станет первоклассником. Его ждет новая, интересная и сложная школьная жизнь. Постарайтесь сделать так, чтобы за оставшийся месяц ребенок хорошенько отдохнул и был к началу учебного года свежим и полным сил.

- Продолжайте прогулки на природе. Пока еще много цветов, обращайтесь внимание ребенка на их красоту и разнообразие. Берите с собой на прогулки альбом и цветные карандаши или восковые мелки. Упражняйте ребенка в рисовании с натуры. Пусть попробует нарисовать белоснежную ромашку и лиловый колокольчик, розовую гвоздику и голубую незабудку, а над ними пестрых бабочек и голубых стрекоз.



- Пока ребенок рисует, читайте ему стихи.

#### На лугу

Бежит тропинка через луг,  
Нырнет влево, вправо.  
Куда ни глянь — цветы вокруг  
Да по колено травы.  
Зеленый луг, как чудный сад,  
Пахуч и свеж в часы рассвета.  
Красивых, радужных цветов  
На нем разбросаны букеты.

И. Суриков

- Обратите внимание ребенка на то, что *птиц в лесу, парке и поле почти не слышно*. Они уже не поют, а только щебечут и суетятся, как будто разучились петь. К августу птичье потомство подросло, а у взрослых птиц началась линька. Старые перышки у них выпадают, и птицы становятся беспомощными и боязливыми, прячутся в траве и листьях. Через две-три недели появятся новые перья. Причем осеннее оперение будет более скромным, незаметным, чтобы среди желтеющих травы и листьев птицам легче было прятаться от хищников.

## лето






# Игры с песком

Песок нередко действует на детей как магнит. Их руки сами, неосознанно, начинают пересыпать и просеивать песок, строить тоннели, горы, выкапывать ямки. А если к этому добавить различные игрушки, тогда у малыша появляется собственный мир, где он выдумывает и фантазирует и в то же время учится работать и добиваться цели.

Трогая руками песчинки, малыш развивает мелкую моторику рук, а определяя количество песка, которое нужно насыпать в формочки, развивает глазомер. Песок развивает и творческие способности ребенка.

Песок обладает свойством пропускать воду. В связи с этим специалисты утверждают, что он поглощает негативную психическую энергию, взаимодействие с ним очищает энергетику человека, стабилизирует эмоциональное состояние.







## Игра в мяч

Игра в мяч развивает самые разные навыки - независимо от того, кидает ребенок мяч, ловит или пинает его.

Обычно до пяти лет дети не очень хорошо могут кидать и ловить мяч.

Для этого необходимо иметь хорошую зрительно-моторную координацию. Однако никогда не рано начинать учиться. Используйте мячи разных размеров, ловите и кидайте мяч по очереди. Не используйте тяжелые мячи. Начинайте с небольшого расстояния, затем постепенно его увеличивайте.



## Обруч



Даже для некоторых взрослых использование обруча по его прямому назначению - дело непростое, так что уж тут говорить о маленьком ребенке. Но ведь существует и много других игр с обручем! Например:

- \*положите обруч на пол и закидывайте в него что-нибудь;

- \*предложите ребенку использовать обруч как руль - и посмотрите, какую игру он придумает;

- \*разложите несколько обручей на полу и предложите ребенку попрыгать в них разными способами;

- \*поставьте несколько обручей на ребро, пусть ребенок проползет внутри них как по тоннелю.





## ЯДОВИТЫЕ РАСТЕНИЯ

Все дети любопытны и, увы, неосторожны.

А ведь иные растения крайне ядовиты, и могут стать причиной несчастья.

Одно из самых коварных растений - "волчье лыко". Отравление вызывает все растение. С рук ядовитый сок может попасть на губы, в глаза.

Распространены в нашей полосе "вороний глаз", чистотел, белена.

Умейте отличать съедобные грибы от ядовитых. Нередки случаи отравления грибами - бледной поганкой, мухомором, ложными опятами и другими. Наиболее типичные симптомы: понос, увеличение печени, желтуха, слабость, синюшность, тошнота, рвота, боли в икроножных мышцах, судороги. Смерть может наступить от паралича дыхания. При первых признаках отравления необходимо немедленно оказать медицинскую помощь.

Проявляйте осмотрительность к этим растениям. Не срывайте их.





